



# Ciudadanía

La Ciudadanía es una competencia que tiene como objetivo central el conocimiento de los procesos y principios democráticos de una nación.

La ciudadanía requiere que el alumno comprenda los valores democráticos fundamentales que determinan la convivencia entre ciudadanos, incluyendo organización social, derechos, roles y responsabilidades de los ciudadanos y de las instituciones que los dirigen.

Para poder ejercitar la Ciudadanía se requiere que los estudiantes posean los siguientes **componentes**:

La siguiente tabla contiene los **indicadores** que forman parte de las distintas dimensiones de la Ciudadanía. Estos indicadores pueden usarse para diseñar actividades que ejerciten elementos específicos de ella, ya que menciona la operación que debe realizarse para que ello ocurra.



## CONOCIMIENTOS

Acerca de sus derechos civiles, de la constitución que rige su país y de los roles y responsabilidades de las instituciones a cargo de generar políticas que afectarán sus vidas.

### CONCEPTUAL

- A Conocimiento de los derechos civiles y de la constitución que rige en su país de origen.
- B Comprensión de los roles y responsabilidades de las instituciones encargadas de construir políticas a nivel local, regional, nacional e internacional.
- C Conocimiento de los personajes clave de los gobiernos locales y nacionales y de los partidos políticos y sus ideas.
- D Comprensión de conceptos como democracia, ciudadanía y de las declaraciones internacionales que los definen.
- E Conocimiento de los principales eventos, tendencias y agentes de cambio en la historia nacional y mundial.
- F Conocimiento de las culturas y movimientos populares a nivel mundial en distintas épocas.



## HABILIDADES

Para participar de distinta manera en actividades ciudadanas.

### PROCEDIMENTAL

- A Participa en actividades cívicas y de toma de decisiones a nivel local y nacional.
- B Es solidario, mostrando interés por ayudar a resolver problemas que afectan a la comunidad.
- C Interactúa de manera efectiva con las instituciones públicas.
- D Aprovecha las oportunidades dadas en programas nacionales (becas, beneficios sociales, etc).



## ACTITUD

Actitud **dispuesta** hacia la participación de actividades que requieran de su rol como ciudadano.

### ACTITUDINAL

- A Posee un sentido de pertenencia a su localidad y país y se siente parte del mundo.
- B Está dispuesto a participar en procesos democráticos de distintos niveles (votaciones municipales, nacionales, etc.)
- C Muestra disposición para ser voluntario en actividades cívicas y apoyar la diversidad y cohesión social.
- D Respeto los valores y la privacidad de la demás y es propenso a reaccionar contra conductas antisociales.
- E Acepta los conceptos de igualdad de derechos y derechos humanos.
- F Reconoce la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.
- G Reconoce y entiende la diferencia entre los sistemas de valores de las distintas religiones y grupos étnicos.
- H Recibe de manera crítica la información proveniente de los medios masivos de comunicación.



## SUGERENCIA PARA EJERCITAR LA CIUDADANÍA

### Actividad sugerida en el Programa de Estudio para este OA\*\*

#### ① Comentar una noticia

El docente reproduce una noticia audiovisual o radial en la que se informa algún tema interesante.

#### ② Para que los alumnos profundicen lo

escuchado, el profesor les entrega una guía con preguntas como las siguientes:

¿Qué se informa en la noticia?

¿Qué información de la noticia llama su atención y por qué?

¿A quiénes puede afectar más directamente lo que se dice en esta noticia? ¿Cómo?

¿Qué consecuencias pueden tener para usted los hechos que se describen en la noticia?

#### ③ Estas preguntas pueden modificarse o

complementarse con otras, dependiendo del contenido de la noticia. Los estudiantes responden por escrito y luego comparten con el resto de la clase sus respuestas, en un diálogo guiado por el docente.

### PRIMERO

Elija un Objetivo de Aprendizaje (OA) de las Bases Curriculares para trabajar con sus alumnos. Ej.

**“Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) y desarrollar su curiosidad por el mundo:**

♦ **Relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos.**

♦ **Formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra.**

♦ **Comparando información dentro del texto o con otros textos.**

♦ **Formulando o fundamentando una opinión sobre lo escuchado.” \***

### SEGUNDO

Para cada dimensión de la tabla, seleccione alguno(s) de los indicadores de la Ciudadanía que le sirvan para desarrollarla y cumplir/ejercitar el OA elegido.

### TERCERO

Diseño o adapte una actividad pedagógica (puede ser suya o de los Programas de Estudio) que incluya los indicadores escogidos.

