

### Comprensión de un texto oral y discusión

El objetivo de esta actividad es que los alumnos comprendan un texto oral, y sean capaces de extraer información relevante, relacionar las ideas mencionadas con las propias y formular una opinión sobre lo escuchado, para finalmente realizar una discusión grupal.

Para llevar a cabo esta actividad, el docente deberá hacer que sus alumnos escuchen un texto oral, para lo cual se sugiere el video *Los enemigos de nuestra creatividad* de Leonardo Muñoz, al que se puede acceder entrando en el sitio web de *Educación Chile*<sup>1</sup>. Además, se invita al docente a desarrollar la actividad siguiendo estos pasos.

- I. Motivar a los alumnos con el tema del texto oral que escucharán. En el caso del video sugerido, el profesor debería formular preguntas como las siguientes: ¿qué es la creatividad?, ¿qué parte del cuerpo humano permite desarrollar esta facultad?, ¿qué obstáculos detienen nuestra creatividad?, ¿te consideras una persona creativa?
- II. Mostrar a los estudiantes el video *Los enemigos de nuestra creatividad*, pidiéndoles que lo observen y escuchen atentamente.
- III. Cuando los alumnos ya han visto el video, el profesor lo exhibe por segunda vez, con el objetivo de que tomen apuntes sobre las ideas expuestas en torno a la creatividad y sus enemigos.
- IV. De forma individual, el profesor le pide a los alumnos que contesten las siguientes preguntas en su cuaderno, según la información proporcionada en el video:
  - a) ¿Qué parte de nuestro cuerpo permite desarrollar la creatividad?
  - b) De acuerdo al texto, innovar es parte de la naturaleza humana, pero existen obstáculos que en muchas ocasiones impiden su desarrollo. ¿Cuáles son?
  - c) ¿Por qué en el texto se hace referencia a la ascidia, una anémona marina?
  - d) ¿Cómo reaccionan los seres humanos frente a las ideas? ¿Qué factores nos hacen huir, luchar o incorporarlas a nuestros planes?
  - e) ¿Alguna vez te has asustado de tus propias ideas? Entrega un ejemplo concreto.
  - f) ¿Por qué los seres humanos tienden a reproducir las acciones del pasado o hacer que las situaciones no cambien? ¿Estás de acuerdo con esta idea?

<sup>1</sup> El video está disponible en el sitio web de Educación Chile, en la siguiente dirección: <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=ceb3573e-4647-4695-a3a8-1005b505a4ff&ID=218705>

- g) ¿Cómo puede el ser humano deshacerse del pasado que mantiene todo de la misma forma? ¿Qué opinas de esta propuesta?
  - h) Además de informar, ¿cuál es el otro propósito de este texto? Argumenta entregando un ejemplo concreto del texto.
  - i) ¿Qué aprendiste sobre la creatividad humana gracias a este texto?
  - j) ¿Qué función cumplen los dibujos en el video?
  - k) ¿Te parece que los dibujos cumplen de forma efectiva su función? Fundamenta.
- V. El profesor invita a los alumnos a compartir sus respuestas y discutir sobre las ideas planteadas en el texto en torno a la creatividad y sus obstáculos. El docente guía la conversación entre los estudiantes.