

TEMARIO

PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

Segundo Nivel de Educación Media

Validación de Estudios (Decreto N°257)

Año 2017

CONTENIDOS A EVALUAR

La prueba de Lengua castellana y comunicación de Segundo Nivel de Educación Media evaluará la **Comprensión de lectura** de textos literarios y no literarios. Esto implica en el caso de los textos literarios aquello que corresponde a géneros literarios como son: narrativo, lírico y dramático; concepciones de mundo presentes en los textos literarios; las imágenes de hombres y mujeres que aparecen en la literatura y su relación con el mundo actual; características y elementos distintivos de las obras literarias contemporáneas como son: pluralidad de voces, puntos de vista narrativos, enumeraciones caóticas, corriente de la conciencia, estilo indirecto libre del narrador.

En el caso de **textos no literarios** todo lo que está relacionado con el Texto argumentativo, es decir, su estructura, tesis o supuestos que proponen, los argumentos y las conclusiones que se entregan; los tipos de argumentos utilizados, la validez y la pertinencia de ellos; Géneros informativos como noticia; los Géneros de opinión: editorial, crítica, cartas al director y el Género interpretativo como son el reportaje la crónica y la entrevista. Además, el análisis crítico de avisos y mensajes publicitarios, centrados en el componente argumentativo, a partir de:

- identificación de los procedimientos de persuasión y disuasión empleados en este tipo de textos;
- identificación de problemas éticos y de posibles prejuicios que puedan detectarse en los procedimientos utilizados.

Para evaluar el **uso del lenguaje**, este se medirá en el contexto de los textos tanto literarios, como no literarios, por lo tanto, es importante revisar y estudiar lo referido a los elementos que permiten incrementar el léxico, por ejemplo: formación de palabras a partir de derivaciones, uso de sufijos y prefijos; uso de recursos léxicos que otorguen variedad y riqueza a los escritos: sinonimia, antonimia, campos semánticos, familia de palabras, polisemia y el uso de elementos y estructuras gramaticales que confieren cohesión y coherencia al texto: conectores.

Textos Literarios	Cuento Texto dramático, cómic Poema (estructuras diversas)
Textos No Literarios	Texto argumentativo (columna de opinión, discurso público, carta al director, ensayo) Texto expositivo Noticia; entrevista (fragmento); crónica Aviso o afiche

HABILIDADES A EVALUAR

Se evaluarán las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- ✓ **Localizar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- ✓ **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- ✓ **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos, hipótesis o puntos de vista.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel considerarán algunos de los siguientes Objetivos de Evaluación, en textos literarios y no literarios:

- Extraer información explícita.
- Inferir información implícita.
- Inferir el sentido global de un texto (temas, propósitos, entre otros).
- Reconocer la tesis en un texto argumentativo.
- Inferir la imagen de la mujer, hombres y/o valores que se desprenden de la lectura.
- Inferir la función que cumple un argumento en el texto.
- Inferir el sentido de una palabra o expresión en un texto.
- Remplazar una palabra por su sinónimo según contexto.
- Reconocer la validez y/o pertinencia de un argumento.
- Fundamentar una opinión sobre algún aspecto de la lectura de un texto.
- Reconocer prejuicios o problemas éticos presentes en los textos de medios.
- Relacionar el tema de un texto con aspectos de la realidad contemporánea.