

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

CONCIENCIA CORPORAL

educarchile

FCH
FUNDACIÓN CHILE



Prekinder y Kinder



Ámbito

Desarrollo personal y social.

Núcleo

Corporalidad y movimiento.



Materiales

- Audio: [Sonidos del cuerpo humano.](#)
- C-Educa.
- Estetoscopio.
- Hojas y lápices de colores.



Tiempo estimado

45 minutos aproximadamente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.

INDICADORES AL DOCENTE

Este recurso puede ser utilizado en experiencias que permitan tomar conciencia del propio cuerpo, discriminando los sonidos que emiten los órganos. Es importante que previo a escuchar los sonidos corporales, los niños y las niñas den cuenta del conocimiento que tienen sobre su esquema corporal y de los sonidos orgánicos que emite su cuerpo al realizar distintas acciones, o bien, que son parte del organismo, como el sonido del ritmo cardíaco, respiración, toser. Se puede indagar sobre las tecnologías que aportan al cuidado y prevención de su salud.

Además, se pueden tomar conciencia de otros sonidos que emite nuestro cuerpo, relacionado con la expresión de alguna emoción o en situaciones de riesgo (alegría, llanto, grito). Se puede complementar con el audio “Sonidos del cuerpo (Parte 2)” C-Educa.

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Conciencia corporal.

Autocuidado.

Poner en común ideas y sentimientos.

Pensamiento crítico.

Interpretar datos.

Colaboración.



ESTRUCTURA DE CLASES

1. INICIO

Se realiza con las niñas y niños un conversatorio (sentados formando un círculo, que todos se puedan ver) sobre ¿Qué sonidos emite su cuerpo? escuchando sus opiniones, ideas y emociones, los invitamos a escuchar la canción “Sonidos del cuerpo humano” ([click aquí para reproducir](#)). Rescatamos los sonidos que se emiten en el audio latido del corazón, respiración, estornudar, tragar, toser, roncar y el hipo; Identificando sonidos de su cuerpo, de acuerdo con algunas funciones.

2. DESARROLLO

Invitamos a los párvulos a escuchar el sonido del latido de su corazón ¿es posible hacerlo?, ¿Será más fácil escuchar el latido del corazón de otra niña o niño?, ¿qué instrumento tecnológico nos ayudaría a escucharlo?, el estetoscopio ¿en qué situaciones lo has visto?

Podemos dialogar sobre nuestro latido y respiración. Importante grabar algunos de estos sonidos, en situación relajada (durante este conversatorio).

Luego preguntar: ¿en qué situaciones sienten que su corazón late más fuerte y rápido, y su respiración se acelera? Al correr, bailar, saltar, cuando estás asustado o enojado; escuchamos sus opiniones, emociones y experiencias.

Después, se invita a los párvulos a proponer una actividad para observar, si los latidos y respiración aumenta (correr, bailar, etc.), terminada la actividad sugerida por ellos, escuchamos los latidos y respiración, sin y con estetoscopio, y grabamos los sonidos. ¿Por qué nuestro corazón late más rápido, que necesita nuestro cuerpo, cómo podemos cuidarlo y calmarlo? Podemos sugerir, relajación, controlar respiración, beber agua.

(También, podemos focalizar el conversatorio en el estornudo y toser; como cuidar nuestra salud respiratoria, hábitos de higiene, cómo proteger a los otros cubriendo nuestra boca con el antebrazo.)

3. CIERRE

Escuchamos las grabaciones que hicimos de sus sonidos corporales en situación relajada (conversatorio) y luego de la actividad propuesta por los párvulos. Y preguntamos ¿Este audio era antes o después de realizar la actividad? Los invitamos a dibujar, que les llamó la atención de este conversatorio.

Exponen sus dibujos y dialogamos sobre lo importante que es conocer y cuidar nuestro cuerpo, y los aportes de la ciencia para ayudar a que estemos sanos.



EVALUACIÓN Y SUGERENCIAS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.

Registro de observación.

Focos: Identifica características internas de su cuerpo.

Analiza situaciones que afectan su cuerpo.

Propone acciones de mejora para su salud.

Identifica aportes de la ciencia para el bienestar de las personas.

Importante considerar el dibujo como evidencia de sus ideas y emociones. También un registro fotográfico o video del diálogo colectivo.

SUGERENCIAS DE USO

Esta ficha está orientada al ámbito del Desarrollo personal y social, y permiten potenciar habilidades de conocer, tomar conciencia, respetar y cuidar su cuerpo, vida saludable en un ambiente saludable, identificar riesgos para su salud y los demás. También, contribuye al núcleo de lenguaje verbal desarrollando vocabulario, expresión de emociones y pensamientos, comprensión de situaciones cotidianas. En el núcleo comprensión del entorno social y cultural, nos permite valorar las tecnologías para ayudar a su salud y prevención de riesgo, donde ellos y ellas pueden indagar, anticipar y proponer nuevas soluciones para su autocuidado de manera colaborativa.