



ACTIVIDAD 7: SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de 7° básico a II° Medio.
Instancias de uso	<ul style="list-style-type: none"> Horas de consejo de curso y/u orientación.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Acordar responsabilidad del seguimiento, aplicación y mantención de los acuerdos de convivencia. Hacer seguimientos al cumplimiento de los acuerdos de convivencia de curso.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Copia de pauta de evaluación "Revisión de los acuerdos en relación a las metas" para cada estudiante y docente de la comunidad de curso (se adjunta versión estudiante y versión profesor). Papelógrafos y plumones.
Tiempo requerido	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora pedagógica para diseñar formas de trabajo para seguimiento. 1 hora pedagógica cada vez que se evaluación o seguimiento.



...PASOS A SEGUIR

Sesión de asignación de responsabilidades

1. Introducción:

"Hemos llegado a acuerdo respecto a la meta de curso, las normas para alcanzarlas y las consecuencias para quienes no cumplan con los acuerdos. Es necesario definir ahora cómo se llevará todo lo elaborado a la práctica".

2. Planificación de modo de seguimiento:

Resulta central desarrollar un plan periódico de seguimiento del cumplimiento de los acuerdos con los mismos estudiantes, para velar por la mantención de ellos.

Para ello se sugiere:

- Poner acuerdos en un lugar visible de la sala.
- Entregar un reconocimiento semanal especial a los alumnos que demuestren una actitud de colaboración hacia los acuerdos de curso. La decisión es colectiva.
- Formar grupos rotativos que lleven un registro por filas o por mesas de los alumnos que durante un período de tiempo (ejemplo, una semana) colaboraron positivamente con el cumplimiento de los acuerdos de curso.
- Solicitar a todos los profesores un reporte semanal o mensual (entregado a través del Profesor/a Jefe) sobre su apreciación en cuanto a los avances que han visto en el curso).
- Incluir dimensiones pertinentes en informe de personalidad.



Material facilitado por:

Gobierno de Chile
Ministerio de Educación

Fuente:

Documento MINEDUC, elaborado por Valoras UC (2008). "Construcción de acuerdos de convivencia: de 7° básico a II° Medio". Actividad 7, pp.38-41.
Centro Documentación www.valorasuc.cl

Sesión de evaluación y seguimiento

1. Cada alumno y cada profesor del curso, contesta la pauta de evaluación "Revisión de los acuerdos en relación a las metas" (se adjunta versión estudiante y versión profesor); y la deposita cerrada en una caja o "buzón del curso".
2. El profesor/a y el presidente de curso revisan las evaluaciones (con testigos) y hace un informe al curso del seguimiento.
3. En base a los resultados obtenidos, el curso decide si es necesario agregar, sacar, modificar normas, sanciones y /o procedimientos para mejorar la convivencia dentro del curso.



SUGERENCIAS

- Para promover el apoyo de las familias a la comunidad de curso, es importante mantener informados a los padres, madres y apoderados de los estados de avances y desafíos periódicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



- Se considera logrado el primer objetivo si el curso en conjunto con el profesor/a jefe diseña un plan de seguimiento que favorezca la mantención de los acuerdos de curso.
- Se considera logrado el segundo objetivo si se implementan acciones de seguimiento y se toman medidas a partir de sus resultados que ello arroje para mejorar la convivencia de curso, a lo largo del año.



Revisión de los acuerdos en relación a las metas

Meta 1: Que todos aprendamos en este curso.

En este curso:	Siempre	A veces	Casi nunca
Yo puedo aprender con facilidad.			
Siento que mis compañeros/as me apoyan en mi aprendizaje.			
Me siento apoyado/a por mis profesores.			

En qué hemos avanzado respecto a esta meta:

¿Qué nos falta todavía como curso para que todos aprendamos?

Meta 2: Que todos nos sintamos cómodos en el curso, y bien tratados.

En este curso:	Siempre	A veces	Casi nunca
Yo me siento acogido/a			
Siento que mis compañeros/as me respetan			
Me siento considerado/a por mis profesores.			

En qué hemos avanzado respecto a esta meta:

¿Qué nos falta todavía como curso para que todos nos sintamos "bien tratados"?



Revisión de los acuerdos en relación a las metas: Pauta de los Profesores

Meta: Enseñar a todos en un adecuado clima de aprendizaje.

En este curso:	Siempre	A veces	Casi nunca
Voy a hacer clases con entusiasmo			
Me siento respetado/a			
Los alumnos/as mantienen una actitud que permite enseñar			

En qué hemos avanzado respecto a esta meta:

¿Qué falta todavía por lograr?

Meta 2: Que todos nos sintamos cómodos en el curso, y bien tratados.

En este curso:	Siempre	A veces	Casi nunca
Yo me siento acogido/a			
Siento que estudiantes me respetan			

En qué hemos avanzado respecto a esta meta:

¿Qué nos falta todavía como curso para que todos nos sintamos "bien tratados"?
