



REDES DE ESCUELAS

SOLUCIONES CONJUNTAS PARA DESAFÍOS COMUNES

El trabajo asociativo permite a las escuelas aprender de las experiencias de sus pares, adaptar ideas ya probadas y, en conjunto, llegar a soluciones colectivas que potencien los aprendizajes de todos sus estudiantes.

La experiencia ha demostrado que las escuelas mejoran más y mejor cuando trabajan de manera colaborativa, pero sobre todo cuando las une un vínculo más profundo, como una red. Y es porque les permite buscar soluciones a problemas comunes dentro de un entorno de confianza que

da espacio para sinergia entre ellas. Para lograr lo anterior, ha sido necesario un cambio de paradigma desde una cultura competitiva escolar a una de colaboración, formando así redes de aprendizaje que apunten a la cooperación entre las escuelas para mejorar en diferentes niveles.

¿QUÉ ES UNA RED?

Es una herramienta que consiste en un conjunto de conexiones entre personas u organizaciones con un propósito común. Una red de mejoramiento escolar es una estrategia de apoyo al sistema escolar que busca encontrar prácticas colaborativas para aportar a los procesos de mejora escolar, considerando el contexto en el que sitúan los participantes de la red.

¿POR QUÉ TRABAJAR EN RED?

- Porque es **una oportunidad para las escuelas más desaventajadas**, ya que pueden observar el trabajo y soluciones de sus pares y aplicarlas en su realidad.
- Porque permite que las escuelas que tienen sus problemas más resueltos, reciben **retroalimentación**, **descubrir otras metodologías** que mejoren lo que ya tienen y **crear proyectos** en común con otras escuelas que comparten contexto.
- Porque sus beneficios llegan a todo nivel de la escuela: se **incrementan sus capacidades**, ayuda a forjar lazos entre escuelas y, por lo tanto, ser un medio efectivo para compartir buenas prácticas.
- Porque desemboca en una mayor **formación docente** y en el surgimiento de una **cultura de aprendizaje**.
- Porque aumenta la capacidad individual y colectiva de los docentes y directores para mejorar.
- Porque puede ayudar a **romper con el aislamiento de las escuelas** y a **acortar brechas** de logro escolar.



CLAVES PARA EL ÉXITO

- La existencia de una **tarea grupal** por la que todos estén comprometidos y donde los participantes aprendan. **Incluir propuestas metodológicas**, como el Aprendizaje Basado en Proyectos, puede ser una buena idea.
- Por lo acotado que son los tiempos en la escuela, tiene que haber un **tiempo específico** para realizar las tareas.
- Tiene que existir un alto grado de confianza entre los participantes de la red.
- Para que la red interactúe con otra, es necesario desarrollar habilidades sociales en los participantes.
- Tener claro cuáles son las ganancias y cuáles son los incentivos para trabajar en red.
- La comunidad escolar tiene que estar **100% involucrada** con la red.
- Contar con **apoyo externo** que puede provenir de consultores externos o asesores con credibilidad y compromiso.
- **Crear espacios** de trabajo de investigación, discusión y toma de decisiones. Así se producirá evidencia y aprendizaje.
- **La tecnología no puede reemplazar a lo presencial.** Es en esta instancia donde se crean los lazos y la confianza.



CARACTERÍSTICAS DE UNA RED

- Debe tener un **propósito común** que busque la mejora permanente del sistema local, estar relacionado con el **territorio** y producir la sinergia entre redes para la mejora permanente.
- Tiene **tres objetivos: mejorar los resultados** de los estudiantes, de los docentes y del equipo directivo; **ampliar las oportunidades** de la comunidad educativa; y **construir capacidades** en las personas que componen la red.
- Tiene un **liderazgo distribuido**, que se centra en las actividades y en los procesos por sobre la jerarquía y la autoridad.
- La solución a los problemas que las escuelas son construidas a partir del **trabajo colaborativo** entre los participantes.



LA EXPERIENCIA DE RED DE CALAMA

En Calama, cinco escuelas de la comuna, pertenecientes a su vez a la Red de Escuelas Líderes, se encuentran trabajando en una red de trabajo colaborativo.

"Comenzamos con cosas simples, como invitar a las actividades a las otras escuelas, para después, y luego de conocernos, intercambiar capacitaciones y experiencias. Los profesores son innovadores, practican formas nuevas de enseñar y tenemos que

proyectarlas, transmitirlos y adaptarlas a nuestro contexto. Si lo hacemos, tenemos más posibilidades de éxito. La red es el lugar perfecto para ese proceso. Todos tenemos algo que contar, todos tenemos algo que compartir y, sobre todo, algo que aprender".

Margot Yáñez, coordinadora de la macrozona norte de la Red de Escuelas Líderes y parte de la Red de Calama.



CONCLUSIÓN

Trabajar en red con otras escuelas es un tremendo desafío que requiere de mucho esfuerzo y disposición de parte de todas las comunidades educativas que buscan ser parte de esa red. Formar una red es una apuesta a la que se tiene que comprometer la escuela que, si se trabaja de manera correcta, entregará frutos en el corto y largo plazo.

Replicar experiencias exitosas, incrementar las capacidades docentes, formar comunidad, mejorar el aprendizaje de los estudiantes, son algunos de los resultados que los miembros de una red bien constituidas podrán apreciar.

Fuentes

- Entrevista a Andrea Osorio, líder de iniciativa y experta en redes de aprendizaje, Centro de Innovación en Educación, Fundación Chile.
- "La física social del cambio educativo: características esenciales de la colaboración eficaz", de Santiago Rincón – Gallardo y Michael Fullan.
- "Colaboración y trabajo en red entre escuelas", conferencia de Daniel Mujs de Southampton Education School.
- "El fortalecimiento de la educación a través de redes de colaboración: liderando el cambio cultural", Fundación Chile.
- Experiencia y aprendizajes levantados durante la implementación del Programa Mejor Escuela en Castro, Fundación Chile.
- "¿Por qué trabajar en redes? Aspectos teóricos" de Daniel Mujs, Mel West y Mel Ainscow.

