

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

RESPETAR AL OTRO

educarchile

FCH
FUNDACIÓN CHILE



Prekinder y Kinder



Ámbito

Desarrollo personal y social.

Núcleo

Convivencia y ciudadanía.



Materiales

- Audio: [Buen ciudadano](#).
- Agrupación artística Despertando las Neuronas.
- Fotografías familiares.



Tiempo estimado

45 minutos aproximadamente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

INDICADORES AL DOCENTE

Este recurso puede ser utilizado en experiencias variables que permitan afianzar contenidos sobre buen trato, convivencia armónica, derechos y deberes universales. Es importante generar un espacio de conversación y debate que permita recoger las experiencias previas de los niños y las niñas sobre estos temas y luego profundizar en el contenido, de modo que sean ellos y ellas quienes propongan estrategias de acuerdo con sus percepciones sobre lo que es ser buenos/as ciudadanos/as.

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Respetar al otro.

Poner en común ideas y sentimientos.

Interpretar datos.

Pensamiento crítico.

Resolver problemas de la vida real.

Fortaleciendo actitudes responsables.



ESTRUCTURA DE CLASES

1. INICIO

Se realiza con las niñas y niños un conversatorio (sentados formando un círculo, que todos se puedan ver) sobre los derechos y deberes que tenemos como parte de una comunidad

Escuchando audio “Buen ciudadano” ([click aquí para reproducir](#)), rescatamos las ideas principales de la canción, somos sujetos de derechos y deberes; Debemos respetar y promover normas de convivencia y de educación vial.

2. DESARROLLO

Dialogamos sobre ser un buen ciudadano con todas las personas que se encuentran en nuestra comunidad, si escuchamos y respetamos a los demás, a las niñas y niños, adultos y adultos mayores.

Consultamos quienes de ellos tienen abuelos, que actividades hacen con ellos, si hay otros adultos mayores como los vecinos, amigos de la familia, con los cuales se relacionan.

Los párvulos ponen a la vista de sus compañeros (pegar en un panel o pizarra de la sala) las fotos de su familia (en lo posible fotos con sus abuelos) y comparamos el estado corporal del adulto mayor con el de los párvulos, reflexionando en la salud y movilidad; Escuchamos respetando normas de convivencia y turno.

Frente a las características que descubrimos sobre los adultos mayores, se invita a los párvulos a establecer acuerdos de ¿cómo podemos ser buenos ciudadanos con ellos, que acciones podemos realizar para tener una respetuosa convivencia? Se realiza una lluvia de ideas, que se pueden anotar o dibujar en una pizarra (o papelógrafo) saludarlos, conversar con ellos, ayudarlos con sus bastones, ofrecerles ayuda en diferentes situaciones de la vida diaria, etc.

3. CIERRE

En votación democrática, se eligen las dos acciones que implementarán por una semana, con los adultos mayores que interactúen, por ejemplo: saludarlos y preguntar cómo están; Adquiriendo un compromiso individual y grupal (posteriormente se pueden incorporar otras propuestas).

Se puede escuchar el audio nuevamente.

Durante los siguientes días, se puede realizar una conversación sobre los resultados de ser un buen ciudadano con los adultos mayores e incorporar otras propuestas.



EVALUACIÓN Y SUGERENCIAS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

Registro de observación.

Focos: Infiere características corporales entre las personas de diferentes edades, para generar propuestas.

Elabora acciones de convivencia con los adultos mayores.

Establece acuerdos con sus pares.

Importante considerar registro de lluvias de ideas como evidencia.

SUGERENCIAS DE USO

Esta ficha está orientada al núcleo convivencia y ciudadanía, y permiten potenciar habilidades de convivencia, expresar emociones y pensamientos, solucionar conflictos proponiendo y creando nuevas estrategias de convivencia, solidarizando, empatizando, tomando y respetando normas y acuerdos, ser un buen ciudadano. Contribuye al núcleo de lenguaje verbal desarrollando vocabulario, comprensión de situaciones cotidianas.

En el núcleo comprensión del entorno social y cultural, nos permite valorar las diferentes culturas con respeto, y comprender que todos tienen derechos y deberes en su comunidad y con el entorno. Fortalece actitudes de convivencia en armonía, habilidades de metacognición con resolución de problemas, razonamiento, planificación y creación.