

TÍTULO DEL VIDEO: Ciclo del Agua

AUTOR/PRODUCCIÓN: España. Ministerio de Educación y Ciencia

DURACIÓN: 00:00:49

GÉNERO: Ficción

AÑO: 2000

DESCRIPCIÓN: El video explica el ciclo del agua, dividiéndolo en distintas etapas y señalando los cambios de estado que este importante compuesto químico experimenta a lo largo de su ciclo.

URL DEL VIDEO:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=136103>

SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS

1. Al inicio de la clase, se sugiere mostrar el video del ciclo del agua para analizarlo posteriormente con los estudiantes. El docente puede utilizar las siguientes preguntas que los estudiantes responderán de forma escrita u oral:

- ¿Qué es el agua?
- ¿Qué es el ciclo del agua?
- ¿Cuáles son las etapas que se destacan?
- ¿Cuáles son los cambios de estado que experimenta este ciclo?

2. En una segunda parte, el docente puede analizar con sus estudiantes la importancia del agua en nuestras vidas planteando al curso la siguiente pregunta:

- ¿Por qué el agua es importante para la vida?

3. Considerando esta reflexión, el docente puede pedir a los estudiantes que se reúnan en grupo y analicen uno de los problemas asociados a la falta de agua en diversas zonas del planeta.

La idea es utilizar la estructura formal de la investigación científica tanto para la obtención de nuevos conocimientos, como para que los alumnos den solución a problemáticas e interrogantes.

Los alumnos deberán seguir la siguiente estructura de investigación:

- **Observación:** atentamente deberán observar, analizar y seleccionar una problemática específica (ejemplo: si conocen el norte de Chile y han observado lo que ha sucedido con la flora de esta zona territorial o con los embalses).
 - Deberán identificar un problema (ejemplo: sequia).
 - Crear hipótesis (ejemplo: calentamiento global).
 - Experimentación (ejemplo: mantener agua a ciertos grados de temperatura)
 - Inferencias de la experimentación.
 - Conclusiones y posibles soluciones para resolver la problemática.
4. Esta actividad de análisis deberá comenzar a ser realizada en clases, pero continuar como trabajo externo debido a su complejidad.
5. Al cierre de la clase, el profesor deberá convenir con los estudiantes la fecha de entrega de esta investigación, que deberá ser entregada de forma escrita y expuesta frente al curso.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

AGUA GASEOSA

¿Sabes de qué está compuesto el vapor de agua? Descúbrelo con este sencillo experimento del programa Física Entretenida.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=136243>

EL AGUA ES VIDA

Primer lugar del concurso 'Un AulaVisual para Chile' 2009, categoría Docentes Básica.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=201261>

CAPÍTULO 8: EL DESAFÍO DEL AGUA

El agua dulce se agota en nuestro país.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=209082>

CAPÍTULO 8: SEQUÍA EN EL NORTE CHICO

Una zona asolada por la escasez de agua.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=209638>

EFICIENCIA ENERGÉTICA: CICLO DEL AGUA

Cirilo Pila nos explica el ciclo del agua.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=209323>

CONFLICTOS DEL AGUA

Nota de prensa de TVN sobre la situación del agua dulce en Chile y el mundo.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=182640>

ROSCALATA: BOMBA AGUA

Descubra cómo salvarse de la sequía con esta novedosa bomba de agua.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=182419>