## ACTIVIDAD ADAPTADA



### EL PROFESOR INICIA LA CLASE ENTREGANDO A LOS ESTUDIANTES UNA COPIA DE LA SIGUIENTE NOTICIA:

**Elecciones 2013: Ganó la abstención** *Diario U. Chile | Domingo 17 de noviembre 2013 22:19 hrs.*

Si bien Michelle Bachelet y Evelyn Matthei lograron pasar a segunda vuelta, el 50% de abstención fue el protagonista indiscutido de estas elecciones presidenciales, parlamentarias y de Cores.

La implementación del voto voluntario, el año 2012, amplió de ocho a más de trece millones de personas el padrón electoral. Sin embargo, menos de siete millones de ciudadanos participaron de las elecciones presidenciales, parlamentarias y de Cores de este domingo 17 de noviembre.

En las elecciones municipales del año pasado menos de cinco millones y medio de personas acudieron a las urnas, con un nivel de abstención del 60% que fue considerado “escandaloso” y preocupante por analistas y también políticos, asumiendo el desafío de aumentar la participación. Sin embargo, esta vez fueron alrededor de seis millones setecientos mil personas quienes participaron del proceso electoral, destacando los más de 62 mil votos nulos y 43 mil blancos.

Esto significa que este domingo solo la mitad de las personas habilitadas para votar, lo hizo. La abstención de un 50% supera los votos de cualquiera de los candidatos, lo cual abre la interrogante sobre el verdadero ganador de estas elecciones y la efectividad del voto voluntario.

El presidente Sebastián Piñera lamentó esta situación, en un discurso pronunciado la noche de este domingo.

“Espero que en la próxima elección podamos lograr una participación mucho mayor”, afirmó el mandatario, quien explicó que “el voto en Chile es voluntario porque este gobierno envió una reforma y el voto voluntario para que los chilenos voten es por convicción. Y una forma de expresar ese amor por Chile es participando en nuestras elecciones”.

Los cómputos finales, con los porcentajes de votación y abstención, se conocerán durante las primeras horas de este lunes. Fuente: <http://radio.uchile.cl>

(\*) OA 24 de Quinto Año Básico de las Bases Curriculares 2013, asignatura de Orientación (pág. 120).

(\*\*) Actividad 1 (pág. 105).



**2 EL PROFESOR PIDE A LOS ESTUDIANTES QUE REALICEN PREGUNTAS SOBRE LAS PALABRAS QUE NO CONOCEN Y QUE SUBRAYEN LAS IDEAS CENTRALES DE LA NOTICIA.**

**3 A CONTINUACIÓN EL PROFESOR FACILITA LA REFLEXIÓN Y OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LA NOTICIA A PARTIR DEL SIGUIENTE PLAN DE DIALOGO:**

¿Por qué crees que el 50% de la población electoral en Chile no acudió a las urnas? ¿Estás de acuerdo con la abstención? ¿Crees que el voto voluntario es una buena medida para nuestro país? ¿Qué harías para incentivar a la gente a votar? Si pudieras votar pero no hubiera ningún candidato que te representará ¿votarías igual?, ¿por qué sí?, ¿por qué no? ¿Qué crees que significa votar por convicción?

**4 A PARTIR DE ESTA REFLEXIÓN LOS ESTUDIANTES CONFORMAN GRUPOS DE 3 A 4 PERSONAS CON EL PROPÓSITO DE ELABORAR UNA PEQUEÑA ENCUESTA** dirigida a profesores, paradocentes, personal administrativo y auxiliares del colegio con el objetivo de indagar sobre el ¿por qué es importante ejercer el voto electoral? Los niños pueden tomar fotos del proceso de encuesta con el objetivo de tener un material visual que sirva para la entrega final del trabajo.

**5 EN LA SIGUIENTE CLASE CADA GRUPO ANALIZA LAS RESPUESTAS DADAS POR LOS ADULTOS** y dan cuenta al curso de las conclusiones a las que llegaron en función de la pregunta central. Cada grupo escribe en una hoja de bloc las conclusiones a las que llegaron y pegan fotos para dar a conocer este trabajo por medio del Diario Mural del colegio.

## COMPONENTES DE LA CIUDADANÍA INVOLUCRADOS EN LA ACTIVIDAD



### DIMENSIÓN CONCEPTUAL

⊟ A. Conocimiento de los derechos civiles y de la constitución que rige en su país de origen.

⊟ Comprensión de los roles y responsabilidades de las instituciones encargadas de construir políticas a nivel local, regional, nacional e internacional.

⊟ Comprensión de conceptos como democracia, ciudadanía y de las declaraciones internacionales que los definen.



### DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL

⊟ Participa en actividades cívicas y de toma de decisiones a nivel local y nacional.



### DIMENSIÓN ACTITUDINAL

⊟ Está dispuesto a participar en procesos democráticos de distintos niveles (votaciones municipales, nacionales, etc.)

⊟ Muestra disposición para ser voluntario en actividades cívicas y apoyar la diversidad y cohesión social.