

# PREGUNTAS DE EJEMPLO

## CIENCIAS NATURALES TERCER NIVEL BÁSICO

---

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS  
DECRETO N°257

---

**1.** ¿Cómo actúa nuestro cuerpo para defenderse de organismos que causan enfermedades?

- A. Los glóbulos blancos fagocitan al microbio.
- B. La piel se vuelve mas gruesa y evita que ingresen los microbios.
- C. Los glóbulos rojos eliminan a los microbios que ingresan a la sangre.
- D. La sangre se vuelve más espesa y elimina a los microbios que ingresan.

**2.** ¿En qué consiste el proceso de menstruación?

- A. En preparar al útero para un embarazo.
- B. En expulsar el óvulo almacenado en el útero.
- C. En eliminar el tejido uterino que se preparó para un embarazo.
- D. En limpiar el cuerpo de impurezas acumuladas durante un mes.

**3.** ¿Qué sucede en un hombre si en ambos testículos no funcionan adecuadamente sus túbulos seminíferos? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

---

**4.** ¿Por qué los fósiles son importantes desde el punto de vista evolutivo? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

---

**5.** ¿Qué acción sirve para prevenir el contagio de una enfermedad que se transmite por el aire?

- A. Barrer y sacudir las diferentes dependencias de la casa.
- B. Lavar permanentemente los utensilios de uso diario en el hogar.
- C. Ventilar durante unas horas las diferentes habitaciones de la casa.
- D. Mantener puertas y ventanas de la casa cerradas durante todo el día.

**6.** ¿En cuál de las siguientes situaciones se produce una reacción química?

- A. Cuando se calienta agua hasta evaporarla.
- B. Cuando se mezcla bicarbonato con agua.
- C. Cuando se disuelve azúcar en el té.
- D. Cuando se mezcla café con leche.

**7.** Sergio enciende fuego en una estufa a leña y observa que la madera se quema lentamente. Al soplar sobre la leña, el tamaño de la llama aumenta rápidamente.

Desde el punto de vista de las reacciones químicas, ¿qué ocurre al soplar la leña encendida? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

---

**8.** Las sustancias de acuerdo a su composición se pueden clasificar en diferentes tipos.

¿Qué tipo de sustancia es la sal (cloruro de sodio)?

- A. Una mezcla.
- B. Un elemento.
- C. Una aleación.
- D. Un compuesto.

**9.** Una forma de transportar energía, es a través de las pilas y baterías. Con ellas se puede iluminar o hacer funcionar diversos dispositivos aunque estén lejos de las redes eléctricas.

¿Qué forma de energía almacena una pila?

- A. Energía térmica.
- B. Energía química.
- C. Energía luminosa.
- D. Energía mecánica.

**10.** Desde el segundo piso de su casa, Patricia suelta una pelota de goma. Al llegar al suelo de cemento, rebota y vuelve a subir.

¿De qué depende principalmente la altura que alcanza la pelota después del rebote en el suelo? Escriba su respuesta a continuación.

---

---

---

---

# PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas liberadas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Biología	Conocimiento y Comprensión	Explicar mecanismos de defensa del organismo en el contexto de una vida saludable.	<b>A</b>
2	Biología	Conocimiento y Comprensión	Explicar los principales procesos biológicos del sistema reproductor femenino.	<b>C</b>
3	Biología	Conocimiento y Comprensión	Describir componentes y/o función del sistema reproductor masculino.	<b>ABIERTA</b>
4	Biología	Conocimiento y Comprensión	Describir evidencias de la evolución biológica (fósiles).	<b>ABIERTA</b>
5	Biología	Conocimiento y Comprensión	Describir distintos patógenos, las enfermedades que causan o sus medidas de prevención.	<b>C</b>
6	Química	Conocimiento y Comprensión	Reconocer reacciones químicas simples.	<b>B</b>
7	Química	Razonamiento	Analizar situaciones o resolver problemas aplicando conocimientos sobre velocidad de reacción o principio de conservación de masa en casos simples y de interés cotidiano.	<b>ABIERTA</b>
8	Química	Conocimiento y Comprensión	Reconocer los conceptos de elemento, compuesto, átomo, molécula, reactantes o productos.	<b>D</b>

9	Física	Conocimiento y Comprensión	Reconocer o describir conceptos relacionados con la energía (fuentes, usos y/o tipos).	<b>B</b>
10	Física	Razonamiento	Resolver problemas cuantitativos y cualitativos utilizando el principio de conservación de la energía.	<b>ABIERTA</b>

### PREGUNTA 3

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Responde que se vuelve estéril. También puede señalar que producirá una baja cantidad de espermatozoides.	-No puede tener hijos.  -Va a quedar estéril y no podrá tener hijos.
<b>Respuestas Incorrectas</b>	-Cualquier otra respuesta. -Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	- No puede eyacular. - No puede tener relaciones sexuales.

### PREGUNTA 4

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala que los fósiles son importantes porque aportan información sobre organismos que se han extinguido y de esta manera se tienen más antecedentes que permiten fundamentar la evolución de los seres vivos.	- Ayudan al estudio de la evolución de los animales.  -Permite conocer los antepasados de los animales actuales.
<b>Respuestas Incorrectas</b>	-Cualquier otra respuesta. -Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	- Son huesos que se estudian. - Porque son restos de animales antiguos que están enterrados. - Porque son huesos de animales prehistóricos.

### PREGUNTA 7

<b>Categorías</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ejemplos ficticios</b>
<b>Respuestas Correctas</b>	Señala que al soplar la leña encendida aumenta la velocidad de la combustión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La reacción se realiza más rápido.</li> <li>- Aumenta la velocidad de la combustión.</li> <li>- Al aumentar el oxígeno, aumenta la combustión.</li> <li>- Al llegar más aire, la leña se quema más rápido.</li> <li>- La combustión se acelera.</li> </ul>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cualquier otra respuesta.</li> <li>-Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuye la presión del aire.</li> <li>- Aumenta la temperatura de la llama.</li> <li>- Porque aumenta el fuego.</li> </ul>

### PREGUNTA 10

<b>Categorías</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ejemplos ficticios</b>
<b>Respuestas Correctas</b>	Responde que depende de la altura desde la cual cae la pelota.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depende de lo alto que suelte la pelota.</li> </ul>
<b>Respuestas Incorrectas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cualquier otra respuesta.</li> <li>-Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depende del tiempo que dura el rebote.</li> <li>- Del tamaño que tiene la pelota.</li> <li>- De la masa que tiene la pelota.</li> </ul>