

Está comprobado: al vivir en una ciudad, tiendes a ser más sano, más rico, tener mejor educación e incluso vivir más años que la gente de campo.

# ¿CÓMO MEDIMOS LA CALIDAD DE VIDA?

PERO TODAS LAS CIUDADES SON DIFERENTES ¿CÓMO SABEMOS CUÁL ES LA MEJOR PARA VIVIR?

EN CHILE SE REALIZA EL ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA URBANA.

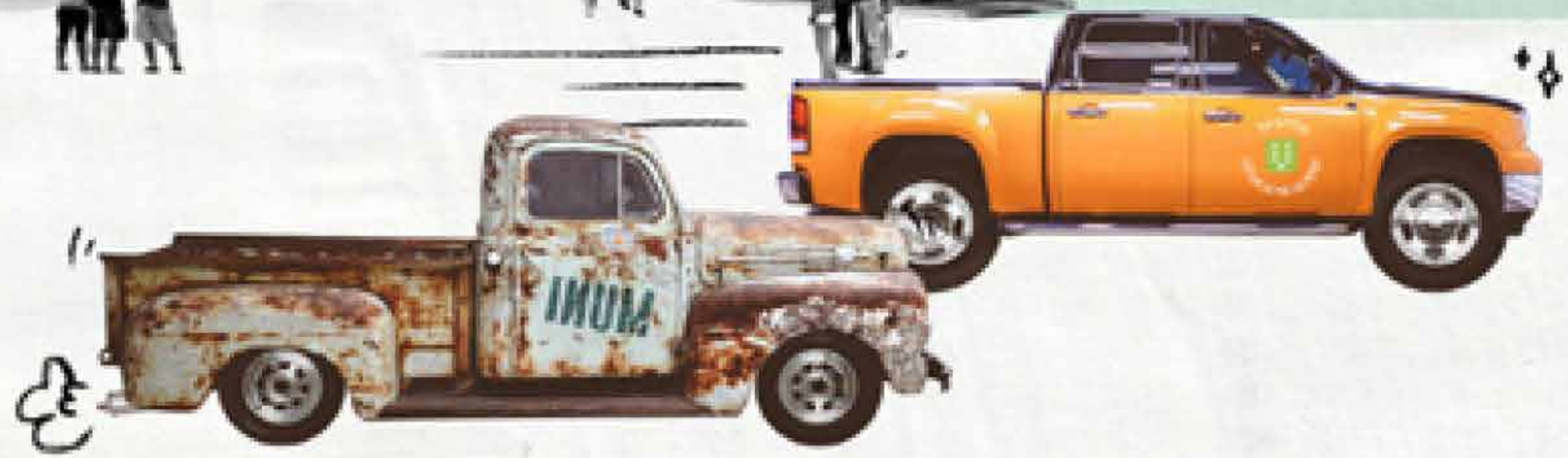
LA MALA NOTICIA, ES QUE CADA VEZ HAY MÁS CIUDADES EN LOS EXTREMOS BUENOS O MALOS.

O sea, las desigualdades entre algunas comunas son cada vez más notorias. Y no es una cuestión de presupuesto.

El estudio comprobó que factores como la gestión y planificación a largo plazo son mucho más importantes a la hora de mejorar la ciudad.

Para la medición, se consideran muchos factores: Simce y PSU, buen internet, cantidad de hospitales, plazas, cajeros automáticos...

LAS MÁS TOP	
Las Condes	★★★★★
Vitacura	★★★★☆
Punta Arenas	★★★★☆
Puerto Varas	★★★★☆



Categoría: La Ciencia y la Tecnología

7° Básico | Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ser Humano y Medio | Unidad 3

Este corto animado nos plantea la pregunta sobre cómo elegir la ciudad donde vivir. Si bien vivir en ciudad, parece traer considerables ventajas en la calidad de vida, por sobre vivir en el campo, con mejor salud, más oportunidades de estudio, etc. También se nos plantea cómo día a día las diferencias en los índices de calidad de vida, entre una ciudad y otra se extreman.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Investigar sobre **problemáticas medioambientales** relacionadas con fenómenos como el calentamiento global, los recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros, y analizar y **evaluar su impacto a escala local**.

### INDICADOR

Investigan sobre **los cambios en las relaciones entre las sociedades humanas y el medioambiente** en distintos períodos de la historia, discutiendo las medidas que se han tomado para mitigar sus efectos sobre la población y el territorio.

### MOMENTO DE LA CLASE

Se propone presentar esta cápsula **durante el desarrollo de la clase**, incluyendo la migración del campo a ciudad en nuestra sociedad para generar un insumo de aprendizaje sobre con la **humanidad se adapta a los cambios que suceden en el planeta** y las razones para elegir dónde es mejor vivir tienen o no relación con el **medioambiente** y el **impacto de la humanidad en ellos**.

