

**TÍTULO DEL VIDEO: USA BIEN LA ENERGÍA, SIGUE LA CORRIENTE**

**AUTOR/PRODUCCIÓN:** Programa de eficiencia energética, Gobierno de Chile.

**DURACIÓN:** 00:00:41

**GÉNERO:** No ficción

**DESCRIPCIÓN:** ¿Sabías que día a día el consumo irresponsable de energía causa severos daños en nuestro planeta? ¿Qué podemos hacer al respecto? El siguiente video intenta crear conciencia sobre la urgencia de un uso responsable de la energía. Aprende cómo ahorrar energía y cuidar el planeta con simples rutinas.

**AÑO:** 2007

**URL DEL VIDEO:**

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=137843>

## SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS

Se sugiere utilizar el recurso audiovisual para crear conciencia medioambiental con el uso responsable de la energía eléctrica. Dirigido a sexto, séptimo, octavo y enseñanza media.

### Inicio:

1. El docente activa conocimientos previos de los estudiantes con las preguntas:

- ¿Qué energías conocen?
- ¿Qué energías utilizamos a diario?
- ¿Podemos vivir sin energía? Argumentan sus posiciones.
- ¿Cuáles son las energías renovables?
- ¿Por qué son energías renovables?
- ¿La electricidad es una energía renovable? Argumenta.

### Desarrollo:

2. El docente explica por qué es importante el uso responsable de la energía eléctrica. Para ello recuerda que el consumo de energía eléctrica en los hogares chilenos ha crecido de manera constante en los últimos años. De la misma manera, el precio de la electricidad ha experimentado un alza evidente. Estos dos factores inciden en la importancia de conocer qué es la Eficiencia Energética (EE) y el nuevo etiquetado para orientar a la ciudadanía. A partir de 2007, en Chile comienza la obligatoriedad de etiquetar ampolletas incandescentes, fluorescentes compactas y refrigeradores, los que en conjunto **representan aproximadamente el 60% del gasto en electricidad de un hogar.**

3. Se presenta el recurso audiovisual: “Usa bien la energía y sigue la corriente”.

4. Los estudiantes seleccionan la información central del recurso audiovisual, elaborando una lista con las medidas necesarias para el uso responsable de la energía eléctrica. Pueden apoyarse también en el material complementario de esta guía que incorpora consejos para el buen uso de la energía. Entre ellos destacamos:

### **CONSEJOS PARA USAR BIEN LA ENERGÍA**

Apaga la luz y los artefactos que no estas usando.

#### **USA BIEN LA ELECTRICIDAD.**

Cambio de hábitos en consumo de electricidad.

1. Apagar luces y desenchufar aparatos que no se están usando.
2. Cambiar las ampolletas incandescentes por ampolletas de alta eficiencia.
3. Aunque te levantes por 10 minutos del escritorio, apaga siempre la pantalla del computador o formatealo en opción de ahorro.
4. Abre el refrigerador sólo cuando sea necesario. Si tienes que sacar varios alimentos hazlo de una sola vez.
5. Planchar una vez a la semana.

#### **USO EFICIENTE DEL GAS EN LA COCINA.**

1. Cocina con la llama justa: si la llama sobrepasa el fondo de la olla, pierdes energía.
2. No olvides tapar las ollas: la cocción será más rápida.
3. Si calientas mucha agua, guarda en un termo la que no utilizas.
4. Aprovecha al máximo la temperatura del horno: asegúrate de que cierre bien, y que la goma que sella la puerta del horno esté en buen estado.
5. Preocúpate de limpiar los quemadores: si están sucios, demoran la cocción de los alimentos y aumenta su consumo de gas.

#### **USO EFICIENTE DEL GAS CON AGUA CALIENTE.**

1. Cuando no uses agua caliente, apaga la llama del piloto del calefón.
2. Regula la temperatura del agua desde el calefón; si agregas agua fría, pierdes energía.
3. Realiza una mantención periódica del calefón, así aprovechas mejor su potencia. Inyectores tapados, intercambiador de calor sucio y sarro en el serpentín, afectan su rendimiento.
4. Instala el calefón cerca de donde usas agua caliente; si está muy lejos, pierde temperatura y obliga a regular el calefón a mayor potencia, gastando más energía.
5. No utilices agua caliente en tu lavadora. Los actuales detergentes logran excelentes resultados con agua fría y desgastan menos tu ropa.

5. Los estudiantes, a partir de la lista que ellos recopilaron y la de la información complementaria, **construyen un tríptico informativo para el hogar y la escuela** con el título: “**Cómo usar responsablemente la energía eléctrica**”.

6. Los estudiantes evalúan sus conocimientos previos con la nueva información obtenida.
7. Los estudiantes organizan para los alumnos de la escuela una charla sobre el uso responsable de la energía eléctrica.

### **Cierre:**

8. Los estudiantes preparan la información y ensayan el contenido de la charla.

### **MATERIAL COMPLEMENTARIO**

Energía sustentable:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=209479>

Energía geotérmica:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=209481>

Energía solar:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=182633>

Fuentes de energía:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=137321>

Casas y viviendas ecológicas:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=209385>