

# Creación y Mantenimiento del Inventario

Mantenga un inventario que **refleje fielmente los bienes del establecimiento**. El registro detallado permite conocer la **cantidad y estado de éstos** para asegurar su uso pedagógico y contar con información relevante **en caso de robo o hurto**.

Si no cuenta con un inventario, **planifique la realización de un levantamiento inicial** de inventario, junto a los directivos del establecimiento.

## 1

### Planifique la realización del inventario



**Coordínese con su sostenedor** para verificar si tiene un sistema de inventario o codificación de bienes y adapte las actividades de inventario al mecanismo utilizado por él.



El ajuste de la implementación del proceso de inventario se realiza **cada vez que el sostenedor y el establecimiento lo consideren necesario**. No requieren ser informados al Ministerio de Educación, sin embargo deben estar disponibles en el establecimiento.



En cada dependencia, se sugiere **identificar todos los bienes** a ser ingresados en el inventario con la siguiente información:

- Tipo
- Fecha de ingreso
- Marca/Modelo
- N° Factura / Boleta
- N° de Serie/Licencia
- Procedencia
- Estado
- Fecha de baja
- Responsable
- Observaciones / Motivos de baja
- Ubicación



# Creación y Mantenimiento del Inventario

Se sugiere mantener una planilla de cálculo:

Código	Tipo	Modelo/marca	N° Serie /licencia	Estado	Responsable
PCF00356-003	PC fijo	IBM/Lenovo	6398768541	Operativo	F. Soto

## 2

## ¿Qué inventariar?

Todo equipamiento computacional, mobiliario y licencias de software. En [www.enlaces.cl](http://www.enlaces.cl) opción de menú **"Coordinadores"** y luego **"Guías de Coordinación Informática"**, encontrará sugerencias sobre esta temática que pueden mejorarse y adaptarse a la realidad del establecimiento.



Si el establecimiento **ya cuenta con un inventario**, coordine la realización de un control.



### Recuerde:

Actualice el inventario permanentemente y realice una revisión física de todos los bienes registrados para identificar problemas y soluciones.