

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

COMPRENDER ACCIONES SOSTENIBLES

educarchile

FCH
FUNDACIÓN CHILE



Prekinder y Kinder



Ámbito

Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo

Exploración del entorno natural.



Materiales

- Audio: [Huemul](#).
- C-Educa.
- Papelógrafo.



Tiempo estimado

50 minutos aproximadamente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

INDICADORES AL DOCENTE

Este recurso puede ser utilizado en experiencias variables que pretendan generar conciencia sobre la importancia de la intervención humana en el medio ambiente natural, identificando acciones humanas perjudiciales y beneficiosas para el medio ambiente. Es importante apoyar estas experiencias con imágenes y material audiovisual que permitan ampliar el conocimiento y reflexionar acerca de la problemática ambiental. También, es posible generar instancias de participación con la familia, investigando y colaborando en proyectos del centro educativo sobre protección y cuidado del medio ambiente.

Unos días antes de esta experiencia, se solicita a los párvulos que investiguen junto a sus familias, sobre animales chilenos en extinción.

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Comprender acciones sostenibles.

Pensamiento crítico.

Resolver problemas de la vida real.

Ciudadanos responsables.



ESTRUCTURA DE CLASES

1. INICIO

Se realiza con las niñas y niños un conversatorio (sentados formando un círculo, que todos se puedan ver) sobre sus investigaciones de animales chilenos en extinción (algunos de ellos pueden ser la chinchilla, el Zorro chilote, rana chilena, venado andino, picaflor Isla Robinson Crusoe y el huemul) escuchando sus hallazgos, opiniones, ideas y emociones, los invitamos a escuchar el audio “Huemul” ([click aquí para reproducir](#)).

Rescatamos las ideas principales del audio como donde vive, su alimentación, por qué está en peligro de extinción (acción del cambio climático y o acción humana) y en qué lugar está siendo protegido.

2. DESARROLLO

Dialogamos sobre la acción humana y cómo afecta al deterioro del entorno y perjudica a la fauna; La caza ilegal, explotación de animales (Circos), tala de árboles, lo que deja sin protección a los animales de sus depredadores naturales, entre otros, como la sequía y los incendios forestales.

Luego, proponemos realizar un Decálogo (conjunto de 10 reglas que se consideran básicas para una actividad) con los párvulos, donde consensuamos 10 ideas importantes que debemos realizar las personas para proteger a los animales de nuestro país.

3. CIERRE

Terminado el decálogo, se pide a las niñas y niños que dibujen una de las 10 acciones, para llevarlo a casa y compartirlo con su familia. También, se puede sacar una foto del decálogo y publicarlo en la página del establecimiento educacional, motivando a la comunidad, a la preservación de nuestra fauna.



EVALUACIÓN Y SUGERENCIAS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

Registro de observación.

Focos: Critica acción humana que deteriora la fauna.

Formula acciones que permiten proteger la fauna.

Colabora con sus pares en el logro de una tarea.

Importante considerar el decálogo como evidencia de sus propuestas, ideas y emociones. También un registro fotográfico.

SUGERENCIAS DE USO

La ficha está orientada al núcleo exploración del entorno natural, y permiten reconocer fenómenos naturales, investigar, inferir respuestas, resolver situaciones con nuevas propuestas; potenciar habilidades de convivencia, expresar emociones y pensamientos, respeto por los seres vivos y medio ambiente, conciencia ecológica, vida saludable y sustentable. Además, contribuye al núcleo de lenguaje verbal desarrollando vocabulario, comprensión de situaciones cotidianas, expresión oral y escrita.

En el núcleo comprensión del entorno social y cultural, nos permite valorar los diferentes entornos naturales. Fortalece pensamiento crítico, interpretar datos, resolver problemas, colaboración en proyectos comunes, formación ciudadana.