

Libro gigante de ETIQUETAS

Es muy posible que una de las más infalibles formas de aprender a leer sea a través de las etiquetas de objetos que habitan la cocina, el baño y otros espacios de la casa, y que desde que nacemos estamos observando a diario. La idea de esta actividad es aprovechar ese material cotidiano y familiar para mejorar las habilidades lectoras y de uso de la lengua española.



ÁMBITO: Comunicación

NÚCLEO: Lenguaje verbal

APRENDIZAJE ESPERADO:

Interesarse en el lenguaje escrito a través del contacto con textos de diferentes tipos como cuentos, letreros, noticias, anuncios comerciales, etiquetas, entre otros.

DURACIÓN: 2 horas pedagógicas



MATERIALES

Etiquetas de distintos tipos, lápices, plumones, cartón forrado, pita o lana, tijeras, pegamento

Libro *Hecho a mano*, de Guadalupe Rodríguez y Manuela Montero, Ed. Amanuta, 2009

Preparación

- Disponga la sala de clases para la actividad, procurando dejar espacio para que los niños, en silencio, escuchen la lectura, y otro para que circulen y manipulen los materiales para elaborar el libro de etiquetas.
- Disponga los materiales para la actividad: etiquetas de distintos tipos de productos traídas por los niños, lápices de colores, plumones, trozos de cartón forrado del tamaño de una página de diario, pita o lana, tijeras y pegamento.
- Busque en la biblioteca escolar o pública el libro *Hecho a mano*, de Guadalupe Rodríguez y Manuela Montero, Editorial Amanuta, 2009. Si no lo encuentra puede buscar un libro con una temática similar.

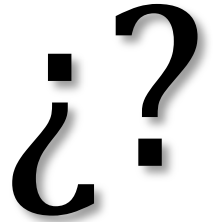
Motivación

- Comience la sesión mostrando a los niños y niñas el libro *Hecho a mano*, que recopila actividades sencillas, de fácil resolución y muy bien presentadas. A partir de diversas instrucciones y pasos, se explica cómo llevar a cabo creaciones propias. El libro contiene, a modo de ejemplo, fotos con trabajos hechos por niños en jardines infantiles, que invitan a los jóvenes lectores a ponerse a crear. Es una buena motivación para el trabajo manual.



Proponga una conversación a partir de las siguientes preguntas

- ¿Para qué sirven las etiquetas?
- ¿Qué información contienen las etiquetas?
- ¿Qué pasaría si los productos no estuvieran etiquetados?
- ¿Qué otros signos aparte de las letras hay en las etiquetas?
- ¿En qué situaciones podemos encontrarlas?
- ¿Cómo organizamos nuestro libro?
- ¿Podríamos hacer un libro con otro contenido?
- ¿Para qué sirve que hagamos libros?



Descripción de la actividad: **mi primer libro de etiquetas**

1.

Estando los niños y niñas en silencio, la educadora propone una conversación a partir de las preguntas indicadas en el cuadro anterior. Las últimas preguntas permitirán empezar a organizar el trabajo grupal.

2.

Lo primero será revisar las etiquetas y agruparlas según la letra con que comienza la palabra de su producto. Por ejemplo, la etiqueta "Tucapel" corresponde a una marca de arroz, por lo tanto se cataloga en la letra A. Los niños hacen lo mismo con todas las etiquetas disponibles.

3.

Luego, empiezan a pegar las etiquetas en los trozos de cartón, partiendo por la letra A hasta la Z, marcando la letra con un plumón en tamaño grande.

4.

Cuando está todo pegado y marcado, la educadora perfora los cartones con un clavo, y los niños los unen con la pita o lana, como si fueran las páginas de un libro. Decoran la tapa como ellos prefieran, pueden usar témperas para hacerlo.

5.

Se sugiere a la educadora registrar la actividad con fotos o video, si cuenta con algún dispositivo para hacerlo.



CON ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN A:

- familiarizarse con las letras
- comprender para qué sirven las etiquetas en los productos
- interesarse por el lenguaje escrito
- asociar signos y símbolos con las palabras escritas
- desarrollar interés por los libros y la lectura

FUENTES

Fundación Integra. *100 experiencias de aprendizaje. Manual: Módulos de experiencias de aprendizaje. Segundo Ciclo, Educación Parvularia*. Santiago, Chile: Fundación Integra, 2003.

Centro Lector de Lo Barnechea. *Un libro, una huella. Guía de Literatura, Libros y Lecturas para niños y jóvenes 2013*. Santiago, Chile: Ocho Libros, 2013.

ILUSTRACIONES

Magdalena Armstrong