

ANEXO 5ⁱⁱ

Relación entre las estrategias propuestas y su posible vinculación con los PME en caso de ser integradas a las acciones del EE, según el **Modelo de Calidad de la Gestión Escolar: Áreas, Dimensiones y Prácticas**.

	Áreas	Dimensiones	Orientaciones y Estrategias para los Niveles de Transición
Áreas de Proceso	Liderazgo Escolar	Relación Sostenedor con el Establecimiento Educativo	Equipo Directivo como Gestor Curricular: <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Aula y Retroalimentación; Jornadas de Reflexión. • Metodología de Mejora Continua.
		Liderazgo Formativo y Académico del Director	
		Gestión de Resultados y Planificación	
	Gestión del Currículum	Gestión Pedagógica	Equipo Directivo como Gestor Curricular: <ul style="list-style-type: none"> • Observación de aula y Retroalimentación; Jornadas de Reflexión.
		Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para fortalecer vocabulario.
		Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Clima de Aula Positivo: <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la Función Ejecutiva y Conducta Prosocial en el Aula. Trabajo con Familia: <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas con apoderados. • Reuniones. • Encuentros con familias. Redes de Apoyo: <ul style="list-style-type: none"> • Escuela -Salud - Protección Social.

ⁱⁱLa relación elaborada está basada en el Documento de trabajo "Manual de Orientaciones Técnicas para la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo" en prensa.

Áreas de Proceso	Convivencia escolar	Formación	<p>Clima de Aula Positivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de Promoción de la Función Ejecutiva y Conducta Prosocial en el Aula.
		Convivencia	<p>Clima de Aula Positivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de Promoción de la Función Ejecutiva y Conducta Prosocial en el Aula. • Trabajo con Familia.
		Participación	<p>Redes de Apoyo:</p> <p>Escuela - Salud - Protección Social</p> <p>Trabajo con Familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas con apoderados. • Reuniones. • Encuentros con familias.
	Gestión de Recursos	Recurso Humano	<p>Equipo Directivo como Gestor Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Aula y Retroalimentación; Jornadas de Reflexión. <p>Metodología de Mejora Continua.</p>
		Recursos Financieros y Administrativos	
		Recursos Educativos	