

# FIESTAS PATRIAS EN DIVERSIDAD

## Primero a sexto básico



### Actividad de aprendizaje:

Diseño de una propuesta de actividades multiculturales. Una experiencia de convivencia e inclusión

**Asignatura:** Orientación

**Ejes:** Relaciones interpersonales  
Convivencia



### Materiales para la clase:

- Video "Ronda para niño chileno" de Vivienne Barry

<http://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/56119>



### Tiempo estimado:

2 clases  
de 45 minutos

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### 1º, 2º y 3º básico - OA 5

Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).

### 4º a 6º básico - OA 6

Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se realiza en dos clases de Orientación de 45 minutos cada una, en que los estudiantes analizan el sentido de la celebración de Fiestas Patrias en el marco de la diversidad de identidades que conforman la población chilena actual producto de la población migrante.

## HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- Pensamiento crítico
- Creatividad
- Colaboración

## PRODUCTO POR DESARROLLAR

Diseño de una propuesta de actividades multiculturales.



## ACTIVIDADES DE LA PRIMERA CLASE

---

### 1. INICIO

✓ 10 minutos

El docente abre la conversación acerca de las celebraciones de Fiestas Patrias

Pregunta a los niños/as:

- ¿Qué festejamos?
- ¿Por qué lo hacemos de esa manera?
- ¿Lo pasan bien ustedes?
- ¿Qué harían si ya no vivieran en Chile?

### 2. DESARROLLO

✓ 25 minutos

El docente les cuenta a los niños que hace un tiempo atrás nuestro país vivió dificultades políticas y económicas y muchas familias chilenas salieron del país en busca de mejores oportunidades. Les muestra el siguiente video basado en una canción de Isabel Parra.

<http://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/56119>

Isabel Parra es una cantautora chilena, de una familia de folkloristas muy importante. Su madre era Violeta Parra. La canción está dedicada a su sobrino Matías, quien crece fuera de Chile, al igual que sus primos.

Preguntas a los estudiantes:

- ¿Qué habrá echado de menos Matías y su familia cuando no estaban en Chile?
- ¿Habrán mantenido sus costumbres en el extranjero?
- ¿Hay niños que ahora sentirán algo parecido en nuestro país y nuestra escuela?

### 3. CIERRE

✓ 10 minutos

- ¿Qué podemos hacer para que nuestros compañeros migrantes se sientan incluidos en las celebraciones del “18” en nuestra escuela?



## ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA CLASE

---

### 1. INICIO

✓ 10 minutos

El docente retoma la pregunta de cierre de la sesión anterior:

- **¿Qué podemos hacer para que nuestros compañeros migrantes se sientan incluidos en las celebraciones del “18” en nuestra escuela?**

Recoge las ideas e invítalos a preguntar directamente a sus compañeros migrantes.

### 2. DESARROLLO

✓ 25 minutos

**Investigación:**

Entrevistan a niñas y niños migrantes que son parte de la comunidad educativa y preguntan:

- **¿Qué les gusta de nuestra celebración de Fiestas Patrias?**
- **¿Cómo celebraban en su país?**
- **¿Cómo les gustaría participar con sus propias costumbres en esta festividad?**

### 3. CIERRE

✓ 10 minutos

- **¿Cómo podemos hacer una ramada que sea inclusiva de la diversidad (que hoy conforma nuestra identidad como chilenos)?**

Cada curso propone incorporar algún elemento de manera conjunta con las familias migrantes en su actividad de Fiestas Patrias (baile, cantos, comida)