

3



## FICHA DE CLASE DE BUENAS PRÁCTICAS CON USO DE TICS

### “LA MAGIA DE VISUALIZAR, A TRAVÉS DE LA LECTURA VELOZ”

#### PLAN CLASE N°: ÚNICO

**SECTOR:** LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**NIVEL:** SEXTO BÁSICO

PERÍODO	N° DE LA SEMANA
15 minutos, dos veces al día, durante 6 meses	12 a 16 semanas

## MOMENTOS DIDÁCTICOS DE LA CLASE



### MOMENTO DE INICIO (0,5 minutos)

Al inicio de cada módulo el alumno deberá de leer una teoría y contestar a sus por preguntas correctamente. Esto le tomará aproximadamente 10 minutos.

Si ya está cursando el módulo simplemente ingresa al sistema a través de la computadora e inicia sus ejercicios. Esto le tomará 30 segundos.

*Para optimizar el uso de la sala y darle una solemnidad propia del aula se efectúa una revisión de la asistencia de los alumnos por medio de la lista de clases y se organiza un uso diario por 15 minutos al menos, por alumno.*



## MOMENTO DE DESARROLLO (14 minutos)

Iniciarán su sesión de ejercicios con una duración de 10 a 14 minutos. El sistema llevará el ritmo de cada alumno por individual según su capacidad, forzándolo a mejorar a su nivel. El Tutor que puede llevar un curso completo, dependiendo de las condiciones del laboratorio (\*), estará allí para guiar a los alumnos con dudas y mantener un orden.

El Tutor observará de igual forma el desenvolvimiento de cada alumno a través de su usuario en el cual puede filtrar toda la información según necesidad.

(\*)

- Disponibilidad de computadores
- Disponibilidad de sistema de gobierno de sala de computación, como por ejemplo “Net Support School”

Es recomendable que un tutor cuente con un sistema de control y seguimiento en línea como “net support school” u otro de similares características y que cada alumno cuente con un computador en forma individual para realizar el curso, de ser insuficiente el número de computadores para la totalidad de alumnos de un curso, se puede dividir su uso a base de un sistema de turnos.



## MOMENTO DE CIERRE (0,5 minutos)

Finalizar la sesión de ejercicios, que no les lleva más que apretar un botón de finalizar. Podrá realizar pruebas de velocidad y destreza libres y fuera del programa en sí. Es aquí donde los alumnos aprovechan a hacer preguntas al tutor. Generalmente esta actividad no toma más de 5 minutos. La sección de ejercicios se cierra con presionar el botón finalizar, lo que guardará sus avances durante el ejercicio. El alumno podrá realizar pruebas y ejercicios de destreza fuera del horario establecido, donde podrán leer preguntas del tutor o avanzar en su velocidad lectora. No se requieren más de cinco minutos para este trabajo extra.

El tutor obtiene informes los resultados, logrando información que permitan focalizar su guía según las necesidades individuales de cada alumno.

## OBSERVACIÓN PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO (TAREAS ASOCIADAS)

Todos los alumnos pueden realizar la cantidad de pruebas de lectura y realizar lecturas asignadas por los tutores, ya sea de forma libre u obligatoria. Podrá también hacer otra sesión de ejercicios ya sea como continuidad en casa o libre, según quiera avanzar.

Además están disponibles en la plataforma juegos orientados al desarrollo de destrezas y una olimpiada lectora a la que todos los usuarios pueden acceder. Al término de cada sección del curso de lectura se invita a los alumnos a visitar la página [www.lecturaveloz.com](http://www.lecturaveloz.com), a fin de que aprovechen los conocimientos y destrezas que en ella se exponen fuera del horario obligatorio del curso.