



**ÁMBITO:** Relación con el medio natural y cultural  
**NÚCLEO:** Seres vivos y su entorno  
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas del desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares.

## ¿Cómo NACEMOS?

Posiblemente la primera vez que pensamos en cómo nacemos es cuando nuestra madre espera a otro hijo. Entonces vemos cómo el vientre de la mamá va creciendo día a día, hasta que luego de un tiempo, cuando ya está muy guatona y le cuesta caminar, de pronto tenemos un hermano en casa. Invitemos a los niños a profundizar en esta experiencia, a pensar en cómo fue esa larga espera de sus mamás antes de que ellos nacieran, y de la alegría que acarrea un nacimiento.



## MATERIALES

Cartón forrado, yeso, tempera, pincel, papel de diario

Figuras de yeso de modelos

Libro *No*, de Claudia Rueda, Editorial Océano, 2009

## Preparación

- Disponga la sala para la actividad, intentando dejar un espacio para que los niños escuchen la lectura sentados y en silencio, y otro para que puedan manipular los materiales y ensuciar con tranquilidad. Cubra el suelo y las mesas con papel de diario.
- Disponga también los materiales para la actividad: trozo de cartón forrado, yeso, témperas de colores y pincel.
- Busque en la biblioteca escolar o pública el libro *No*, de Claudia Rueda, Editorial Océano, 2009. Si no lo encuentra puede usar otro libro que tenga una temática similar.

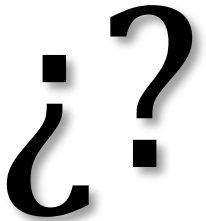
## Motivación

- Comience la sesión leyendo a los niños y niñas el libro *No*, la historia en la que Bebé Oso se niega a invernar, pese a los ruegos de su madre. Ella, con mucha paciencia, intenta persuadirlo para que no se exponga a los peligros. Le advierte del sueño, del frío, del hambre y de las tormentas. Sin embargo, Bebé Oso con mucha confianza le asegura que podrá soportarlo todo. Finalmente, la naturaleza, de manera sutil y divertida, le hará entrar en razón (Centro Lector Lo Barnechea).



## Proponga una conversación a partir de las siguientes preguntas

- ¿Por qué las guaguas se demoran tanto en nacer?
- ¿Las guaguas viven en el útero o en la guata de la mamá?, ¿cuál es la diferencia?
- ¿Por qué van cambiando las guaguas durante el embarazo de la mamá?
- ¿Para qué serán estos cambios?
- ¿En qué te fijas para darte cuenta de los cambios que tú experimentas?
- ¿Por qué las guaguas nacen arrugadas?
- ¿Qué pasaría si las guaguas salieran nadando del útero de la mamá?, ¿por qué?
- ¿Por qué lloran las guaguas al nacer?



## Descripción de la actividad: una figurita de mi mamá y yo

1. Luego de escuchar la lectura, la educadora propone una conversación en base a las preguntas señaladas en el cuadro anterior y relaciona la situación del embarazo con la hibernación de los osos, con el fin de lograr una identificación con el personaje del cuento.
2. La educadora les pide a los niños que, sobre el trozo de cartón, hagan una figura en yeso de su mamá cuando estaba embarazada de ellos, tal como se lo imaginan. Les muestra algunos ejemplos que ella ha hecho previamente para que tomen ideas y calculen el tamaño de su figura.
3. Empiezan a modelar y la educadora va ayudando a aquellos que tengan más dificultades. Les recuerda a todos que pueden usar la punta de un lápiz para marcar detalles faciales y partes pequeñas del cuerpo. Luego, cuando está seca, la pintan con las témperas.
4. Al terminar sus figuras, la educadora solicita a los niños y niñas sentarse para compartir sus trabajos y experiencias. ¿A quién te resultó más fácil imaginar: a ti o a tu mamá? ¿Qué dificultades tuvo este juego para ti? ¿Habías pensado antes en cómo creciste dentro del vientre de tu mamá?
5. Se sugiere a la educadora registrar la actividad con fotos o video, si cuenta con algún dispositivo para hacerlo.

## CON ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN A:



- conocer y usar nuevas palabras y su significado
- considerar con respeto y naturalidad los temas asociados al embarazo y el parto
- conocer el proceso de gestación y nacimiento de las guaguas
- conocer algunos hitos en el desarrollo dentro del útero
- conocer y valorar la posibilidad de dar vida
- darse cuenta de la importancia que tuvo para sus madres que ellos nacieran

### FUENTES

Fundación Integra. *100 experiencias de aprendizaje. Manual: Módulos de experiencias de aprendizaje. Segundo Ciclo, Educación Parvularia.* Santiago, Chile: Fundación Integra, 2003.

Centro Lector de Lo Barnechea. *Un libro, una huella. Guía de Literatura, Libros y Lecturas para niños y jóvenes 2013.* Santiago, Chile: Ocho Libros, 2013.

### ILUSTRACIONES

Magdalena Armstrong