

ENERGÍA MAREOMOTRIZ

PARQUE ISLAS
DESVENTURADAS

Nunca fuimos una larga y angosta faja de tierra, somos un largo y ancho país: Chile tiene 6500 kilómetros de costa frente al Océano Pacífico.

OCÉANO PACÍFICO
6500 KMS.



EL PACÍFICO CHILENO TIENE UN POTENCIAL EN ENERGÍA DE UNOS 164GW, SUFICIENTE PARA MANTENER ANDANDO A 10 PAÍSES COMO EL NUESTRO. ADEMÁS, PROFUNDIDADES COMO LA FOSA DE ATACAMA PODRÍAN ALBERGAR BACTERIAS CAPACES DE SALVAR LA VIDA DE MILLONES MEDIANTE NUEVOS ANTIBIÓTICOS.

Y NUESTRO MAR NOS BAÑA DE POSIBILIDADES: PROFUNDIDADES COMO LA FOSA DE ATACAMA PODRÍAN ALBERGAR BACTERIAS CAPACES DE SALVAR LA VIDA DE MILLONES MEDIANTE NUEVOS ANTIBIÓTICOS.



Categoría: Medioambiente y Energías Renovables

5° Básico | Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y el Universo | Unidad 1

Este corto animado nos invita a preguntarnos: ¿qué hay bajo el mar? y nos muestra el inmenso potencial de energía que tenemos en los 6.500 kilómetros de costa frente al océano pacífico. Nuestro Océano pacífico es un tesoro por descubrir.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la **generación de energía eléctrica**, como ocurre en pilas o baterías, en **paneles fotovoltaicos** y en **generadores** (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros).

INDICADOR

Explican **aspectos básicos de cómo se genera electricidad en centrales eléctricas** como las térmicas, hidroeléctricas, eólicas, geotérmicas, de biomasa, solares y fotovoltaicas, entre otras.

MOMENTO DE LA CLASE

Se propone presentar esta cápsula **durante el desarrollo de la clase** para aportar contenido para que los y las estudiantes puedan **producir explicaciones** relacionadas con la generación de electricidad con centrales hidroeléctricas.

Categoría: Medioambiente y Energías Renovables

5° Básico | Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y el Universo | Unidad 1

ACTIVIDAD

Esta cápsula nos habla de la **gran extensión de nuestro océano**, invitándonos a descubrir los tesoros que en él existen, en ese sentido proponemos trabajar con las **problemáticas ambientales** presentes en nuestros mares y océanos. Interiorizarse sobre los impactos de las actividades humanas y la repercusión que estos tienen en el desarrollo ambiental.

Para ello se sugiere, dividir al curso en grupos, de manera que cada grupo investigue y traigan para la clase siguiente información sobre **temáticas ambientales que ocurren en los mares y océanos**. Se pregunta a los estudiantes, qué **problemas ambientales** conocen ellos que están sucediendo en nuestros mares y se apuntan como temas a investigar, además se sugieren temáticas para su investigación:

- La **contaminación de los mares**
- La **sobreexplotación pesquera**
- Desastres ecológicos causados por el **derramamiento de petróleo** en los mares.

En la clase siguiente, se **recoge la información obtenida** y se invita a responder preguntas, tales como:

- ¿Cuáles creen ellos que son **las causas de estos problemas**?
- ¿Qué **consecuencias** tienen estos hechos en las **cadena tróficas de la vida en el mar**?
- ¿Cómo piensan que estos problemas **afectan al conjunto de la sociedad**?
- ¿Quiénes creen ellos **deberían solucionar estos problemas**?
- ¿Qué **medidas tomarían** para prevenir estas situaciones?

Finalmente, para cerrar la actividad se propone hacer una **presentación de estas problemáticas en su colegio**, a través, de la creación de paneles de información, con afiches o pancartas, creados por ellos mismos, para **abrir el debate** en su comunidad escolar.

MATERIALES

- Lápiz
- Cuaderno
- Cartulinas
- Plumones