



HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

POR UNA EDUCACIÓN PERTINENTE PARA LOS ESTUDIANTES HOY

Durante los últimos años ha crecido la preocupación en torno a que la escuela no está formando a los estudiantes para el mundo de hoy. Que la hiper información, la incertidumbre, la multiculturalidad y otras transformaciones que como sociedad estamos viviendo, están fuera de las temáticas y de los modos de enseñar en la mayoría de las aulas.

Al mismo tiempo, esta necesidad ha comenzado a movilizar cambios en las escuelas y en los sistemas educativos del mundo y cada vez son más los educadores que **buscan aportar con soluciones al logro de una formación más pertinente para los estudiantes del siglo XXI.**

Para que exista un ajuste entre la realidad y cómo funciona la escuela se requiere que las personas adquieran otras habilidades, lo que genera una gran responsabilidad para la educación. El reto de la escuela en un contexto cambiante como el de hoy, **es prepararse para desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales para un futuro que no conocemos.**

¿CÓMO ENFRENTAMOS ÉSTA REALIDAD?

Una de las propuestas que ha generado mayor consenso es el movimiento por el desarrollo de las **Habilidades para el siglo XXI (HS21)**, las cuales son, "aquellas habilidades y competencias necesarias para que los jóvenes sean trabajadores efectivos y ciudadanos de la sociedad del conocimiento del siglo XXI" (Ananiadou, K. y Claro, M., 2010).

Su amplia adhesión se basa en dos aspectos: por un lado, en un mundo donde los contenidos quedan rápidamente obsoletos, establece como objetivos de aprendizaje **resolver problemas, trabajar y vivir con otros**, para hacerlo en el futuro de una manera más efectiva.

Por otro, sabiendo que la información está cada vez más a la mano a través de internet

y otros medios, en vez de centrar nuestros esfuerzos en la retención de información, debemos ocupar el máximo de nuestras capacidades en saber **qué hacer con esta información.**

¿CUÁLES SON LAS HS21?

Normalmente se las conoce como las 4C: Creatividad e Innovación, Pensamiento Crítico, Comunicación y Colaboración. No obstante, recogemos las categorías dadas por Assessment & Teaching Century 21 Skills (ATC21S), que agrupa más habilidades y competencias en las siguientes cuatro dimensiones:

1. Maneras para pensar:

Creatividad: competencia en la que los estudiantes llevan a cabo procesos que demuestran pensamiento original,

construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos novedosos.

Pensamiento crítico: competencia en la que los estudiantes llevan a cabo un proceso disciplinado activo e intelectualmente hábil para la conceptualización, aplicación, análisis, síntesis y/o evaluación, de información recolectada o generada, como guía para la creencia y la acción.

Metacognición: capacidad de las personas para reflexionar sobre la forma en que aprenden y los procesos cognitivos que involucra.

2. Maneras para trabajar

Colaboración: capacidad de involucrarse en tareas que requieren y reconocen los roles individuales de cada miembro del

grupo y dependen del conocimiento de cada uno de ellos para lograr un trabajo cooperativo eficaz.

Comunicación: capacidad de articular ideas de manera efectiva usando habilidades comunicativas, orales, escritas y verbales para distintos propósitos según el contexto.

3. Herramientas para trabajar

Alfabetización en información: competencia que articula distintos procesos para resolver problemas informativos, como definir, buscar, evaluar, sintetizar o crear un nuevo producto.

Alfabetización en tecnologías digitales de información: competencias requeridas para desempeñarse en el uso de herramientas para crear, comunicarse y trabajar en contextos digitales.

4. Maneras para vivir en el mundo:

Ciudadanía: competencia que requiere que el alumno comprenda los valores democráticos que determinan la convivencia entre ciudadanos, incluyendo organización social, derechos, roles y responsabilidades de los ciudadanos y de las instituciones que los dirigen.

Responsabilidad personal y social: requiere que el alumno conozca y adopte los códigos de conducta aceptados para vivir armónicamente en sociedad y la capacidad para comunicarse constructivamente.

Vida y carrera: habilidades que permiten que el estudiante pueda adaptarse a los cambios en el mundo y gestione la construcción del modo de vida que quiere para su futuro.



TRABAJANDO LAS HABILIDADES



Horacio Pozo,
profesor de la Escuela San Antonio de Talca

Trabajar las HS21 ha significado para mis estudiantes un cambio en la forma de abordar el aprendizaje, desde un paradigma individualista y personalista a uno que potencia la colaboración, el aprendizaje social, la creación y la comunicación. Ha significado aprender en un aula rediseñada, donde los pupitres individuales se han cambiado por mesones que permiten a los equipos trabajar colaborativamente. Ahora los estudiantes muestran un alto índice de motivación, mejoró la convivencia, hay una mayor inclusión de todos los estudiantes, independiente de su nivel de aprendizaje, entre otras cosas.

PARA REFLEXIONAR

¿Por qué es importante que los estudiantes desarrollen la comunicación, el pensamiento crítico, la colaboración o la creatividad?
¿qué demandas actuales pueden abordarse desde el desarrollo de estas y otras habilidades?, ¿por dónde empezar? Más que asumir una respuesta dada, es fundamental

reflexionar personalmente y como equipo, de qué manera las competencias y habilidades para el siglo XXI potencian una formación integral actualizada. De la reflexión proviene la convicción y, de la convicción, la fuerza para una innovación educativa transformadora.

Fuentes

Ananiadou, Katerina y Claro, Magdalena (2009). "21st Century skills and competences for new Millennium learners in OECD countries", OECD Education Working Paper N°41, OECD.
CISCO. (2008). "Equipping every learner for the 21st Century", White Paper, Cisco Systems.
CISCO. (2009). "Assessment & Teaching of 21st Century Skills". http://www.cisco.com/c/dam/en_us/about/citizenship/socio-economic/docs/ATC21S_Exec_Summary.pdf. Recuperado el 03 de

octubre 2016.
Educarchile. (2016). Sitio escuelaenmovimiento.educarchile.cl.
Fadel, C., Bialik, M. y Trilling, B. (2016). Educación en cuatro dimensiones. Traducción educarchile.
Meller, Patricio. (2016). "Una introducción a las habilidades escolares para el siglo 21". Serie CIEPLAN-U Talca, Santiago.
Trilling, Bernie y Fadel, Charles. (2009). 21st Century Skills. Learning for Life in our Times, Josey Bass, San Francisco.



www.fch.cl/educacion
www.educarchile.cl