

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO

## MATERIAL DE APOYO PARA EL DOCENTE LA COLONIA EN CHILE



## **1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD**

La unidad se orienta al análisis del período colonial en Chile, describiendo aspectos sociales como estructura de la sociedad, mestizaje, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana; instituciones de dominio; relación entre españoles e indígenas; e impacto y herencia del período colonial.

## **2. DURACIÓN APROXIMADA**

3 a 4 semanas.

## **3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente.
- Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.
- Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.
- Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.
- Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.

## **4. HABILIDADES**

- Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo, distinguiendo períodos.
- Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) en relación con la historia de Chile.
- Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.

## 5. RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS

**La administración colonial:** los ejercicios 1 y 2 propuestos en la guía N°1 permitirán a los estudiantes reconocer la divisiones territoriales y administrativas del Imperio español en América y establecer relaciones con el actual mapa político de América Latina y de Chile. A través del ejercicio N°3 los estudiantes podrán reconocer funciones de las diversas instituciones de dominio del Imperio español en América y establecer relaciones con las instituciones actuales que cumplan esas funciones en Chile. Además, en esta guía los estudiantes podrán explorar las características de los grupos sociales que existían durante la colonia en Chile y América.

Como recurso de apoyo para este tema, se recomienda al docente utilizar una presentación en power point que podrá encontrar en:

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=104892>

También podrá encontrar un material interactivo sobre la colonia en:

[http://odas.educarchile.cl/objetos\\_digitaes/odas\\_sociedad/viaje\\_colonia/index.html](http://odas.educarchile.cl/objetos_digitaes/odas_sociedad/viaje_colonia/index.html)

**Relaciones entre españoles y mapuches:** la guía número dos tiene como objetivo el reconocimiento de los diferentes tipos de regímenes de trabajo a que fueron sometidos los indígenas durante el período colonial.

Como material de apoyo para el docente recomendamos:

[http://www7.uc.cl/sw\\_educ/historia/america/html/2\\_1\\_4.html](http://www7.uc.cl/sw_educ/historia/america/html/2_1_4.html)

**Vida cotidiana:** en la guía número tres, el estudiante podrá reflexionar en torno a los oficios que se practicaban durante la colonia, distinguiendo elemento de cambio y permanencia respecto a la actualidad. También podrá reconocer los principales tipos de celebraciones y formas de entretenimiento propias de la sociedad colonial.

El docente podrá profundizar sobre este tema en el sitio:

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=133354>