

ENCUENTRO DE DOS MUNDOS

Primero básico



Asignatura

Lenguaje y comunicación
Actividad de aprendizaje
Comprensión de lectura:
Encuentro de dos mundos



Materiales para la clase

■ Lectura: El marinero Cristóbal
■ Video: Descubrimiento de América
<https://www.youtube.com/watch?v=9091GHcssCU>



Tiempo estimado

1 clase de 90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 8

Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad permite desarrollar un ejercicio de lectura comprensiva a partir de una breve historia sobre el viaje de Cristóbal Colón. El objetivo de la actividad es que las y los niños logren extraer información, identificando nombres propios de personajes y las acciones que realizan. Del mismo modo que a través de la identificación de imágenes que recortan logren establecer un orden cronológico.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- Expandiendo la comunicación
- Formando ciudadanos del mundo
- Fomentando el pensamiento crítico
- Fortaleciendo actitudes



ACTIVIDADES DE LA CLASE

1. INICIO

✓ 10 minutos

El o la docente saluda a las y los estudiantes y los invita a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9091GHcssCU>

- ¿Qué les pareció el video que vieron?
- ¿Sabían ustedes quién era Cristóbal Colón?

Les muestra un mapa y dibuja una línea entre España y América y les pide que imaginen que van a un lugar desconocido y qué podrían encontrar.

2. DESARROLLO

✓ 70 minutos

Utilizando las respuestas de los estudiantes, el o la profesora introduce el tema, señalando que América es un continente que existe hace miles de años y que al igual que otros como Europa o África, aquí vivían muchas personas, que eran pueblos, algo parecido a los países de hoy. Se sugiere usar ideas cercanas a las y los estudiantes.

El o la profesora les cuenta que realizarán una lectura compartida de un pequeño texto sobre el encuentro de los españoles con los pueblos que vivían en América antes de la llegada de los españoles (Cristóbal Colón).

El Marinero Cristóbal

Hace muchos años atrás una reina que vivía en España, llamada Isabel, le pidió a un marinero llamado Cristóbal que navegara más allá de donde sus ojos le permitían ver. El marinero pidió a sus amigos y vecinos que lo acompañaran, pues pensaba que sería una aventura muy entretenida y que además traerían cosas nuevas para darle a la reina.

Como el marinero llamado Cristóbal debía tener comida para el largo viaje, le pidió a la reina que hiciera un préstamo de dinero, de este modo podría llevar en sus barcos pan, carne y verduras.

Después de navegar durante algunos meses el marinero Cristóbal divisó a lo lejos que había tierra, una isla o un país. Él no lo sabía, por lo que quedó muy intrigado sobre qué animales, cosas o personas nuevas encontraría.

Al acercarse a la orilla se dio cuenta que había muchas personas, mujeres, hombres, ancianos y niños, todos ellos vestidos con otras ropas y usando adornos que no conocían. El marinero Cristóbal se acercó a ellos y les dijo que venía en nombre de una reina, Isabel, la misma que le había ayudado a realizar su sueño de navegar por el mundo.

Los habitantes de esas tierras, que los marineros llamaron nuevas, eran hombres y mujeres pacíficos, que no usaban armas y que cuidaban el entorno en que vivían. Fueron muy amables con los visitantes a pesar de que quería adueñarse de sus árboles y ríos. De este modo se produjo el encuentro entre el marinero y los habitantes de esa tierra que llamaron más tarde América.

Tras escuchar y seguir la lectura proyectada, las y los estudiantes responden a las preguntas que les plantea la profesora

- ¿Cómo se llamaba el marinero de la historia?
- ¿Cómo se llamaba la reina que ayuda al marinero?
- ¿En qué país vivía la reina?
- ¿Desde dónde partió el barco del marinero?
- ¿Cuándo sucedió esta historia?

Luego, se dividen en grupos de 5 y buscan en revistas imágenes que luego recortan y pegan para contar la historia que acaban de escuchar/leer.

3. CIERRE

 10 minutos

Cada estudiante, libremente, comenta qué le pareció la historia escuchada y qué le llamó la atención.