

# MENOS DESIGUALES, MÁS PRODUCTIVOS

SEGÚN LA OCDE, EL CRECIMIENTO DE LA DESIGUALDAD ESTÁ PERJUDICANDO LA PRODUCTIVIDAD DE TODO EL MUNDO.

Una educación desigual deja a un montón de personas sin poder desarrollar sus capacidades.

*ES COMO SI UTILIZÁRAMOS UN SMARTPHONE PARA MARTILLAR UN CLAVO. ¡ESTARÍAMOS DESAPROVECHANDO SU POTENCIAL!*

Si todos reciben una buena educación, tendremos **personas más capacitadas**, un aumento de la innovación y el crecimiento económico.

Lo mismo ocurre con nuestras ciudades: sin transporte público, infraestructura o una buena conexión a internet, **¡estamos encerrando a sus habitantes en una trampa anti-productividad!**





Categoría: La Ciencia y el Ser Humano

5° Básico | Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana | Unidad 4

Este corto animado nos muestra que el problema de la desigualdad es también un problema de productividad. Hablar de productividad, es aprovechar el potencial de las personas y cada vez que existe una desigualdad, por ejemplo, en educación, estamos desaprovechando el potencial de las personas que reciben una menor educación. ¿Habías pensado alguna vez, esto?

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Reconocer que todas las personas son **sujetos de derecho**, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que **esos derechos no dependen de características individuales**, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.

### INDICADOR

Fundamentan opiniones respecto de por qué es importante que la **comunidad y el Estado respeten los derechos huma-**

### MOMENTO DE LA CLASE

Se propone presentar esta cápsula **durante el desarrollo de la clase** con el fin de proponer un argumento distinto a los que se dan generalmente para estar a favor de la **igualdad de derechos** y los beneficios que esto trae.



Categoría: La Ciencia y el Ser Humano

5° Básico | Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana | Unidad 4

### ACTIVIDAD

Esta cápsula nos muestra otro aspecto de **problemas que conllevan la desigualdad**, nos introduce a otra mirada de este tema, que no sólo involucra el tema de los DDHH. Con la finalidad de alcanzar el objetivo de aprendizaje y de promover la fundamentación sobre la importancia de que tanto **la comunidad como el Estado respeten los derechos humanos** se propone que el docente muestre a los y las estudiantes un calendario con los Días programados por las Naciones Unidas en que se celebran diferentes derechos. **La idea es que debatan sobre los temas valores y derechos que se conmemoran.** Además, organizar al curso en grupos para que escojan a lo menos **tres de estas fechas y luego puedan investigar** sobre la importancia de recordar esos días, el origen de ellos y exponerlos delante de sus compañeros.

### DÍAS INTERNACIONALES PROCLAMADOS POR LA ONU

- 30 de enero **"Día de la no violencia y la paz"**. Aniversario de la muerte de Mahatma Gandhi
- 8 de marzo **"Día internacional de la mujer"**
- 21 de marzo **"Día internacional para la eliminación de la discriminación racial"**
- 22 de marzo **"Día mundial del agua"**
- 7 de abril **"Día mundial de la salud"**
- 15 de abril **"Día de las Américas"**
- 23 de abril **"Día mundial del libro y los derechos del autor"**
- 1 de mayo **"Día internacional del trabajo"**
- 15 de mayo **"Día internacional de la familia"**
- 17 de mayo **"Día mundial de las telecomunicaciones"**
- 21 de mayo **"Día mundial para el desarrollo cultural"**
- 31 de mayo **"Día mundial del no fumador"**
- 5 de junio **"Día mundial del medioambiente"**
- 17 de junio **"Día mundial de la lucha contra la desertificación y la sequía"**
- 26 de junio **"Día internacional contra el abuso y el tráfico ilícito de drogas"**
- 5 de julio **"Día internacional de las cooperativas"**

### MATERIALES

- Lápiz
- Cuaderno



Categoría: La Ciencia y el Ser Humano

5º Básico | Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana | Unidad 4

### ACTIVIDAD

- 11 de julio "Día mundial de la población"
- 9 de agosto "Día internacional de las poblaciones indígenas"
- 8 de septiembre "Día internacional de la alfabetización"
- 15 de septiembre "Día internacional de la paz"
- 16 de septiembre "Día internacional para la protección de la capa de ozono"
- 25 de septiembre "Día mundial del mar"
- 1 de octubre "Día internacional de las personas de la tercera edad" Y "Día universal de la infancia"
- 2 de octubre "Día mundial del hábitat"
- 4 de octubre "Día mundial de los animales"
- 7 de octubre "Día internacional para la prevención de las catástrofes naturales"
- 9 de octubre "Día mundial de las postguerras"
- 16 de octubre "Día internacional de la tolerancia"
- 20 de noviembre "Día de los derechos del niño"
- 1 de diciembre "Día mundial del SIDA"
- 3 de diciembre "Día internacional de las personas discapacitadas"
- 5 de diciembre "Día internacional de voluntarios para el desarrollo económico y social"
- 10 de diciembre "Día de los Derechos Humanos"
- 29 de diciembre "Día internacional de la diversidad biológica".

Como actividad final se propone al curso, escojan algunas fechas (de este listado o fechas significativas del lugar) en las que puedan **organizar con el conjunto de la comunidad escolar alguna actividad significativa**, ya sea cultural, deportiva, artística, recreativa, etc. Para celebrar ese día y **recordar la importancia de los derechos humanos**.