

PREGUNTAS DE EJEMPLO

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS SEGUNDO NIVEL MEDIO

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS
DECRETO N°257

1. Read the sign:



What does it inform?

- A. Do not turn left here.
- B. Do not ride on this zone.
- C. Be careful when passing a vehicle.
- D. Be careful when cars are turning left.

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 2 TO 4.

Truck driver assistant wanted
to work
for an oil company

Expertise in metals.

Experience necessary. Top salary

For more information
Contact: Mario Díaz
ENAP, Avenida Colón 435, Call Center: (61) 541071
Punta Arenas

2. What is the main purpose of the text?

- A. Offer a job.
- B. Describe a job.
- C. Inform about ENAP.
- D. Inform about Punta Arenas.

3. According to the text, what does the applicant need to get the job? A continuación, escriba su respuesta en español.

4. What do you have to do to apply for a job? Mention one action. A continuación, escriba su respuesta en español.

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 5 TO 7.



It was about two o' clock in the morning, and....suddenly I woke up. I heard a noise. I got out of bed and I went slowly downstairs. There was a light on in the living room. I listened carefully. I could hear two men speaking very carefully. 'Burglars!*' I thought. Immediately I went back upstairs and phoned the police. I was really scared. Fortunately the police arrived quickly. They opened the front door and went into the living room. Then they came upstairs to see me. 'It's all right now, sir', they explained. 'We turned off the television for you!'

***Glosario:**

Burglars: ladrones.

Fuente: Adaptado de New headway elementary. Third edition.<https://drive.google.com>

5. Why did the man wake up?

- A. To go downstairs.
- B. He heard a noise.
- C. To phone the police.
- D. He wanted to turn off the TV.

6. Why was the man so scared?

- A. Because he got out of bed.
- B. Because he heard two men speaking.
- C. Because he found the police in his house.
- D. Because he thought there were burglars in his living room.

7. How do people usually react when they think there is a burglar in their house or apartment? Mention one reaction.

A continuación, escriba su respuesta en español.

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 8 TO 10.



Gabriela Mistral was a woman with a multi-faceted personality: she was a poet, an educator, a diplomat and a feminist. She has the honour of being the first Latin American to win the Nobel Prize in Literature in 1945. She had a difficult childhood*, and had to start working as a teacher's assistant by the time she was 15 in order to support herself and her mother. While working as an educator, she also started to write poetry*, some of which were published in the local and national newspapers and magazines. The tragic death of her lover in 1909 influenced her to write "Sonetos de la muerte" which won a national award* for her when published years later. Her popularity as a poetess also opened other doors for her career as a teacher. She had many opportunities to teach at prestigious schools, and then gradually went on to become a college educator. She lived primarily in France and Italy between 1926 and 1932. During this period, she also visited many countries like Brazil, Argentina, the Caribbean, Uruguay, etc. She published many articles in newspapers and magazines throughout the Spanish-speaking world. She never married but had a very profound love for children. She was a very spiritual person. She died on the 10th of January in 1957. She is still remembered as the most important poetess in Chile.

***Glosario:**

Childhood: niñez.

Poetry: el arte de escribir en verso.

Award: premio que una persona recibe por un buen trabajo.

Fuente: Adaptado de <http://www.thefamouspeople.com>

8. What is the main purpose of the text?

- A. Describe Gabriela's life.
- B. Describe the Nobel awards.
- C. Describe Gabriela's childhood.
- D. Describe important poetesses in Chile.

9. In the sentence:

"Gabriela Mistral was a woman with a **multi-faceted** personality— she was a poet, an educator, a diplomat and a feminist."

What is the meaning of **multi-faceted**?

- A. Double.
- B. Assorted.
- C. Influential.
- D. Academic.

