

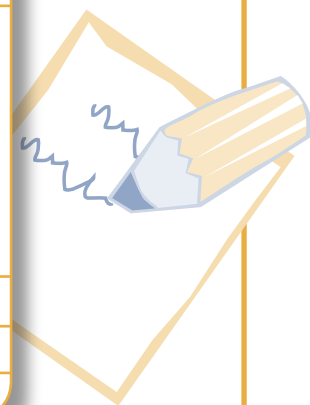


PLANIFICACIÓN DEL TALLER DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SESIÓN A SESIÓN

En las instituciones educativas es necesario contar con un espacio permanente y sistemático para la reflexión pedagógica, pues desarrolla profesionalmente al equipo docente y permite mejorar las prácticas educativas y formativas, junto con propiciar un compromiso compartido por el logro de mejores aprendizajes y bienestar de todos.

Este instrumento de trabajo invita al Equipo Coordinador de la Convivencia a planificar cada sesión del taller de reflexión pedagógica. Es un instrumento complementario a la herramienta Valoras UC “Planificación anual de talleres de reflexión pedagógica”.

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo coordinador de la convivencia.
Instancias de uso	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de equipo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar una sesión del taller de reflexión pedagógica. • Modelar la planificación de sesiones de taller de reflexión pedagógica.
Conducción	<ul style="list-style-type: none"> • Un profesional del equipo coordinador de la convivencia.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Idealmente, este instrumento en versión digital con apoyo de un computador y proyector, para trabajarlo conjuntamente (de no ser posible, una copia para cada participante). • Copia en versión digital de la herramienta Valoras UC “Planificación anual de talleres de reflexión pedagógica” ya desarrollada por el equipo coordinador del establecimiento. (De no ser posible, una copia para cada participante). • Insumos que el equipo considere relevante para trabajar la planificación de Talleres de reflexión pedagógica.
Tiempo requerido	<ul style="list-style-type: none"> • 1 hora cronológica.
Idea original	<ul style="list-style-type: none"> • Isidora Mena, 2007.
Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Gessner, 2008. - Gloria Carranza (edit.).



...PASOS A SEGUIR

1. En base a la planificación anual realizada para el desarrollo de los talleres de reflexión pedagógica (se recomienda usar como guía la herramienta Valoras UC “Planificación anual de talleres de reflexión pedagógica”), y seleccione una de las sesiones del taller para trabajar en equipo sobre ella. Considere que ésta es sólo una propuesta de planificación, entre otras de diverso tipo. Lo invitamos a adaptarla a sus necesidades y estilos, para que sea de utilidad a su comunidad educativa.



2. Desarrolle de manera conjunta la pauta de trabajo adjunta, de acuerdo a la sesión seleccionada (Anexo 1). Esto permitirá contar con el diseño de objetivos y pasos operativos para el desarrollo de la sesión elegida.
3. Se sugiere realizar una evaluación de la sesión diseñada de acuerdo a la pauta propuesta (Anexo 2). Ella también puede ser ajustada a cada una de las sesiones en función de los objetivos.



IDEAS FUERZA PARA EL CIERRE

- *El cuidado y respeto por el otro también se refleja en una comprometida y esmerada planificación de las actividades a trabajar. La planificación cuidadosa de cada una de las sesiones del taller de reflexión pedagógica, predispondrá a la comunidad a trabajar positivamente. La organización y planificación también se aprende por modelaje, por lo que resulta relevante instalar estos procesos de apoyo a la gestión como una práctica institucional.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Al finalizar la actividad, el equipo coordinador podrá planificar con claridad la sesión del taller de reflexión pedagógica respecto de los siguientes aspectos centrales:

- Nombre del taller
- Objetivos
- Metodología
- Actividades
- Sistema de evaluación

MATERIAL COMPLEMENTARIO



DOCUMENTOS:

- "Propuesta general Valoras" (2008). Documento Valoras UC

FICHAS:

- "Talleres de Reflexión Pedagógica"
- "Equipo Coordinador de la Convivencia" (2008). Ficha Valoras UC.

OTRAS HERRAMIENTAS:

- "Planificación anual del taller de reflexión pedagógica"
- "¿Qué me aburre de los talleres de reflexión pedagógica?"
- "Conformando el Taller de reflexión pedagógica"

PALABRAS CLAVES

Taller-Comunidad Docente; reflexión pedagógica; prácticas docentes; mejoramiento continuo; planificación.

Planificación del taller de reflexión pedagógica sesión a sesión

Instrumento de construcción conjunta.

Nº Taller: _____

Nombre del taller: _____

Objetivos Generales: _____

Tiempo: _____

Actividades	Objetivos de dicha actividad	Recursos necesarios
Apertura, motivación		
Actividad Central		
Cierre (Usar el modo de cierre que más se ajuste a lo que pasó en el taller)		
¿Cómo evaluaremos la sesión?		



Para evaluar la sesión del taller diseñado

1. El tema abordado en el taller de reflexión pedagógica, ¿era de su interés? ¿por qué?
2. ¿Le pareció que el taller fue bien conducido? ¿qué cambios propone a la conducción?
3. ¿Se le aclararon algunas dudas previas o aprendió algo sobre el tema tratado?
4. A su juicio, ¿qué fue lo mejor del taller?
5. ¿Qué fue lo que menos le gustó?
6. ¿Cuáles son los temas que quisiera abordar en los próximos talleres?
7. Sugerencias generales para el próximo