

# **PREGUNTAS DE EJEMPLO**


## **LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN TERCER NIVEL BÁSICO**

---

**VALIDACIÓN DE ESTUDIOS  
DECRETO N°257**

---

**LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 4.**



### Los caminos de la vida

Los caminos de la vida  
no son lo que yo pensaba  
no son lo que yo creía  
no son lo que imaginaba.  
Los caminos de la vida  
son muy difícil de andarlos  
difícil de caminarlos  
y no encuentro la salida.

Yo pensaba que la vida era distinta  
cuando era chiquitito yo creía  
que las cosas eran fácil como ayer.  
Que mi madre preocupada se esmeraba  
por darme todo lo que necesitaba  
y hoy me doy cuenta que tanto así no es.

Porque a mi madre la veo cansada  
de trabajar por mi hermano y por mí  
y ahora con ganas quisiera ayudarla  
y por ella la peleo hasta el fin.

Por ella lucharé hasta que me muera  
y por ella no me quiero morir  
tampoco que se me muera mi vieja  
pero yo sé que el destino es así.

Fuente: <http://www.musica.com/letras>.

**1.** ¿Qué sentimiento predomina en los primeros versos?

- A. Desilusión.
- B. Rencor.
- C. Odio.
- D. Ira.

**2.** ¿Qué imagen de madre se presenta en el texto?

- A. Tierna.
- B. Sobreprotectora.
- C. Sensible y hogareña.
- D. Luchadora y esforzada.

**3.** En los últimos versos, ¿a qué hecho se resigna el hablante?

- A. A trabajar duro.
- B. A la dificultad de la vida.
- C. A la muerte de la madre.
- D. A la idea de ayudar a su madre.

**4.** ¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo con la actitud que tiene el hablante frente a la vida? Marque una X.

Acuerdo

Descuerdo

Fundamente su respuesta y escríbala a continuación.

---

---



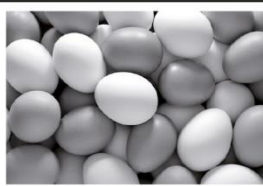

---

**LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 A LA 10.**

## Cuatro alimentos de riesgo en verano

Las altas temperaturas del verano y ciertos alimentos que no cuentan con una correcta manipulación pueden ser una mezcla enemiga para la salud. Por eso la nutricionista Claudia Rojas, detalló cuáles son los alimentos más riesgosos en cuanto a su manipulación durante el verano.

Nathaly Lepe

			
<b>CARNE</b>	<b>PESCADOS Y MARISCOS</b>	<b>HUEVOS</b>	<b>ENSALADAS DE VERDURAS Y FRUTAS</b>
<p>Las carnes de vacuno enteras y molidas deben estar siempre refrigeradas. Se pueden contraer infecciones por incorrecta manipulación e higiene de estos alimentos.</p>	<p>Siempre se debe mantener la cadena de frío. El problema se produce cuando estos productos se consumen poco frescos o insuficientemente cocidos (ceviches, sushi, pescados crudos )ya que pueden generar norovirus y hepatitis A, por la procedencia de los mariscos con agua contaminada.</p>	<p>Deberían estar siempre en el refrigerador. Se recomienda consumirlos siempre cocidos y en el caso de que la preparación sea sobre la base de huevos frescos, estos deben ser pasteurizados. De lo contrario pueden producirse graves problemas gastrointestinales.</p>	<p>Cuando estas preparaciones no se mantienen refrigeradas y se exponen a altas temperaturas se corre el riesgo de la proliferación de bacterias.</p>

Fuente: Adaptado de [www.publimetro.cl/lunes](http://www.publimetro.cl/lunes) 12 de enero2015.

**5.** ¿Quién es Claudia Rojas?

- A. Una vendedora de alimentos.
- B. La periodista del diario.
- C. La editora de la noticia.
- D. Una nutricionista.

**6.** Según el texto, ¿cuál de los alimentos causa hepatitis A? Escriba su respuesta a continuación.

---

**7.** Según el texto ¿qué tienen en común los cuatro alimentos mencionados en el texto?

- A. Son dañinos para la salud.
- B. Se consumen solo en verano.
- C. Deben tener una adecuada refrigeración.
- D. Pertenecen al mismo grupo alimenticio.

**8.** Lea la oración:

“Las altas temperaturas del verano y ciertos alimentos que no cuentan con una correcta manipulación pueden ser una **mezcla** enemiga para la salud.”

¿Qué significado tiene la palabra **mezcla** en la oración?

- A. Preparación.
- B. Combinación.
- C. Porción.
- D. Medida.

**9.** ¿Cuándo se vuelven más riesgosos los alimentos mencionados en el texto?

- A. Cuando han sido mal manipulados.
- B. Cuando no son hervidos.
- C. Durante su preparación.
- D. Durante el invierno.

**10.** ¿Por qué la información del texto es importante para las personas? Fundamente y escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

# PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas liberadas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Texto literario	Inferir e interpretar	Inferir los sentimientos del hablante lírico.	<b>A</b>
2	Texto literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	<b>D</b>
3	Texto literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	<b>C</b>
4	Texto literario	Reflexionar	Fundamentar una opinión sobre las actitudes y acciones de los personajes.	<b>ABIERTA</b>
5	Texto no literario	Localizar	Extraer información explícita.	<b>D</b>
6	Texto no literario	Localizar	Extraer información explícita.	<b>ABIERTA</b>
7	Texto no literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	<b>C</b>
8	Texto no literario	Inferir e interpretar	Remplazar una palabra por su sinónimo.	<b>B</b>
9	Texto no literario	Localizar	Extraer información explícita.	<b>A</b>
10	Texto no literario	Inferir e interpretar	Inferir información implícita.	<b>ABIERTA</b>

#### PREGUNTA 4

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Fundamenta si está de acuerdo o en desacuerdo sobre la actitud del hablante frente a la vida.	-Estoy de acuerdo con el hablante, porque la vida cuando se es niño se percibe como fácil sin problemas; cuando se es adulto aparecen las dificultades. -Estoy en desacuerdo con el hablante, ya que la vida siempre desde que se nace presenta problemas o tiene dificultades.
<b>Respuestas Incorrectas</b>	-Solo marca si está de acuerdo o en desacuerdo pero no fundamenta. -Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	-Estoy de acuerdo, porque es bonita la canción. -Estoy en desacuerdo.

#### PREGUNTA 6

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Identifica de acuerdo al texto qué alimento causa hepatitis A.	-Pescados y mariscos. -Pescados. -Mariscos.
<b>Respuestas Incorrectas</b>	-Cualquier otra respuesta. -Respuestas ilegibles o en blanco.	-Carne. -Huevos. -Ensalada. -Frutas.



### PREGUNTA 10

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala que este tipo de información es importante porque permite conocer sobre los alimentos y sus riesgos, con ello se previenen enfermedades y se cuida la salud de las personas.	-Sí, esta información es importante, porque así se previenen enfermedades.
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cualquier otra respuesta.</li> <li>-Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	-Porque sabemos cómo hay que mantener el pescado fresco.