

NOVI@ VIRTUAL

EN UN MUNDO INDIVIDUALISTA Y VERTIGINOSO, TENEMOS MENOS TIEMPO Y HABILIDADES PARA RELACIONARNOS CON OTROS.

En Japón, por ejemplo, **el 32% de los hogares** está compuesto por una sola persona.



ALGUNOS SE REFUGIAN EN LA TECNOLOGÍA Y UNA VEZ MÁS, EL PAÍS ASIÁTICO ES LA CUNA DE NUEVAS EXCENTRICIDADES.



Aquí comenzó la moda de tener citas con Rinko, una personaje de animé insertada en un videojuego.

La última tendencia es Azuma, un **holograma en una cápsula de 5 kilos** conectada a los hogares. Con ella puedes chatear, pedirle que prenda la calefacción o contarle cómo estuvo tu día.



LOS MÁS OSADOS OPTAN POR UN MATRIMONIO VIRTUAL CON SU PERSONAJE FAVORITO.



¿ENCOTRAREMOS LA RELACIÓN PERFECTA ACERCÁNDONOS MÁS A LA TECNOLOGÍA? ¿O VOLVEREMOS A CAPACITARNOS PARA AMARNOS ENTRE HUMANOS?



Categoría | Pensamiento Crítico

El corto animado nos presenta uno de los problemas sociales contemporáneos, como lo es el aislamiento y cómo se ha usado la tecnología en Japón para combatirlo mediante plataformas virtuales.

2do Medio | Tecnología

Unidad 2 | Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y al ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Reconocen consecuencias, favorables y desfavorables, vinculadas a innovaciones tecnológicas que afectan a la sociedad y al medioambiente.

ACTIVIDAD

Se presenta el corto animado "Amor virtual" <https://youtu.be/NeXYecldiAo>

Se separa al curso de 4 ó 5 estudiantes, dependiendo de la asistencia y el espacio y luego se invita a los y las estudiantes a reflexionar en torno a **cómo el uso cotidiano de las innovaciones tecnológicas, afectan en nuestras vidas** y en las de nuestro entorno, respondiendo preguntas como:

¿Con la utilización de sus celulares, computadores, o diversos elementos tecnológicos a los que tengan acceso y a sus aplicaciones, cuándo se sienten más conectados con su entorno y cuándo más solitarios? Dar ejemplos cotidianos de ambas situaciones.

¿Creen ustedes que sea posible enamorarse de manera virtual?, ¿Qué aspectos positivos y negativos ven ustedes en este tipo de relaciones? Dar al menos dos ejemplos de cada uno.

Es necesario que cada grupo escoja un moderador, con la finalidad de permitir que todos los estudiantes participen en el debate, además se requiere a un secretario que registre las conclusiones y determinen a la persona que expondrá al curso sus conclusiones.

A partir de las reflexiones realizadas colectivamente por el curso, **cada estudiante deberá escribir una columna de opinión, exponiendo su postura personal sobre el amor virtual.**

2do Medio | Tecnología

Unidad 2 | Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad

EVALUACIÓN

El trabajo puede ser elaborado y luego evaluado a partir de la siguiente rúbrica:

DESCRIPTORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
El texto presenta el formato de una columna de opinión (uso de la primera persona y firma).			
Da a conocer su punto de vista en relación con el tema planteado.			
Fundamenta su opinión con al menos dos argumentos debidamente respaldados.			
Presenta un lenguaje formal, pero cercano.			
Aplica las normas ortográficas.			
Está estructurado en introducción, desarrollo y conclusión.			
Presenta un uso adecuado de conectores.			

