



NOMBRE DEL PROYECTO

**CAMPAÑA DE AUTOCUIDADO:
CÓMO ENFRENTAR
TERREMOTOS, TSUNAMIS Y
ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN
LAS DISTINTAS ZONAS DE CHILE?
CAUSAS, CONSECUENCIAS Y
MEDIDAS DE PREVENCIÓN**

RESUMEN DEL PROYECTO

Este proyecto busca investigar las causas geológicas que ocasionan la actividad volcánica, sísmica y otras catástrofes naturales en las diferentes zonas del territorio nacional. Tiene por objetivo comprender el impacto que generan en la naturaleza y la sociedad y crear una campaña audiovisual de prevención y autocuidado para enfrentarlas.

Esta campaña está destinada a los compañeros del curso, los estudiantes de 6° y 8° básicos y de 1° y 2° medio. Las asignaturas participantes serán Ciencias Naturales y Artes Visuales. Ciencias Naturales estará a cargo de la investigación sobre las causas y las consecuencias de los eventos antes mencionados. Artes Visuales estará a cargo de realizar una síntesis visual a través de un afiche, que promueva conductas de prevención y autocuidado. El producto final será una presentación grupal y muestra de afiches, que incluya las causas, consecuencias y medidas posibles ante una situación de emergencia.

Duración del proyecto

N° de semanas: 5

Nivel de tus estudiantes

7° básico

PROBLEMA O PREGUNTA DESAFIANTE
(Pregunta global que involucra a todos)

¿Cuáles son las medidas más adecuadas para enfrentar eventos naturales tipo terremoto, tsunami o erupción volcánica en las distintas zonas de Chile?

Asignaturas que aportarán a la resolución de esta pregunta desafiante o problema

ASIGNATURA 1

Ciencias Naturales

Aporte:
entrega los conocimientos necesarios para comprender y explicar las causas y consecuencias de fenómenos naturales como terremotos, tsunami y erupción volcánica.

ASIGNATURA 2

Artes Visuales

Aporte:
aporta con la elaboración de un afiche para prevenir situaciones de riesgo y promover el autocuidado en emergencias detectadas en la investigación de Ciencias.



CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES ABORDADOS EN ESTE DESAFÍO

EJE DE ASIGNATURA	EJE DE ASIGNATURA	EJE DE ASIGNATURA
Ciencias de la Tierra y el Universo	Expresar y crear visualmente	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (Incluir también OA de habilidades si el currículum los identifica explícitamente) <p>9. Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p> <p>10. Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.</p>	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (Incluir también OA de habilidades si el currículum los identifica explícitamente) <p>OA 3 Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos como fotografía y edición de imágenes.</p>	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (Incluir también OA de habilidades si el currículum los identifica explícitamente) <p></p>

COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI (Identificala con una x en el recuadro)

MANERAS DE PENSAR	MANERAS DE TRABAJAR	HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR	FORMAS DE VIVIR EN EL MUNDO
<input checked="" type="checkbox"/> Creatividad e innovación <input checked="" type="checkbox"/> Pensamiento crítico <input checked="" type="checkbox"/> Metacognición	<input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/> Alfabetización digital <input checked="" type="checkbox"/> Uso de la información	<input checked="" type="checkbox"/> Ciudadanía local y global <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilidad social y personal <input checked="" type="checkbox"/> Vida y carrera



PRODUCTOS POR ASIGNATURA

	<p>GRUPALES Ciencias naturales: investigación ; modelos de tectónica de placas Artes: Afiche</p>	<p>PRODUCTO FINAL Campaña de prevención y autocuidado. Contiene los resultados de la investigación sobre una zona determinada del país, y los afiches que promueven la prevención en situaciones de emergencias.</p>
--	---	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>INDIVIDUALES</p>	<p>GRUPALES Artes: rúbrica Afiches Ciencias naturales: rúbrica investigación</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL Interdisciplinaria Rúbrica Campaña</p>
----------------------------	---	---

RECURSOS REQUERIDOS (instalaciones, recursos humanos, materiales, otros)

<p>PARA LAS ASIGNATURAS Artes visuales: -Hoja de block doble faz y lápices de colores. (Ejercicio clase Artes 2) -Cámara de fotos o celular con cámara. -Ordenadores o tablet con programa de edición de imágenes básico, o acceso a internet para trabajar con uno online. Ciencias Naturales: -Plastilina dos colores - Aceite vegetal comestible -Trozo de plástico liso y grueso (30 x 30 cms. aprox.)</p>	<p>PARA EL PROYECTO Sala para realizar las presentaciones a la audiencia Proyector data</p>
---	---



PLAN DEL PROYECTO

A1 = Ciencias (4 horas a la semana)

A2 = Artes Visuales (2 horas a la semana)

Actividades y responsables Por orden de ejecución	Semana 1			Semana 2			Semana 3			Semana 4			Semana 5		
	A1	A2	A1	A1	A2	A1	A1	A2	A1	A1	A2	A1	A1	A2	A1
Clase 1 proyecto, 1 ciencias Lanzamiento	■														
Clase 2 proyecto 1 arte: introducción al afiche		■													
Clase 3 proyecto, 2 ciencias: conociendo teoría de Wegener			■												
Clase 4 proyecto 3ciencias investigación sobre estructura de la tierra				■											
Clase 5 proyecto 2 artes: afiche se pone en contexto					■										
Clase 6 proyecto, 4 ciencias construcción modelo interacciones entre placas tectónicas						■									
Clase 7 proyecto, ciencias 5 investigación sobre volcanes							■								
Clase 8 proyecto artes 3: seleccionar elemento visuales y gráficos								■							
Clase 9 proyecto ciencias 6 Investigación bibliográfica									■						
Clase 10 proyecto ciencias 7 investigación sobre causas de eventos (terremoto/tsunami/erupción volcánica)										■					
Clase 11 proyecto artes 4 Toma de fotografías											■				
Clase 12 proyecto ciencias 8, síntesis de información												■			
Clase 13 proyecto artes 5 montaje afiche													■		
Clase 14 proyecto, ciencias 9: presentación pública														■	
Clase 15 proyecto 10 ciencias: metacognición															■