

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

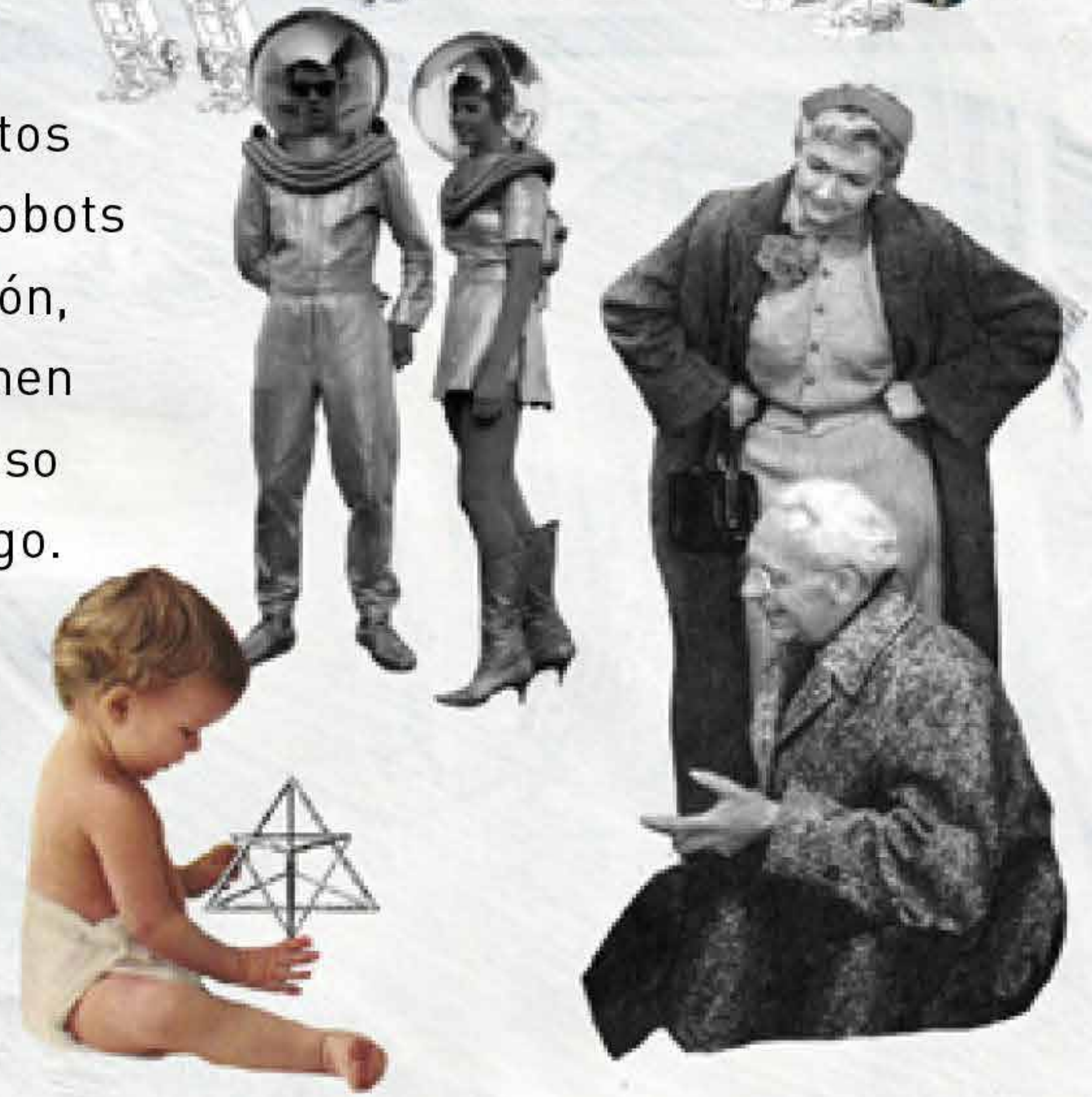


Hoy en día, existen autos que se manejan solos, robots recepcionistas en Japón, máquinas que componen canciones o que incluso pueden chatear contigo.



