



ARAWORD

Estrategias para el uso de este recurso en sala de clases

Material elaborado para el Proyecto TIC y Diversidad 2015

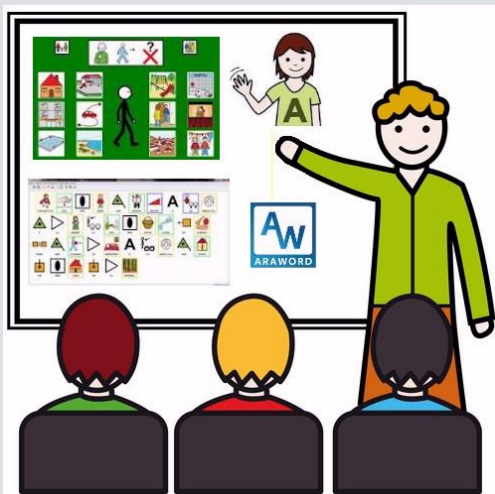
Araword



DESCRIPCIÓN DEL RECURSO.

- ❑ AraWord es una aplicación informática de libre distribución, enmarcada dentro de la suite de herramientas para la comunicación aumentativa y alternativa AraSuite , que consiste en un procesador de textos que permite la escritura simultánea de texto y pictogramas, facilitando la elaboración de materiales y adaptación de textos para las personas que presentan dificultades en el ámbito de la comunicación funcional.
- ❑ AraWord resulta también una herramienta muy útil para ser utilizada por usuarios que están adquiriendo el proceso de la lectura y de la escritura, ya que la aparición del pictograma, a la vez que se escribe, es un refuerzo muy positivo para reconocer y evaluar que la palabra o la frase escrita es correcta.

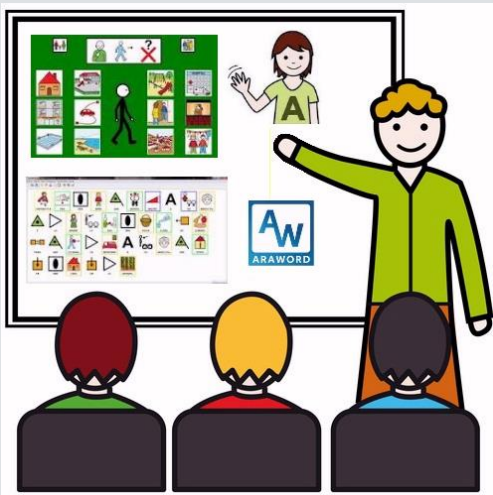
Algunas estrategias:



Para el aula regular:

1. Trabajo grupal en la pizarra interactiva, para escritura compartida de textos propios, creados por las y los niños.
2. Presentación de textos breves, para ejercitar lectura por imágenes. Se presenta el texto con palabras conocidas y las desconocidas se apoyan de pictogramas.
3. Escritura de oraciones, promoviendo lectura comprensiva. Se puede entregar una oración y las y los niños la copian en Araword apoyándose de los pictogramas para las palabras desconocidas.
4. Escritura de oraciones, frases y párrafos. El apoyo visual apoya al estudiante en su sentido de competencia, se asegura de estar escribiendo correctamente al ver la imagen de lo que está escribiendo.
5. Confección de cuentos en diversos formatos. Escribe la glosa apoyado de imágenes.
6. Elaboración de señalética para la sala de clases, por medio del uso de pictogramas.

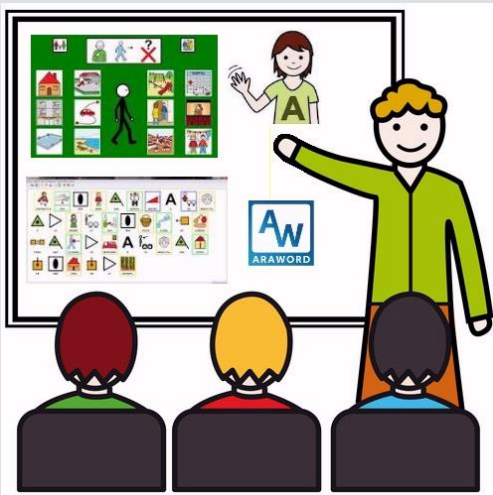
Algunas estrategias:



Para el trabajo individual:

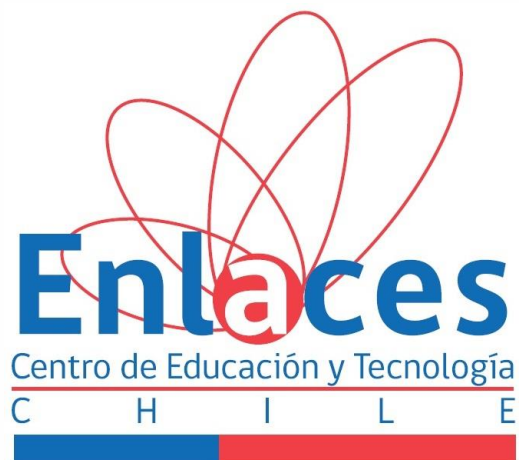
1. Escritura de palabras, frases, oraciones y textos breves, como medio de apoyo a la comprensión e inicio del proceso lector.
2. Transcripción de palabras, para reforzar la memoria de la secuencia de las letras en una palabra. Si se salta una letra no aparece el pictograma.
3. Transcripción de palabras y frases para descubrir mensajes escritos por escritores competentes. Se entrega un papel con el mensaje y al transcribirlo en el programa, va descubriendo el significado.
4. Lectura autónoma de textos breves. Al estar con pictogramas, el y la estudiante recurre a ellos para comprender la palabra.
5. Escritura de diversos textos con diversos propósitos, recetas con pictogramas, cartas, etc.

Algunas estrategias:



Para la aula de recursos:

1. Confección de tableros de comunicación.
2. Apoyar procesos de escritura y lectura con el apoyo de imágenes
3. Confección de cuadernos de vocabulario asociando la palabra al pictograma, favoreciendo la memorización asociada a una imagen.
4. Ejercitación de estrategias iniciales de lectura.
5. Apoyo al proceso escrito.



Institución asesora:





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Enlaces / Departamento de Educación Especial.
Agosto/ 2015