10. What did influence Gabriela to write "Sonetos de la muerte"?

- A. Her difficult childhood.
- B. Her spiritual personality.
- C. Her lover's tragic death.
- D. Her popularity as a poetess.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas liberadas tienen como referencia el Decreto N° 257, a partir del cual se definen los objetivos de evaluación que los estudiantes deben alcanzar. Las tareas evaluadas corresponden a los objetivos de evaluación específicos de cada una de las preguntas y consideran un contenido y una habilidad en su formulación.

A continuación se presenta el contenido, la habilidad y la tarea evaluada en cada pregunta, junto con las respuestas correctas (clave), en el caso de las preguntas de opción múltiple y las pautas de corrección, en el caso de las preguntas abiertas.

N° ÍTEM	Contenido	Habilidad	Tarea Evaluada	CLAVE
1	Texto-tipo: Letrero	Comprensión lectora: Inferencia	Interpretar información de un texto que comunica sobre un letrero instructivo.	D
2	Texto-tipo: Aviso publicitario	Comprensión lectora: Inferencia	Inferir el propósito de un texto que informa sobre un aviso publicitario laboral.	A
3	Texto-tipo: Aviso publicitario	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que comunica sobre un aviso publicitario laboral.	ABIERTA
4	Texto-tipo: Aviso publicitario	Comprensión lectora: Reflexión	Complementar información de un texto que informa sobre un aviso publicitario laboral.	ABIERTA
5	Texto-tipo: Cuento corto	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que narra un cuento anecdótico.	B
6	Texto-tipo: Cuento corto	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que narra un cuento anecdótico.	D
7	Texto-tipo: Cuento corto	Comprensión lectora: Reflexión	Complementar información de un texto que narra un cuento anecdótico.	ABIERTA
8	Texto-tipo: Biografía	Comprensión lectora: Inferencia	Inferir el propósito de un texto que informa sobre la historia de un personaje.	A

9	Texto-tipo: Biografía	Comprensión lectora: Inferencia	Inferir el significado de una palabra a través del contexto aportado por un texto que informa sobre la historia de un personaje.	B
10	Texto-tipo: Biografía	Comprensión lectora: Localización	Identificar información específica de un texto que narra sobre la historia de un personaje.	C

PREGUNTA 3

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala un requisito que debe cumplir el postulante de acuerdo al texto. Se acepta que escriban la respuesta correcta en inglés.	En español: Experiencia. En inglés: Expertise.
Respuestas Incorrectas	–Cualquier otra respuesta. –Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	-Top salary, more information. -Truck, driver, salary. -No sé, si, no.

PREGUNTA 4

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala acciones que se ejecutan cuando una persona está interesada en un trabajo. Se acepta que escriban la respuesta correcta en inglés.	En español: Mandar Currículum Vitae/ llamar a la compañía o al jefe a cargo/ llamar al número mencionado en el aviso/ ir a una entrevista/ mostrar que estás interesado en el trabajo. En inglés: Send Curriculum Vitae (Resume)/ call the company or the boss/ call the number mentioned in the advertisement/ go to the place

		for an interview/ show you are interested in the position.
Respuestas Incorrectas	–Cualquier otra respuesta. –Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	- Currículum vitae, llamar, trabajo. -Experiencia necesaria, sueldo top. -Fácil de usar. -No sé, si, no.

PREGUNTA 7

Categorías	Descripción	Ejemplos ficticios
Respuestas Correctas	Señala a una posible reacción frente a la situación dada (presencia de extraños en el hogar). Se acepta que escriban la respuesta correcta en inglés.	En español: Prender las luces/gritar fuerte/ esconderse en algún lugar/llamar a carabineros /llamar a un vecino/ escapar/ soltar a los perros/ activar la alarma/ preguntar: “...hay alguien ahí?” / correr/ llorar. En inglés: Turn on the lights/ shout out loudly / hide somewhere/ call the police/ call a neighbor/ run away / release the dogs/ activate an alarm / ask: “...anybody there?” /run /cry
Respuestas Incorrectas	–Cualquier otra respuesta. –Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	-No hago nada. -Burglars, lights, turn. -Escucho.