

# TEMARIO

## PRUEBA ESTUDIOS SOCIALES

### Tercer Nivel de Educación Básica

### Validación de Estudios (Decreto N°257)

### Año 2017

## CONTENIDOS A EVALUAR

Se evaluarán los siguientes contenidos, que incluyen conceptos y nociones referidos a la historia mundial del siglo XX y a la organización de la democracia y de la economía.

<b>Construcción Histórica de la Sociedad</b>	Se evaluará el manejo de una visión de conjunto de la historia mundial, con énfasis en el siglo XX, considerando sus procesos más relevantes, como las guerras mundiales, la guerra fría, el nuevo orden mundial, la interconectividad mundial y los problemas que afectan al mundo actual.
<b>Democracia y Economía</b>	Se evaluarán conocimientos sobre los sistemas democráticos y totalitarios, los derechos y responsabilidades individuales, así como contenidos relacionados con el mundo del trabajo y de la economía.

## HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán habilidades ligadas a la comprensión y manejo conceptual de contenidos, a la aplicación de algunos conceptos y procedimientos, y al razonamiento y análisis:

- ✓ **Conocimiento y Comprensión:** implica recordar información y demostrar el dominio de conceptos, procesos y acontecimientos relevantes, realizando descripciones y explicaciones simples. Además, se evalúa la capacidad de extraer información relevante para la comprensión de un contenido a partir de fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros).
- ✓ **Aplicación:** implica la capacidad de ubicar y/o secuenciar acontecimientos o procesos en el tiempo y en espacio, utilizando referentes como siglos, líneas de tiempo o cronologías, y puntos cardinales, coordenadas y mapas. Además, se refiere a la utilización de conceptos o conocimientos en situaciones cotidianas o contextos problemáticos.
- ✓ **Razonamiento:** implica establecer relaciones más complejas para interpretar y analizar información presentada en fuentes (textos, tablas, gráficos, entre otros), y comparar procesos o fenómenos, estableciendo relaciones más complejas (similitudes, diferencias, continuidad y cambio).

## OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel considerarán algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Ubicar temporalmente hitos y procesos de la historia de la humanidad desde sus orígenes hasta la actualidad (con énfasis en el siglo XX: guerras mundiales, guerra fría, nuevo orden mundial).
- Secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia de la humanidad desde sus orígenes hasta la actualidad (con énfasis en el siglo XX: guerras mundiales, guerra fría, nuevo orden mundial).
- Identificar, en el siglo XX, procesos centrales en la conformación del orden mundial actual (guerras mundiales, guerra fría, nuevo orden mundial).
- Explicar, en el siglo XX, procesos centrales en la conformación del orden mundial actual (guerras mundiales, guerra fría, nuevo orden mundial).
- Identificar información en fuentes referidas a un problema global que afecte a la humanidad hoy (deterioro medioambiental, la pobreza, el hambre, el narcotráfico, el SIDA, el terrorismo).
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas a un problema global que afecte a la humanidad hoy (deterioro medioambiental, la pobreza, el hambre, el narcotráfico, el SIDA, el terrorismo).
- Caracterizar la diversidad cultural en el mundo actual.
- Identificar información en fuentes referidas al proceso de interconectividad global y sus efectos en la sociedad, y la inserción de Chile en la economía global.
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas al proceso de interconectividad global y sus efectos en la sociedad, y la inserción de Chile en la economía global.
- Identificar la democracia como organización política que promueve los derechos humanos y los instrumentos que garantizan estos derechos.
- Identificar información en fuentes referidas a los fundamentos de los derechos humanos y responsabilidades individuales vinculados a la vida en democracia.
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas a los fundamentos de los derechos humanos y responsabilidades individuales vinculados a la vida en democracia.
- Comparar los sistemas democráticos con regímenes dictatoriales y totalitarios.

- Describir los mecanismos de elección y designación de autoridades en Chile (atributos de los distintos miembros de los poderes públicos; relaciones entre el poder ejecutivo, el legislativo y judicial; formas de fiscalizar la gestión pública).
- Comparar las funciones de los poderes del Estado en Chile.
- Identificar información en fuentes referidas a problemas y desafíos que enfrenta el sistema democrático en Chile.
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas a problemas y desafíos que enfrenta el sistema democrático en Chile.
- Describir las transformaciones del trabajo en Chile durante el siglo XX (Industrialización, terciarización, inserción de las mujeres en el mercado del trabajo; impacto de las modernas tecnologías sobre el empleo; diferencias entre el empleo formal e informal).
- Identificar información en fuentes referidas a la situación del empleo en Chile, las transformaciones en el trabajo y sus efectos para la sociedad y las personas (ocupaciones laborales de la población, distribución por ramas productivas, distribución por sector formal y sector informal, relaciones laborales, pequeña y mediana empresa, desempleo, implicancias y efectos del trabajo propio sobre terceros y sobre el medio ambiente, el trabajo como aporte a la vida en sociedad) como aporte a la vida en sociedad).
- Analizar e interpretar información en fuentes referidas a la situación del empleo en Chile, las transformaciones en el trabajo y sus efectos para la sociedad y las personas (ocupaciones laborales de la población, distribución por ramas productivas, distribución por sector formal y sector informal, relaciones laborales, pequeña y mediana empresa, desempleo, implicancias y efectos del trabajo propio sobre terceros y sobre el medio ambiente, el trabajo como aporte a la vida en sociedad).
- Aplicar conceptos de producción, consumo, capital, trabajo, oferta y demanda, en el contexto de una economía de mercado, en situaciones cotidianas.