

TÍTULO DEL VIDEO: Funcion Lineal

AUTOR/PRODUCCIÓN: Novasur

DURACIÓN: 00:03:11

GÉNERO: Aritmética

AÑO: 2008

DESCRIPCIÓN: A través de la reflexión del consumo de cigarrillo, este capítulo de Funciones que Funcionan nos explica la función lineal.

URL DEL VIDEO:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=200616>

Introducción

La vida cotidiana nos rodea de múltiples funciones que realizamos casi sin darnos cuenta.

Por ejemplo, cuando nos servimos una taza de café, sabemos que debemos vaciar una cantidad de café y azúcar para la taza y que su sabor se sienta grato, ni muy amargo ni muy dulce. Si vienen varios amigos a tomar café, prepararemos una mayor cantidad en una cafetera pero aumentando la cantidad de café y azúcar de acuerdo a la cantidad de invitados, esta es una función de proporciones.

Asimismo, cuando vamos a comprar alimentos, tratamos de comprar la mayor cantidad de cosas, aprovechando mejor el dinero que disponemos, esta es una función de distribución.

Muchas son las aplicaciones cotidianas de las funciones, no siempre sabemos como se denominan. No obstante las utilizamos casi en forma automática.

A medida que crecemos y vamos aprendiendo una carrera, las funciones de uso cotidiano se van especializando de acuerdo a nuestras profesiones y pasan a ser parte de nuestro quehacer normal, así un Economista integrara a sus conocimientos una vasta cantidad de funciones de optimización comercial, un Ingeniero aplicara funciones estructurales o de planificación, etc.

Cuando contratamos a alguien para un trabajo, esperamos que lleve integradas a su pensamiento una serie de funciones que nos sean útiles.

Desarrollo de la Actividad

Paso 1: Entregue la guía a sus estudiantes y lea junto a ellos la introducción que aparece

tanto en esta guía como en la del estudiante. Haga importante referencia a conocer la historia de las raíces de las matemáticas de la antigua Grecia, los Fenicios.

Paso 2: Observe el video junto a sus alumnos. Es necesario que el docente solicite a sus alumnos tomar nota de la información relevante que ofrece en el video. Se sugiere que el profesor vaya complementando con comentarios.

Preguntas:

1.- ¿Qué otros ejemplos de funciones lineales puedes encontrar en tu quehacer diario?