

## EJEMPLO DE USO DE LOS RECURSOS EN SALA.

<b>RECURSO:</b>	Filmadora.
<b>MATERIALES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarjeta de memoria SD.</li> <li>• Computador con editor Movie Maker.</li> </ul>
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b>	Video sobre buenas prácticas.
<b>TIEMPO ESTIMADO:</b>	3 a 4 clases de 45 minutos cada una.
<b>APRENDIZAJE ESPERADO: (Orientación)</b>	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.
<b>CURSO SUGERIDO:</b>	2° básico.

<b>INICIO:</b>
Luego de algunas clases en que se comentan con los niños, situaciones representativas de buenas prácticas en relación al cuidado de si mismo, se les propone crear videos con estas situaciones.
<b>DESARROLLO:</b>
En grupos de niños, crean la representación de estas situaciones y cuando se sientan listos, las graban desplegando sus habilidades de expresión. Luego en la sala de computación y con ayuda del profesor o profesora, las editan en Movie Maker y crean un video del curso.
<b>FINAL:</b>
Los niños invitan a compañeros de otros cursos a ver su video. Organizan una gran premier con invitaciones, cabritas y diferentes roles como: recibir a los invitados, acomodarlos y presentar el video. Comentan la experiencia.