

COMPARACIÓN DE POBLACIÓN

SI EN 1950 HABÍAN 2.5 BILLONES DE PERSONAS, ¡DESDE 2015 YA SOMOS MÁS DE 7 BILLONES!

Pero mientras más humanos somos, menos animales y plantas quedan. Entre 1970 y 2010, más de la mitad de la población animal del planeta se ha perdido.

Ahora el meteorito de la extinción somos nosotros: cada vez que explotamos materias primas aniquilamos la flora y los hábitats naturales. Los chimpancés han disminuido de 1 millón a 150 mil en el último siglo, y casi el 93% del hábitat de los tigres ha sido intervenido.

¿QUÉ SUCEDERÁ CUANDO NO QUEDEN PECES EN EL OCÉANO O BOSQUES EN LA TIERRA?



Categoría: Medioambiente y Energías Renovables

7° Básico | Química | Unidad 1

Este corto animado nos habla de las consecuencias del actuar de nuestra especie, sobre el equilibrio del ecosistema. Mientras más humanos somos, menos animales y plantas quedan. El egoísmo de nuestra especie desequilibró la balanza.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Investigar experimentalmente los **cambios de la materia** y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.

INDICADOR

Argumentan los **cambios físicos y químicos de procesos industriales o energéticos** del contexto nacional o cotidiano.

MOMENTO DE LA CLASE

Se propone utilizar esta cápsula durante **el desarrollo de la clase** con el fin de que los y las estudiantes puedan reconocer la **naturaleza de los cambios** (físicos o químicos) que están ocurriendo en los diferentes ecosistemas del país.

Categoría: Medioambiente y Energías Renovables

7º Básico | Química | Unidad 1

ACTIVIDAD

➤ Tras la presentación de la cápsula se les solicitará a los y las estudiantes que **estudien el consumo de agua que realizan en su familia durante un mes**, para lo cual se les habrá solicitado previamente lleven la cuenta de agua de su hogar del último mes a clase.

➤ Luego se propondrá responder una pregunta como **¿Cuánto se demoran en tomar una ducha y cuánto creen que se demorarían si lo hicieran en la menor cantidad de tiempo?** Se les explicará métodos de reutilización del agua y se invitará a que ellas y ellos imaginen otras formas de reutilizarlas.

➤ Luego, se les planteará a los estudiantes generar un **compromiso del cuidado de agua en su hogar dando 5 tareas** que deberán consensuar como curso y cumplir durante al menos el resto del año escolar.

MATERIALES

- Data
- Computador
- Cuenta de agua
- Lápiz
- Cuaderno

