



**TÍTULO DEL VIDEO:** Refracción de la luz

**AUTOR/PRODUCCIÓN:** Educarchile / Profísica

**DURACIÓN:** 00:03:09

**GÉNERO:** No Ficción

**DESCRIPCIÓN:** El video pretende explicar mediante una actividad experimental el por qué cuando observamos objetos a través del agua estos toman otra ubicación. Es lo que se conoce como la refracción y el video ilustra las leyes que la rigen.

**URL DEL VIDEO:**

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=136673>

## SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS

Se sugiere utilizar el video como una instancia para aplicar los conocimientos aprendidos sobre la refracción. El docente puede invitar a los estudiantes a explicar este fenómeno mediante el uso de las leyes de la reflexión de la luz.

El video también es útil como complemento al desarrollo de los contenidos, o bien, para motivar e introducir el tema a partir de la discusión generada a propósito del fenómeno observado en el video.

Se sugiere realizar la actividad con los estudiantes en el aula. Es posible anexar una actividad en donde los alumnos y alumnas realicen experimentos con profundidades aparentes.

### Inicio de la clase:

El docente refuerza el contenido de “La luz” y luego invita a los estudiantes a reunirse en forma grupal y tener a mano el material solicitado en la clase anterior para realizar la experimentación.

## Desarrollo:

Los estudiantes ven el video completo y luego el docente invita a los estudiantes a hacer la experimentación, destacando el “paso a paso” indicado en el video.

Para ahondar en los resultados de la experimentación el docente puede plantear las siguientes preguntas:

1. Averigua y explica en qué consiste la refracción de la luz.
2. ¿Cuáles son los medios por los cuales atraviesa el rayo laser?
3. Qué tipo de trayectoria describe el rayo laser al atravesar el prisma.
4. ¿Qué sucede con la velocidad de la luz cuando atraviesa el prisma? ¿Qué sucede con la frecuencia?
5. ¿Por qué un objeto que se encuentra sumergido en el agua no se encuentra donde lo vemos?
6. Averigua y explica dos fenómenos relacionados con la refracción de la luz.

## Cierre de la clase:

Los estudiantes comparten con sus compañeros el desarrollo de su experimentación y escogen dos de las preguntas planteadas para exponerlas frente al curso.