

nombre

curso

fecha

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LOS MATERIALES SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASEOSOS?

Para responder a esta pregunta, realizarán una actividad y los siguientes **materiales** que se enumeran en el recuadro.

- Algodón.
- Plasticina.
- 1 trozo de madera o metal.
- Arena.
- 1 globo inflado.
- Agua.
- Aceite
- 1 jeringa sellada.

Observa cada uno de los materiales, habla de ellos con tus compañeros, piensen, ¿Qué característica creen que pueden diferenciarlos? En su cuaderno escriban su predicción en un cuadro como el siguiente:

Cuadro de predicción	
Materiales	Característica que los diferencia

Comprueben sus predicciones con los experimentos que harán. Para ello les entregarán recipientes de diferentes tamaños.

Procedimiento:

Manipulen los materiales sólidos.

- Introduzcan uno a uno cada sólido en uno de los recipientes, luego, cámbienlos a los otros recipientes de distintos tamaños y formas.

Observen y comenten lo que ocurre. Respondan en su cuaderno de Ciencias:

¿Qué ocurre? Dibuja tu sólido en los distintos recipientes.

¿Qué característica tienen en común los sólidos?

Registra tus observaciones en un cuadro como el siguiente.

Cuadro. "Característica común de los sólidos"	
Nombre de las sustancias sólidas	Característica de los sólidos

Observa y manipula el líquido.

- Cámbialo a recipientes de distintos tamaños y formas.
- Dibuja el líquido que hay en los distintos recipientes.
- ¿Qué características tienen en común los líquidos? Registra en un cuadro como este tus observaciones..

Cuadro "Característica común de los líquidos"	
Nombre de las sustancias líquidas	Característica común de los líquidos

Ahora, manipula el globo y responde en tu cuaderno:

- ¿Puedes cambiar de recipiente el contenido que tiene dentro? ¿Por qué?
- ¿Qué características tienen los gases? Explica.
- Dibuja tus observaciones en tu cuaderno de Ciencias.
- Compara los resultados obtenidos en los experimentos con tu predicción.
- Explica si hay diferencias.