

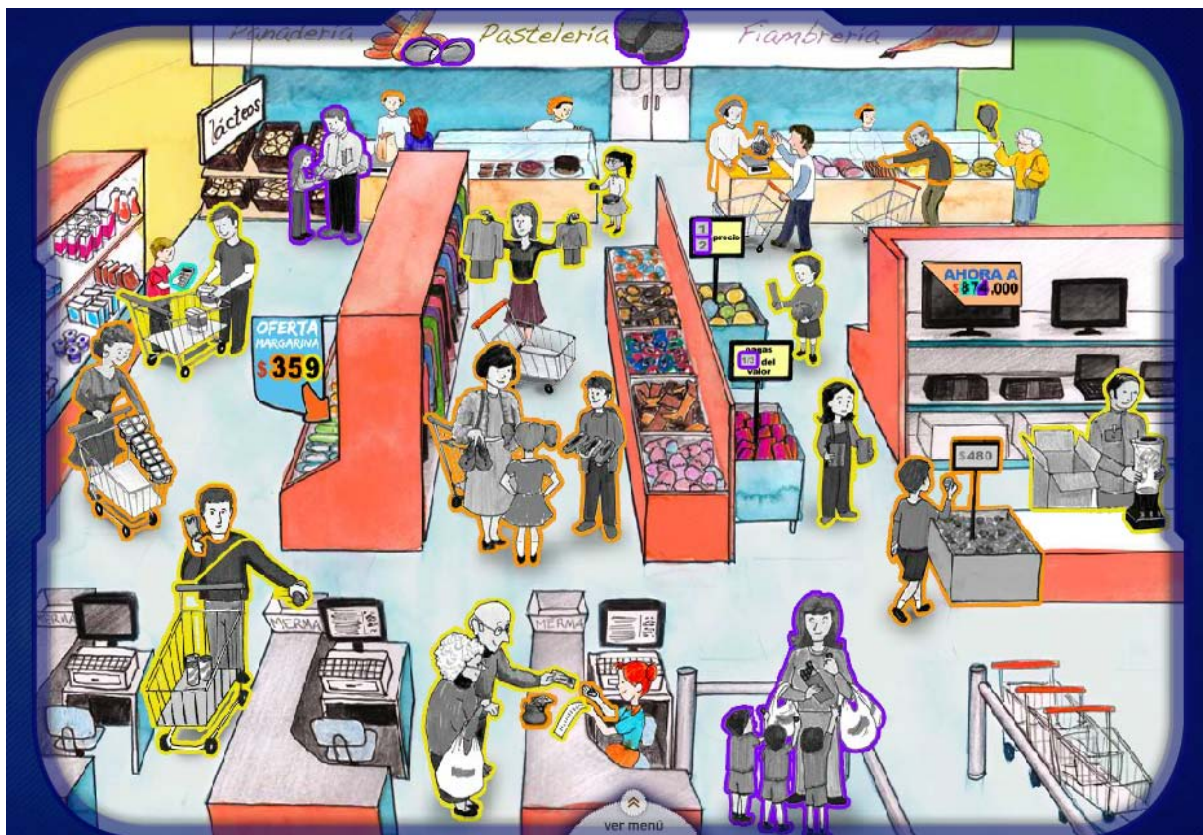
Orientaciones Diccionario Visual de Matemáticas

Estimado/a Profesor/a, tienes en tu poder este recurso de la asignatura de Matemáticas. Este material pedagógico contempla 5 láminas, tipo diccionario contextual, relacionadas con los ejes temáticos de esta materia.

Eje	Nombre de la lámina
Números y Operaciones	Comprando en el supermercado
Patrones y Algebra	Jugando y estudiando en casa
Geometría	Disfrutando un fin de semana
Medición	El almacén de mi barrio
Datos y Probabilidades	Oficina de locos

Cada una de las ilustraciones incluye el vocabulario base del eje en Lengua de Señas Chilena. Las láminas presentan situaciones cotidianas, las que contienen los diversos conceptos matemáticos trabajados en el primer ciclo básico (1º a 4º básico). Dicho vocabulario fue seleccionado según la importancia, el uso y la frecuencia de éstos en el trabajo de la sala de clases. A continuación se presenta el vocabulario trabajado por eje y curso.

