

¿Qué es un Tópico Generativo?¹



TÓPICO GENERATIVO

Es un conjunto de ideas, preguntas, temas, conceptos y teorías ricas en conexiones y que se relacionan entre sí. Es un hilo conductor y una puerta de acceso a diversos temas de interés por parte de los estudiantes.

Comprender un tópico implica desempeñarse flexiblemente en relación a este, es decir, ser capaz de explicar, justificar, extrapolar, vincular y aplicar de formas que van más allá del conocimiento y la habilidad rutinaria.

¿QUÉ SON LOS DOMINIOS EN LA MEDICIÓN PISA?²

Se entienden como aquellas áreas del conocimiento y comprensión que utilizan los alumnos para realizar un ejercicio concreto. Las cuatro áreas del contenido son: dinero y transacciones, planificación y gestión de las finanzas, riesgo y beneficio y entorno financiero.

DOMINIO: ENTORNO FINANCIERO

Esta categoría se relaciona con la naturaleza y características del mundo financiero. Comprende el conocimiento de derechos y deberes de los consumidores en el mercado financiero y dentro al ambiente financiero general, así como las principales implicaciones de los contratos financieros.

Tareas que pueden desempeñar los estudiantes:

Entender que los individuos tienen opciones en gastar y ahorrar, y que cada acción puede tener consecuencias para los individuos y para la sociedad; comprender que los compradores y vendedores tienen derechos, tales como pedir compensaciones; comprender que los compradores y vendedores tienen responsabilidades, tales como entregar información precisa cuando solicitan productos financieros y son conscientes de las implicancias de no hacerlo; reconocer la importancia de la documentación legal presentada cuando adquieren productos o servicios financieros, y la importancia de comprender su contenido; identificar a quién se puede pedir orientación al elegir productos financieros, y dónde

¹ Marco enseñanza para la comprensión (EpC)

² OCDE; Draft PISA 2021. Financial literacy analytical and assessment framework; 2018.

pedir ayuda en relación a asuntos financieros; identificar cuáles proveedores son confiables, y qué productos y servicios están protegidos a través de leyes o regulaciones de protección al consumidor; reconocer cómo los hábitos, acciones y decisiones financieras personales impactan a nivel individual, comunitario, nacional e internacional; ser conscientes del clima económico y comprender el impacto del cambio de política, tales como reformas relacionadas al financiamiento de la educación superior; comprender

cómo la capacidad de crear riqueza o acceder a crédito depende de factores económicos como tasas de interés, inflación o capacidad crediticia; comprender que una amplia gama de factores externos, tales como publicidad o presión de los pares, puede afectar las decisiones económicas de las personas; ser conscientes de los crímenes financieros tales como suplantación de identidad o estafas y saber cómo tomar precauciones apropiadas.

Dado que los **Tópicos Generativos** son puertas de acceso a diversos temas, es muy propicio que su desarrollo permita abordarlos de distintas perspectivas, **vinculando diversas asignaturas**. Por tanto, desarrollar un trabajo de carácter colaborativo en torno a, en este caso, la **Educación Financiera** es una valiosa oportunidad de aprendizaje para los estudiantes.



TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES

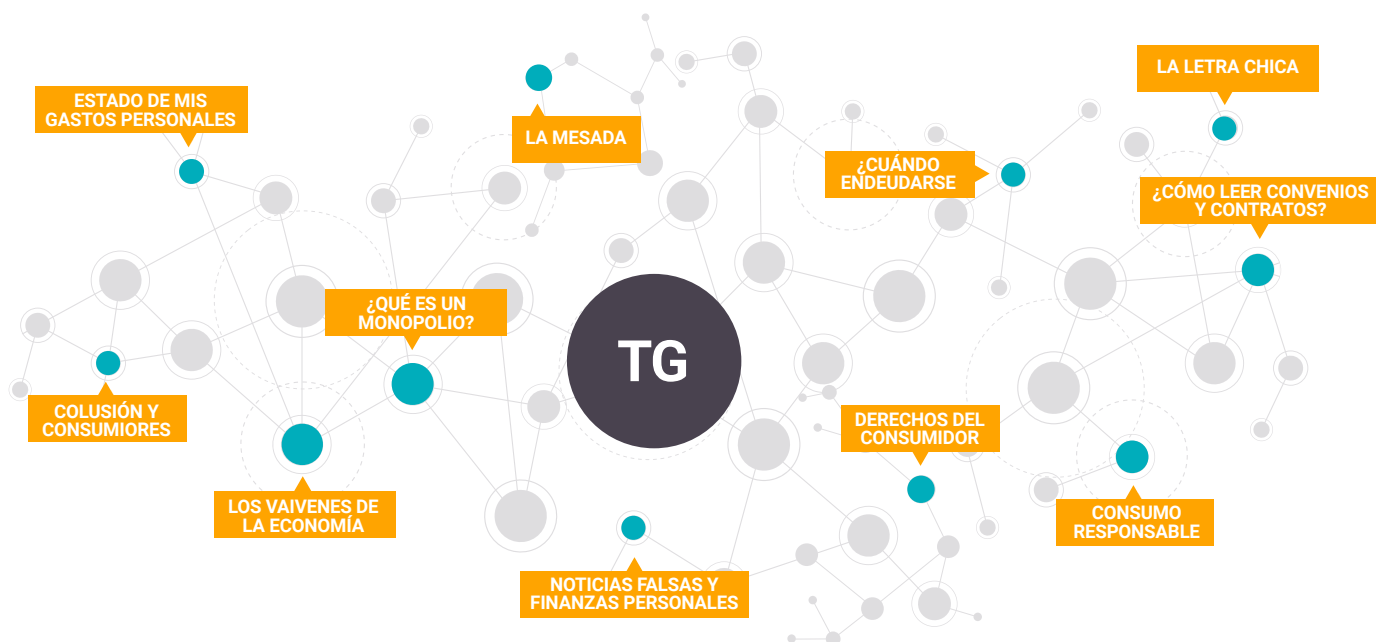
Corresponde a las diversas instancias, formales e informales, en que los docentes comparten sus experiencias de enseñanza. Entre las principales acciones están: revisar diseños de clases; observar y analizar materiales educativos; compartir experiencias positivas; establecer unidades de trabajo conjunta; diseñar evaluaciones, entre otras.

Tabla de Objetivos de Aprendizaje (OA) seleccionado para abordar este dominio:

	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA	4, 18 y 20 (1° medio)	20 y 22 (1° medio)	2 (1° medio)

¿QUÉ TEMAS PODRÍAN INTERESAR A LOS ESTUDIANTES, CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LAS BASES CURRICULARES Y LOS DESEMPEÑOS Y TAREAS SEÑALADOS EN EL DOMINIO: **DOMINIO ENTORNO FINANCIERO?**

Mapa de Tópicos Generativos: corresponde a los diversos temas o ideas que surgen entre los docentes que participan de este diseño general. Una vez establecido el mapa se escogen aquellos que servirán de articulador de las planificaciones de las tres asignaturas.



EL TÓPICO GENERATIVO ACORDADO PARA EL DOMINIO DOMINIO ENTORNO FINANCIERO ES: **CLIMA ECONÓMICO Y FINANZAS PERSONALES**