

TEMARIO

PRUEBA ESTUDIOS SOCIALES

Segundo Nivel de Educación Básica

Validación de Estudios (Decreto N°257)

Año 2017

CONTENIDOS A EVALUAR

Se evaluarán los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a la historia y geografía de Chile.

Construcción Histórica de la Sociedad	Se evaluará el manejo de una visión de conjunto de los periodos históricos de Chile, con énfasis en los siglos XIX y XX, considerando sus procesos más relevantes, como la presencia de los pueblos originarios en el territorio, la independencia nacional, la organización política nacional, las reformas estructurales, el quiebre y recuperación de la democracia, entre otros.
Territorio y Población	Se evaluará el conocimiento del territorio nacional y de su población, considerando la ubicación del territorio, sus características geográficas y aspectos demográficos de la población.

HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual de contenidos de historia y geografía de Chile, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).
- ✓ **Aplicación:** implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio, utilizando referentes como siglos, líneas de tiempo o cronologías, y puntos cardinales, coordenadas y mapas. Además, se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos.
- ✓ **Razonamiento:** implica establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas (similitudes, diferencias, continuidad y cambio).

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel considerarán algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Describir rasgos culturales de pueblos originarios que habitaban el actual territorio chileno a la llegada de los españoles.
- Identificar expresiones de la diversidad cultural de los pueblos originarios en la actualidad.
- Identificar información en fuentes referidas a los efectos y proyecciones del proceso de Conquista o de la Colonia.
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas a los efectos y proyecciones del proceso de Conquista o de la Colonia.
- Identificar información en fuentes referidas al proceso de Independencia (causas, consecuencias, proyecciones).
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas al proceso de Independencia (causas, consecuencias, proyecciones).
- Comparar la organización política colonial con el régimen político que se instauró tras la independencia.
- Ubicar temporalmente hitos y procesos de la historia nacional desde la Independencia hasta la actualidad (diversas formas de organización del régimen político que se dieron en el siglo XIX y en el siglo XX, riqueza del salitre; los efectos en Chile de la crisis de 1929; el Estado Benefactor, ampliación del sufragio, implementación de reformas estructurales, quiebre de la democracia: el régimen militar; transición a la democracia).
- Secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia nacional desde la Independencia hasta la actualidad (diversas formas de organización del régimen político que se dieron en el siglo XIX y en el siglo XX, riqueza del salitre; los efectos en Chile de la crisis de 1929; el Estado Benefactor, ampliación del sufragio, implementación de reformas estructurales, quiebre de la democracia: el régimen militar; transición a la democracia).
- Describir diversas formas de organización del régimen político que se dieron en el siglo XIX y en el siglo XX en Chile.
- Explicar las consecuencias de las condiciones laborales de los trabajadores del salitre y del carbón en el ámbito social.
- Explicar las consecuencias políticas, económicas y sociales de la crisis de 1929 en Chile (nuevo rol del Estado benefactor, desarrollo industrial).
- Describir los procesos de democratización a mediados del siglo XX (irrupción del voto femenino, reformas estructurales).
- Identificar información en fuentes referidas al proceso de quiebre de la democracia, el régimen militar y la transición a la democracia en Chile.

- Analizar e interpretar información en fuentes referidas al proceso de quiebre de la democracia, el régimen militar y la transición a la democracia en Chile.
- Ubicar la posición relativa y absoluta de Chile en planisferios (en relación a continentes y océanos y red cartográfica).
- Describir la organización política del territorio nacional utilizando mapas (límites internacionales, las regiones y sus capitales).
- Describir aspectos físicos del territorio nacional y sus zonas (relieve, clima, vegetación, recursos naturales).
- Identificar información en fuentes referidas a la población nacional (volumen y distribución de la población del país, actividades productivas, población económicamente activa).
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas a la población nacional (volumen y distribución de la población del país, actividades productivas, población económicamente activa).
- Analizar el impacto de los riesgos naturales en la vida de la población nacional (inundaciones, sequías, volcanismo, sismicidad, tsunamis, etc.).