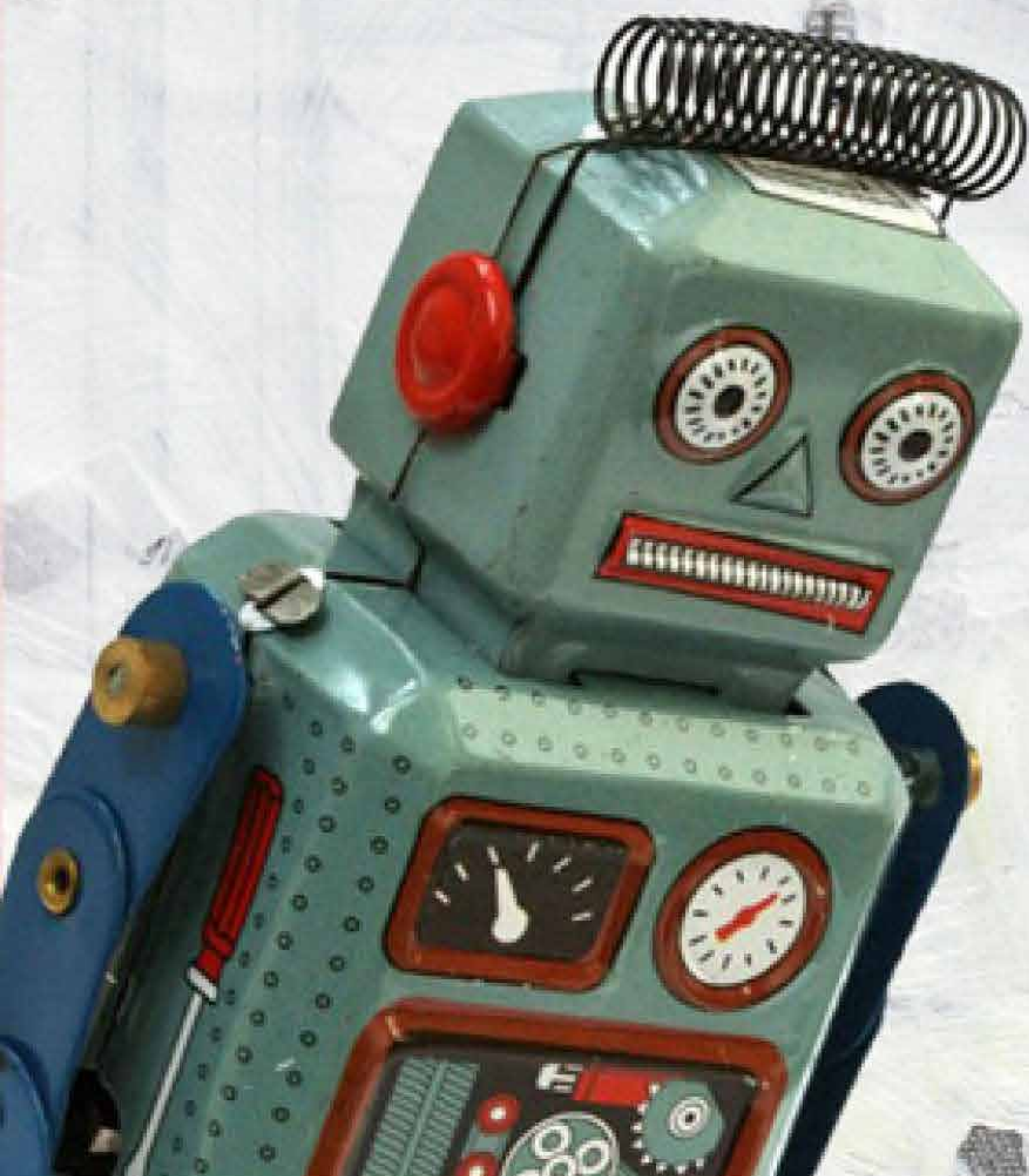
John McCarthy acuñó el termino Inteligencia Artificial en 1956, y lo definió como

"LA CIENCIA E INGENIO DE HACER MÁQUINAS INTELIGENTES".



La sociedad todavía tiene que reflexionar éticamente sobre la inteligencia artificial.

¿A QUÉ TIPO DE HUMANOS QUEREMOS QUE LOS ROBOTS SE PAREZCAN? ¿EN QUÉ DIOS LES HACEMOS CREER? ¿SERÁN PACÍFICOS? ¿Y SI SON RACISTAS?



No es ciencia ficción,



es ciencia real.



Categoría: La Ciencia y la Tecnología

7° Básico | Tecnología | Unidad 4

Este corto animado llamado Inteligencia artificial, habla justamente de como la tecnología, ha alcanzado límites imaginados sólo en las películas de ciencia ficción, hoy las máquinas aprenden solas y copan muchos espacios de nuestra vida, por ello se vuelve necesario pensar en la ética que debe acompañar el uso de la inteligencia artificial.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Contrastar **soluciones tecnológicas existentes** de reparación, adaptación o mejora, identificando **las necesidades** a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.

INDICADOR

- Identifican la solución a la que corresponden los **objetos tecnológicos** en el tiempo.
- Identifican el **contexto histórico en el que fueron concebidos** los objetos tecnológicos en el tiempo.
- Comparan **la evolución que han tenido los objetos tecnológicos** en el tiempo con las soluciones de reparación en que fueron desarrollados.
- Evalúan la evolución de diversos objetos tecnológicos y el **aporte social que han brindado**.
- Evalúan la **funcionalidad de diversos objetos tecnológicos** en el aporte social que han brindado.

MOMENTO DE LA CLASE

Al **finalizar la clase**, una vez que los y las estudiantes, han logrado **identificar a los objetos tecnológicos como soluciones** que se dan en un tiempo y en contexto determinado y que además han ido evolucionando.

Se propone mostrar esta cápsula con el objeto que los y las estudiantes **discutan sobre los aportes sociales que estos objetos han brindado** y puedan preguntarse hasta dónde llegarán estos avances, cuántas mejoras seguirán brindándonos y hasta dónde es lícito el desarrollo de ellos **sin implicancias éticas o sociales** que nos perjudiquen.