

CIUDADES DEL FUTURO

¿QUE TAL SI PLANIFICAR LA CIUDAD ES LA CLAVE PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES?



Estocolmo: los **biocombustibles** se pueden comprar en cualquier bomba de bencina.

En Bristol crearon la iniciativa **Ciudad Feliz**, que conecta a sus ciudadanos con talleres de video, festivales o charlas.

Las ciudades de este país están completamente **conectadas por internet**. Los trámites pueden hacerse en línea y de manera segura.

Bogotá mejoró su **sistema de transporte** para combatir los tacos y la polución. Resultado: gente feliz y menos contaminación.

Algunas favelas de Rio de Janeiro han instalado **paneles de energía solar**.

¿QUÉ MODELO SEGUIREMOS?



Categoría: La Ciencia y la Tecnología

8° Básico | Física | Unidad 3

Este corto animado nos enseña muchos modelos de ciudades del mundo, que se pueden planificar. Chile, aún no tiene una planificación sustentable de sus ciudades, lo que no parece lógico, pues el futuro se debe planificar.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros).

INDICADOR

Debaten sobre **ventajas y desventajas de diversas fuentes de energía eléctrica**, considerando sus fuentes de energía, usos, aplicaciones, costos de operación y de distribución, entre otras variables.

MOMENTO DE LA CLASE

Se propone presentar esta cápsula **durante el desarrollo de clase** con el fin de agregar un elemento para debatir sobre **las ventajas y desventajas de las diversas fuentes de energías eléctrica** y también cuestionarse si este es un aspecto importante al seleccionar el modelo de ciudad en que ellos quieren vivir.