Ejes y vocabulario: Comprando en el supermercado



Curso Eje	1º	2º	3º	4º
Números y operaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Número - Unidad - Igual - Diferentes - Menor que - Mayor que - Ordenar - Sumar - Restar - Pagar - Total 	<ul style="list-style-type: none"> - Decena - Centena - Par - Impar - Estimar - Redondear - Multiplicar - Comprar - Vender - Vuelto - Dinero 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de mil - Fracción - Un medio / mitad - Un cuarto - Un tercio - Numerador - Denominador - Dividir 	<ul style="list-style-type: none"> - Decena de mil - Centena de mil - Calculadora

Ejes y vocabulario: Jugando y estudiando en casa



<p>Patrones y Algebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patrón - Concreto - Pictórico - Simbólico - Numérico - Igualdad - Desigualdad - Secuencia - Operación - Adición - Sustracción - Contar - Agrupar 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar - Faltante - Recta numérica - Doble 	<ul style="list-style-type: none"> - Producto - Cuociente - Incógnito - Clave - Triple 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecuación
----------------------------------	--	---	---	--

Ejes y vocabulario: El almacén de mi barrio



Medición	<ul style="list-style-type: none"> - Día - Semana - Mes - Año - Hoy - Ayer - Mañana - Fecha - Largo - Corto - Alto - Bajo - Calendario 	<ul style="list-style-type: none"> - Bisiesto - Semestre - Trimestre - Hora - Media hora - Reloj digital - Centímetro (cm) - Metro (m) - Regla - Huincha 	<ul style="list-style-type: none"> - Minutos - Un cuarto de hora - Reloj análogo - Perímetro - Milímetro (mm) - Escuadra - Gramo (gr) - Kilogramo (kg) - Balanza 	<ul style="list-style-type: none"> - AM - PM - Un cuarto para - Segundos - Área - Centímetro cuadrado (cm²). - Metro cuadrado (m²). - Transportador

Ejes y vocabulario: Oficina de locos



<p>Datos y Probabilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolectar - Registrar - Construir - Encuesta - Información - Tabla de datos - Bloques - Pictograma 	<ul style="list-style-type: none"> - Datos - Monedas - Leer - Interpretar 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar - Clasificar - Juego aleatorio - Gráfico de barra simple - Diagrama de puntos - Eje - Nombre del eje - Categoría - Escala - Valor numérico 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar - Tabular - Comunicar - Conclusiones
--------------------------------------	--	---	---	--

Sugerencias para el trabajo.

Es sabido que las matemáticas se encuentran en todas partes y que se viven a diario. Donde uno se encuentre y lo que realice implica algo matemático. El material elaborado tiene ese propósito, mostrar las matemáticas desde lo cotidiano.

Las láminas de trabajo las puedes utilizar en cualquier etapa del proceso de aprendizaje, ya sea en el diagnóstico, motivación, desarrollo y/o evaluación, todo dependiendo del objetivo que tengas. Puedes crear instancias de uso guiadas que permitan iniciar, presentar, reforzar y evaluar un aprendizaje. Este recurso, no debe ser usado libremente para ocupar el tiempo, ya que de ser así, se pierde el objetivo pedagógico. Éste es un aporte para tu trabajo, por lo cual hay que utilizarlo de la mejor manera posible.

Debes tener presente también que esta TIC es un apoyo a tu labor, por lo cual puede ser reutilizado desde la innovación cuantas veces estimes conveniente. Ahora, recuerda respetar los procesos de aprendizaje individuales de los estudiantes, teniendo claro que la ruta metodológica en la adquisición de los conceptos siempre es desde lo concreto, a lo gráfico, pasando por lo manual y llegando a lo mental. No olvides que para las personas sordas, y por ser visuales, lo manual es muy importante ya que es parte de su mundo y su lengua.

