

CUIDÉMOSLA PARA QUE ALCANCE PARA TODOS Y TODAS



**Introducción:**

Esta actividad pretende abordar la temática de la importancia del agua, como derecho humano vital, valoración de este recurso. Para el desarrollo de la actividad se puede recurrir a distintas temáticas y problemáticas referentes al agua, sus usos, escases, contaminación de las aguas.

Se pretende trabajar con los/las estudiante la valoración y desarrollo de conciencia hacia el cuidado de este bien vital. Para el desarrollo de objetivos se trabaja el planteamiento de problemáticas y proposición de soluciones de parte de los/las estudiantes. Acudir a su propio conocimiento y criterio, para conocer el nivel de conciencia y valoración ante temas de preocupación medio ambiental.

**Asignatura** Ciencias Naturales

**Destinatarios** 5to Básico

<b>Objetivos</b>	<p>Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.</p> <p>OAT: Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.</p>
<b>Favorece el desarrollo de:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia y valoración en torno a la protección del agua.</li> <li>• Cuidado de los recurso vitales.</li> <li>• Cambio de hábitos para el cuidado de las aguas potables.</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 minutos - La nota verde 12: intervención humana en el río Bío Bío parte I: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=AQ7iRUREVM8">http://www.youtube.com/watch?v=AQ7iRUREVM8</a></li> <li>• 31 minutos - La nota verde 13: intervención humana en el río Bío Bío, parte II: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UnNOQwuNLOI&amp;feature=share&amp;list=PL760B9DB851EA501D">http://www.youtube.com/watch?v=UnNOQwuNLOI&amp;feature=share&amp;list=PL760B9DB851EA501D</a></li> <li>• 31 minutos - La nota verde 1: la ruta de la caca: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=huQYAYTcIdE">http://www.youtube.com/watch?v=huQYAYTcIdE</a></li> </ul>
<b>Tiempo requerido</b>	60 minutos:

## ACTIVIDAD

<b>Inicio</b>	<p>El/la docente prepara el ambiente del aula, requiere colaborar con el orden a los estudiantes/as, para comenzar la actividad.</p> <p>Motivación: <b>Video</b> (Sugerido, puede ser otro que el docente considere) <b>¡Cuidemos el agua!</b> (Pese a ser un video para niños/as, puede servir como motivación inicial)</p> <p><a href="http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=208757">http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=208757</a></p> <p>Escribe en el pizarrón e indica los Objetivos de aprendizaje.</p>
<b>Desarrollo</b>	<p>El educador/a explica los contenidos de la clase utilizando herramientas metodológicas que faciliten el tema a tratar Ej.: llevar un vaso con agua para comenzar la introducción de la clase.</p> <p>Realiza preguntas como: ¿Qué contiene el vaso? ¿Cuál es la composición del agua? ¿Qué tan importante es el agua para nuestras vidas? Generar instancia opinión entre los/as estudiantes.</p>

	<p>Enseña sobre problemáticas en torno al agua como, contaminación, escases, ahorro, derecho al agua.</p> <p>Distribuye a los estudiantes/as una plantilla a desarrollar y explica la actividad, leyendo las instrucciones en voz alta.</p> <p>Responde y aclara dudas respecto a la actividad.</p> <p>Los y las estudiantes trabajan y desarrollan la actividad.</p>
<b>Cierre</b>	<p>Pedir a los/as estudiantes que compartan con el curso sus respuestas elaboradas en la plantilla de trabajo.</p> <p>Discutir acerca de las respuestas y considerar las respuestas que coincidan reiteradas veces. Reflexionar conjuntamente por el cuál sería el motivo que explicaría el hecho de que se repiten dichas situaciones.</p> <p>Recalcar la importancia del recurso vital del agua y de la responsabilidad compartida que tenemos los seres humanos en su cuidado y preservación.</p> <p>Finalizar la actividad estableciendo conclusiones.</p>
<p><b>Ideas fuerzas para el cierre:</b></p> <p>Para reconocer la responsabilidad compartida que todos tenemos ante esta realidad, sería relevante dar hincapié a las diversas situaciones que presentaron los y las estudiantes/as y se repitieron varias veces, para encontrar en estas coincidencias sobre a cuál sería el motivo común de estas reiteraciones. Reflexionar acerca de la situación.</p> <p>Acentuar la importancia de la protección de los recursos naturales, como es el caso del agua.</p>	
<p><b>Sugerencias:</b></p> <p>Complementar la actividad con contenidos que hayan sido vistos en clases anteriores. Situar la actividad dentro de un contexto de prioridad de ciertas problemáticas humanas, necesarias de ser tratadas y enseñadas a los niños y niñas.</p> <p>La plantilla de trabajo es para el desarrollo individual, pero la actividad no es solo de reflexión personal, sino que invita a la participación conjunta dentro del salón para compartir y/o debatir opiniones. El/la docente debe guiar cuando se generen diálogos.</p> <p>Se plantean las respuestas desarrolladas en la actividad presentándolas ante el curso, esto es para que puedan conocer el parecer de sus compañeros/as y compartir formas de pensar, percibir e interpretar diversas situaciones.</p>	

**Criterios de evaluación:**

- Los/as estudiantes demuestran preocupación e interés ante la problemática del agua.
- Los estudiantes participan activamente de la clase, comentando y aportando opiniones.
- Se comprometen con sus compañeros/as, profesor/a y el tiempo que dura la actividad.
- Dialogan entre ellos/as y escuchan opiniones de forma respetuosa.

**Material complementario**

- Ciclo del agua  
<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=206663>
- El agua potable  
<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=65942>
- Caídas de agua del río Golgol  
<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=134745>
- La escasez de agua  
<http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/scarcity.shtml>
- El derecho al agua  
<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet35sp.pdf>
- Cuidado del agua  
<http://www.cuidoelagua.org/empapate/usoeficiente/tipsahorro.html>

**Palabras claves:**

El agua, cuidados del agua, valoración de los recursos naturales, derecho al agua, escases del agua, contaminación de los recursos vitales, problemáticas en torno al agua.

## ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

El agua no es solo un tema medioambiental sino también un derecho humano

Nombre \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **CUIDEMOS EL AGUA ES VITAL PARA LA VIDA:**

Recuerda que el agua se considera parte del derecho a la alimentación, central en el derecho a la salud y la vida, parte del derecho a la vivienda, entre otras relaciones. ¿Ahora necesitamos que piensen y discutan en grupo por qué el agua se relaciona con estos derechos?.

Coloquen sus acuerdos aquí:

<p>Mencione dos situaciones cotidianas en la que hayas visto o consideres que se desperdicie el agua.</p>	<p>Propón una o más soluciones que consideres factibles. Acciones que incluso tú puedas realizar para contribuir en el ahorro de este bien vital que es el agua.</p>
<p>Situación1: Identificar el problema</p>	<p>Solución1: Identificar soluciones alternativas</p>
<p>Situación2: Identificar el problema</p>	<p>Solución2: Identificar soluciones alternativas</p>