



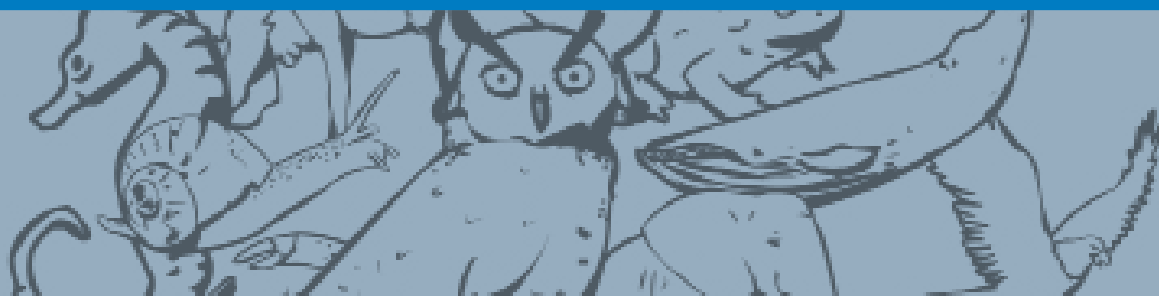
Evaluación Diagnóstica

PROTOCOLO DE APLICACIÓN, TABLA DE ESPECIFICACIONES
Y PAUTA DE CORRECCIÓN

2013

CUARTO AÑO BÁSICO

■ Ciencias Naturales



PRESENTACIÓN

Este instrumento tiene como propósito obtener información sobre los conocimientos previos que manejan las y los estudiantes frente a los ejes de Ciencias de La Vida, Ciencias Físicas y Químicas y Ciencias de la Tierra y el Universo. En la elaboración de esta evaluación diagnóstica se han considerado los contenidos abordados en segundo y tercero año básico, los cuales se consideran como parte de los aprendizajes adquiridos por los estudiantes para enfrentar los contenidos propuestos en las Bases Curriculares para cuarto básico; a su vez, el diagnóstico permite a cada docente revisar conocimientos previos frente a contenidos que no tienen un precedente curricular y se tratarán por primera vez este año, por lo cual se puede contar con información relevante al momento de planificar las clases de cada uno de los períodos propuestos en PAC Ciencias Naturales.

CONSIDERACIONES PARA LA APLICACIÓN

- Aplique esta evaluación en una sesión de 90 minutos, respetando los ritmos, tiempos de trabajo y concentración de sus estudiantes.
- Al momento de aplicar el instrumento de evaluación, es necesario considerar que algunos(as) de los(as) estudiantes pueden encontrar ciertas dificultades relacionadas con la lectura y/o la escritura o bien, con la atención y concentración necesarias para comprender los enunciados del instrumento y desarrollar los ítems. Si alguno de estos aspectos interfiere con la evaluación propuesta, se sugiere aplicar el instrumento en otro momento y de manera individual.
- Si alguno(a) de sus estudiantes necesita ser evaluado de manera individual, deje constancia de esta situación en el libro de clases.
- Entregue instrucciones claras con respecto al modo en que se debe responder la prueba, modelando el procedimiento para responder preguntas de selección múltiple en la hoja de respuesta que se adjunta al final de este documento.
- La evaluación escrita consta de 25 preguntas cerradas de respuesta única.

1. Anexo 2, Progresión de Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales (1º a 6º), Programas de Estudios de Cuarto año básico, septiembre 2012. www.curriculumnacional.cl

Tabla de especificaciones Evaluación Diagnóstica 4° Básico

ÍTEM	EJE	INDICADOR	HABILIDAD CIENTÍFICA	CLAVE
1	Ciencias de la vida	Identifican plantas autóctonas de nuestro país.	Comparar	C
2		Identifican plantas autóctonas de la zona central de nuestro país.		C
3		Ordenan las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta.		D
4		Evalúan factores que inciden en la germinación de las plantas.	Analizar	C
5		Identifican el medio de dispersión de la semilla.	Predecir	A
6		Reconocen en un esquema la estructura que da origen a la semilla.		A
7		Reconocen la raíz en un esquema de una planta de acuerdo a su función.		D
8		Reconocen formas de dependencia (mutualismo) entre plantas y animales.	Analizar	B
9		Reconocen organismos polinizadores de un grupo de animales.	Comparar	C
10		Reconocen la importancia de los organismos productores para el flujo energético en el ecosistema.		A
11		Identifican algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile.		D
12		Dan ejemplos de productos elaborados por el ser humano que impactan negativamente en el ambiente.	Analizar	B
13	Ciencias de la vida: Cuerpo humano y salud	Reconocen las principales funciones del esqueleto.		A
14		Reconocen la función del estómago en el cuerpo humano.		B
15		Reconocen los beneficios de la actividad física y la alimentación equilibrada para el cuerpo humano.		D
16		Identifican buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana.		D
17	Ciencias físicas y químicas	Demuestran experimentalmente variadas formas que adopta el agua según el recipiente que la contiene.	Predecir	C
18		Identifican las causas del ciclo del agua en la naturaleza.		C
19		Analizan las características del agua durante los cambios de estado.	Comparar	D
20		Reconocen el efecto de la fuerza sobre los materiales.		D
21		Identifican la propiedad que permite a los objetos recuperar su forma.	Predecir	B
22		Identifican los efectos de las fuerzas sobre objeto deformables.	Predecir	C
23	Ciencias de la Tierra y el Universo	Identifican en un esquema un modelo de estructura de la Tierra.		A
24		Reconocen la diferencia entre un terremoto y un tsunami.		C
25		Reconocen las causas de los sismos.	Analizar	A

Hoja de respuestas

Nombre:

Curso: Fecha:

Respuestas Omitidas: Buenas: Malas:

- Debe marcar con una **X** solo una de las alternativas como respuesta correcta.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile