

PREGUNTAS DE EJEMPLO

EDUCACIÓN MATEMÁTICA PRIMER NIVEL BÁSICO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS
DECRETO N°257

OBSERVE EL SIGUIENTE PLANO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2.

Plano de un Barrio

The map shows a grid of streets. The streets are labeled as follows: RIQUELME (left), SOTO (top), MOLINA (middle-left), RODRÍGUEZ (middle), REYES (middle-right), CARRERA (right), SILVA (right), and ARFANEDA (right). A central area is labeled PLAZA. Landmarks are represented by icons: a church (Iglesia) at the top of the RODRÍGUEZ street, a library (Biblioteca) at the top of the SILVA street, a supermarket (Supermercado) at the intersection of MOLINA and SOTO, a municipal office (Municipalidad) at the intersection of MOLINA and the horizontal street below SOTO, a police station (Carabineros) at the intersection of MOLINA and the horizontal street below SOTO, a post office (Correo) at the intersection of RODRÍGUEZ and OLIVARES, and a bus terminal (Terminal) at the intersection of SILVA and OLIVARES. A compass rose indicates North (Norte), South (Sur), East (Este), and West (Oeste).

SIMBOLOGÍA			
MUNICIPALIDAD	CARABINEROS	CORREO	IGLESIA
BIBLIOTECA	SUPERMERCADO	TERMINAL	

1. Usando los puntos cardinales y la simbología del plano, ¿dónde se ubica la Iglesia?

- A. Al Norte del Correo.
- B. Al Sur de Carabineros.
- C. Al Este de la Biblioteca.

2. Según el plano, ¿cuál de las siguientes calles es perpendicular a la calle Soto?

- A. Molina.
- B. Tapia.
- C. Riquelme.

LEA LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 3 Y 4.

En la tabla se muestran las temperaturas mínimas y máximas de la ciudad de Calama, en una semana de febrero:


Día	Temperatura	
	Mínima	Máxima
Lunes	7°C	23°C
Martes	6°C	21°C
Miércoles	8°C	20°C
Jueves	10°C	21°C
Viernes	9°C	24°C

3. ¿Qué día se produjo la temperatura mínima más alta? Escriba su respuesta a continuación.

4. La temperatura máxima del sábado fue 2 grados más alta que la temperatura máxima del viernes. ¿Cuál fue la temperatura máxima del sábado?

- A. 11°C
- B. 22°C
- C. 26°C

LEA LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 Y 6.

	EDAD	TARIFA (\$)
	Menores de 2 años	Entrada liberada
	Mayores de 2 años y menores de 12	2.700
	Mayores de 12 años y menores de 60	3.900
	Mayores de 60 años	2.700

5. Javier visitó el museo con sus hijos: Amanda de 1 año, Rodrigo de 8 años y Elisa de 11 años. ¿Cuánto dinero pagó por las entradas de todos sus hijos?

- A. \$9.300
- B. \$5.400
- C. \$2.700

6. ¿Cuántas entradas de personas mayores de 12 y menores de 60 años, se pueden comprar con \$42.900? Escriba su respuesta a continuación.

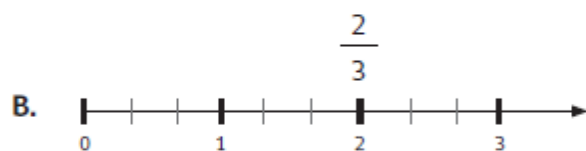
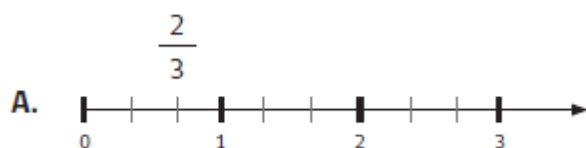
7. ¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente al número 250?

A. $\frac{1.000}{4}$

B. $\frac{1.000}{250}$

C. $\frac{1}{250}$

8. ¿En cuál de las rectas numéricas está correctamente ubicada la fracción $\frac{2}{3}$?



PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas liberadas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Geometría	Conocimiento	Ubicar lugares en mapas o esquemas simples a partir de referentes absolutos y relativos, sin enfatizar escalas.	A
2	Geometría	Conocimiento	Reconocer relaciones de paralelismo y perpendicularidad en objetos del mundo real.	B
3	Estadística y probabilidad	Conocimiento	Leer información presentada en tablas.	ABIERTA
4	Estadística y probabilidad	Razonamiento y resolución de problemas	Resolver problemas que utilizan información presentada en tablas.	C
5	Números y Operaciones	Razonamiento y resolución de problemas	Resolver problemas que involucren adiciones o multiplicaciones con números naturales.	B
6	Números y Operaciones	Razonamiento y resolución de problemas	Resolver problemas que involucren divisiones con números naturales.	ABIERTA
7	Números y Operaciones	Conocimiento	Representar un número natural como una fracción cuyo numerador es igual o múltiplo del denominador.	A
8	Números y Operaciones	Conocimiento	Representar fracciones positivas en la recta numérica.	A

PREGUNTA 3

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Identifica el día que se produjo la temperatura mínima más alta, de acuerdo a la tabla.	-Jueves. -El día jueves.
Respuestas Incorrectas	– Cualquier otra respuesta. – Respuestas ilegibles o en blanco.	-Miércoles -Sábado

PREGUNTA 6

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Resuelve el problema usando los datos y llega al resultado. Puede omitir la palabra “personas”.	-11 -Once -11 personas -Once personas
Respuestas Incorrectas	– Cualquier otra respuesta. – Respuestas ilegibles o en blanco.	-10 personas -\$.900