A continuación se presentarán sugerencias en relación a las estrategias que te servirán para aprovechar al máximo este material.

Diagnóstico	Puedes solicitar al estudiante el signo, la explicación y/o el deletreo manual del concepto predecesor o del curso anterior. Por ejemplo, en el eje de geometría, si vas a trabajar cuerpos, puedes solicitar que el estudiante reconozca las figuras, deletree sus nombres y realice los signos de la lengua de señas trabajados anteriormente.
Motivación	Puedes motivar el trabajo de algún eje, mostrando la lámina e identificando los elementos presentes, focalizando aquellos conceptos a desarrollar en la unidad. Incluso, podrían representar o realizar en concreto algunas de las acciones o situaciones presentadas en la ilustración.
Desarrollo	Puedes reforzar la memorización de los conceptos, presentándolos y exigiendo la retención de éstos. Dependiendo de las características comunicativas del estudiante, deberás dar énfasis o eliminar el apoyo del lenguaje oral, en el deletreo manual de la palabra. Lo importante es incluir siempre el signo de éstos en lengua de señas ya que de esa forma el estudiante sordo podrá acceder plenamente al concepto trabajado.

Evaluación	Puedes utilizar esta herramienta para evaluar el trabajo realizado, exigiendo el deletreo manual de la palabra, presentando tú el deletreo y solicitando la seña respectiva, solicitando nuevos ejemplos o situaciones en donde se vivencie el concepto, mostrando la situación en la lámina y pidiendo la explicación, seña y/o deletreo del concepto, entre otras. Todo esto, con el objetivo de medir los logros, habilidades y conocimientos desarrollados por los estudiantes.
------------	---

Una buena estrategia para la memorización es utilizar el orden SEÑA – DELETREO – SEÑA, ya que permite relacionar directamente el signo con la palabra. Asimismo, para propiciar una mejor retención, es bueno forzar el deletreo manual con dactilológico respetando las sílabas del término realizando pequeñas pausas entre cada una de ellas.

Puedes incluir también actividades de juego para reforzar la memorización, como es el ahorcado, memorice con palabras e imágenes, cuaderno de vocabulario incorporando palabra e imagen de concepto o la seña, entre otras. Lo importante es poder potenciar la relación de la lengua escrita y las matemáticas en este caso.

Un ejemplo de trabajo para el concepto de “estimar”. Primeramente hay que enmarcarse en el ámbito numérico en el que se está trabajando. Teniendo esto claro se debe iniciar el trabajo con material concreto, indicando el valor exacto referido a un grupo “x”. Luego, se solicita que los estudiantes comparen y comiencen a estimar la cantidad existente en los siguientes conjuntos presentados, dando poco tiempo para que no cuenten. Posteriormente, se contabilizan los elementos y se comprueban las estimaciones, estableciendo la diferencia con la cantidad exacta. Ahí, es posible sistematizar el concepto incorporando la palabra escrita, conversando y consignando la definición desde lo vivido y de la situación existente en la lámina de la enciclopedia. No olvidar que luego de lo concreto es importante pasar a lo gráfico, mostrando grupos impresos sin permitir que se cuente, sino que obligando a estimar. También, es posible reforzar la memorización de la palabra, la explicación del concepto y la ejercitación de esto a través de material de mesa y actividades de pizarra, incluso se pueden desarrollar las actividades complementarias presentadas en el material interactivo.

Finalmente, a continuación se incluye una actividad de fichas recortables con el dactilológico chileno, el cual servirá para incluirlo en las actividades de refuerzo de memorización de los conceptos.

Mucho éxito y a disfrutar de los aprendizajes.

Fichas recortables. Se recomienda imprimirlo en hojas más gruesas. Plastificar.

