



Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes piensan y responden dibujando y/o escribiendo en una hoja la siguiente pregunta: ¿Cuándo sienten el afecto y cariño de sus padres y familia? Luego, guiados por el docente, comentan y comparten voluntariamente sus trabajos. El docente guarda los trabajos en una carpeta.
2. A partir de la actividad anterior, los estudiantes realizan una entrevista a sus padres y/o miembros de su familia para saber de qué forma ellos sienten que les expresan su cariño. Registran dibujando y/o escribiendo las respuestas y las comentan en la siguiente clase.
3. Los estudiantes comentan de acuerdo a su conocimiento y experiencia, que hace un periodista. Luego el docente los invita a ser periodistas en el colegio y descubrir durante la semana las situaciones en las que reciben el cariño y cuidado de profesores y/o compañeros. En la siguiente sesión, cada alumno elegirá una de las situaciones observadas para dibujarlas y describirlas con una oración. Voluntariamente algunos estudiantes muestran su trabajo al resto del curso.
4. En grupo de cuatro estudiantes comentan las situaciones en que reciben cariño y cuidado en su colegio y las dibujan. Un representante le cuenta al resto del curso la conversación del grupo.

Observaciones al docente

Se sugiere al docente promover que los alumnos descubran el cariño y cuidado de profesores y auxiliares de la educación en la facilitación y realización de las tareas, rutinas y actividades diarias.

5. Los estudiantes reciben una ficha de trabajo con varias ilustraciones de situaciones escolares, por ejemplo una profesora abrochando los zapatos de un niño, un asistente de la educación haciendo aseo, un compañero ayudando a otro. Los alumnos identifican en cada ilustración la forma de expresar afecto, comentan cómo ellos pueden agradecerlo y los escriben en su cuaderno.
6. En grupos de cinco estudiantes, comentan, describen y registran las distintas formas en las que han recibido cariño de los otros. Un representante de cada grupo lo comenta al curso.

Observación al docente:

Se sugiere concluir que el cariño no se expresa solo a través de manifestaciones físicas sino que también a través de acciones concretas como ayudar, limpiar, agradecer.

7. Los estudiantes elaboran un buzón en el que piden a otras personas del establecimiento poner por escrito formas en que expresan cariño a los demás. Cuando el buzón esté lleno, el docente lo abrirá la caja e irá leyendo los papelitos. Comentan y reflexionan sobre lo que descubrieron.
8. Los estudiantes con ayuda de padres y apoderados identifican noticias de la televisión, diarios y otras fuentes de comunicación directas e indirectas, situaciones y /o conductas que reflejen la expresión de cariño y cuidado por los demás. Llevan al colegio dibujos, recortes de noticias y/o alguna narración que represente o ejemplifique la situación escogida. Los estudiantes, guiados por el docente, comparten el trabajo realizado.

Observaciones al docente

Se sugiere al docente comunicar a los padres de la actividad para fortalecer el vínculo y apoyo de la familia.

9. Los estudiantes elaboran una lista de formas en las que ellos pueden demostrar preocupación o cariño por otros. Cada alumno elige una de estas formas para practicarla durante la semana y la anota en su cuaderno. Al término de esta, el curso conversa evaluando cómo resultó la actividad.
10. Los estudiantes construyen una cajita para coleccionar objetos que representen para ellos el afecto y cariño recibido de otros, por ejemplo, dibujos, fotos, regalos u otros. La guardan en un lugar privado de la casa u colegio para abrirla cuando necesiten recordar el cariño que les expresan los otros. © **Artes Visuales.**