



# FILMADORA

**Estrategias para el uso de este recurso en sala de clases**

Material elaborado para el Proyecto TIC y Diversidad 2015.

## Filmadora.



# DESCRIPCIÓN DEL RECURSO.

- La filmadora, es uno de los recursos tecnológicos, que permiten el acceso a información visual y con ello, se constituye como uno de los recursos fundamentales en el aula con los y las estudiantes sordas.
- Sin embargo, no es sólo en aula de sordos, en donde resalta su importancia. En una sociedad cada vez más interesada en el mundo de la imagen, la mayoría de los y las estudiantes, responden muy bien a actividades que involucren grabar su propio quehacer o el de sus conocidos.
- La creación de historias visuales, cobra cada vez más fuerza en nuestras aulas.

## Algunas estrategias:



## Para el aula regular:

1. Grabación de disertaciones. Permite a las y los estudiantes, autoevaluar su desempeño y al grupo curso, recordar un contenido específico.
2. Registro de actividades varias. Entrega un soporte visual y en tiempo real que permite recordar y comentar sucesos relevantes.
3. Como insumo para otras actividades. Por ejemplo, se graba una actividad y luego, a partir de ella, se puede generar un texto escrito.
4. Para elaborar el producto final de una unidad de trabajo. Por ejemplo un noticiero u obra de teatro.
5. Para el profesor, como medio de verificador de un trabajo, para una auto y/o co-evaluación.

## Algunas estrategias:



## Para el trabajo individual:

1. Para grabar y revisar explicaciones de materias que resultan más complejas.
2. Para repasar el orden secuencial de actividades, por ejemplo en ciencias.
3. Para crear recuerdos visuales de hechos significativos.
4. Para preparar disertaciones y presentaciones varias.
5. Para autoevaluar el trabajo.

## Algunas estrategias:



## Para el aula de recursos:

1. Elaboración de vocabulario en Lengua de Señas Chilena.
2. Para guardar explicaciones del intérprete.
3. Para guardar los elementos de una clase en que no estuvo el intérprete y poder acceder luego a una explicación por el personal competente.
4. Grabar actividades propias de la sala de recursos.

Para otras sugerencias, visite:  
[www.institutodelasordera.cl/online](http://www.institutodelasordera.cl/online)

03

FORO  
FILMADORA  
Y EDITOR



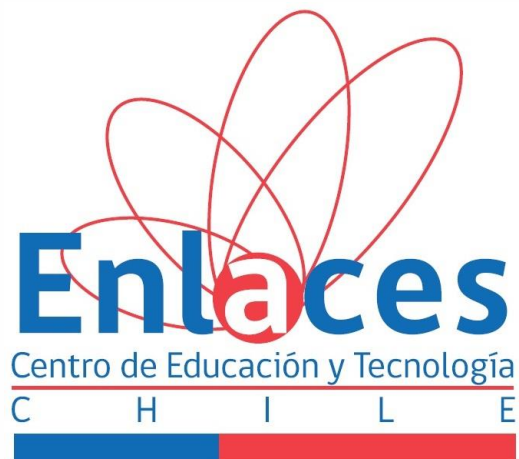
### Utilidad de la Filmadora y editor

Artículo  
sobre el tema



Uso de la  
grabadora





Institución asesora:





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
Enlaces / Departamento de Educación Especial.  
Agosto/ 2015