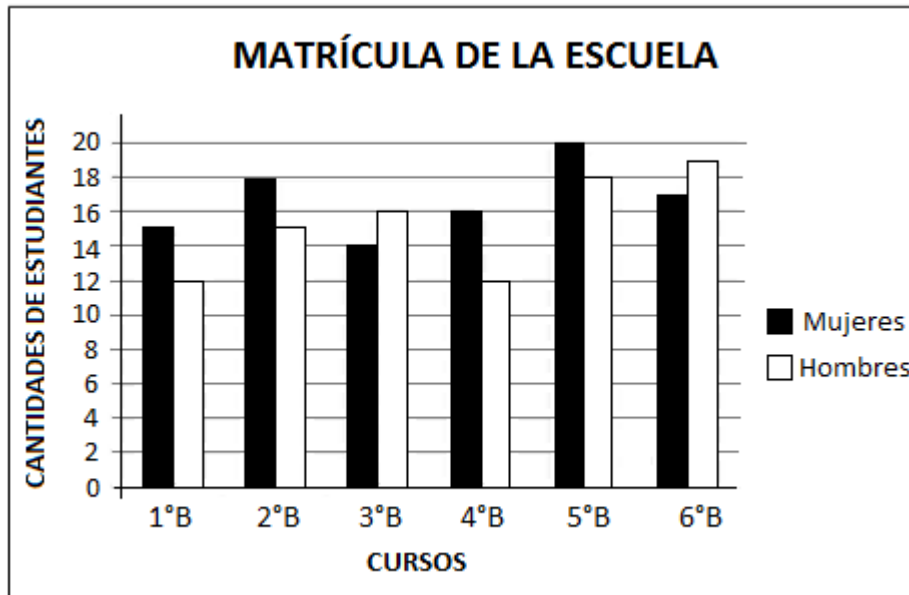


**PAUTA ACTIVIDADES: INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS DOBLES (II)**
**Actividad 1:**

El inspector de la escuela lleva el registro de la matrícula de los cursos en el siguiente gráfico.

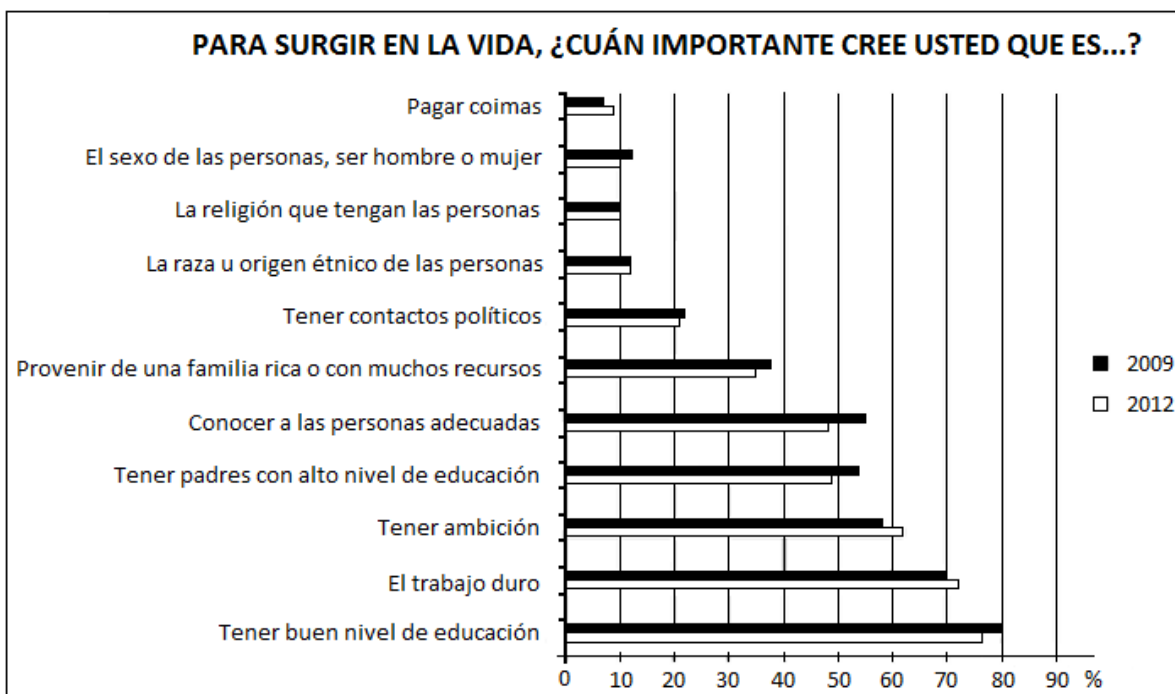


Completa:

- a) La mayor diferencia entre mujeres y hombres está en el curso.....**4°B**.....
- b) En la mayoría de los cursos hay más.....**mujeres**..... que.....**hombres**.....
- c) El curso que tiene más mujeres es.....**5°B**.....
- d) El curso que tiene más hombres es.....**6°B**.....
- e) El curso que tiene más estudiantes es.....**5° B**.....

**Actividad 2:**

Observa el siguiente gráfico que muestra una encuesta realizada el año 2012 por la institución CEP.



[www.cepchile.cl](http://www.cepchile.cl)

Responde:

a) ¿Cuál es el factor con mayor porcentaje de elección para surgir en la vida, en ambos años?

....Según la encuesta, “Tener un buen nivel de educación” .....

b) Entre los años 2009 y 2012, ¿cuál es el factor que se observa con mayor diferencia en los resultados de la encuesta?

....“Conocer a las personas adecuadas” .....

c) Si te hubieran hecho la pregunta en la encuesta, ¿qué habrías respondido? Argumenta tu elección.

....Múltiples respuestas .....

**Elaborado por:** Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación.  
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.