

Tercero básico

Proyecto de televisión educativa financiado por BHP Foundation



Asignaturas

- Ciencias Naturales
- Orientación



Materiales

- Video "La compostera"
<https://www.youtube.com/watch?v=sp664PMwXH0>
- Rúbricas de evaluación



Tiempo estimado

90 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

CIENCIAS NATURALES

OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

ORIENTACIÓN

OA 4: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a:

- rutinas de higiene
- actividades de descanso, recreación y actividad física
- hábitos de alimentación
- resguardo del cuerpo y la intimidad
- la entrega de información personal
- situaciones de potencial abuso
- consumo de drogas.

INDICACIONES AL DOCENTE

Las actividades planteadas pueden ser realizadas en el tiempo de clases que determine la escuela, tanto de forma presencial como remota, pues buscan ser un apoyo en el cumplimiento de uno o más objetivos de aprendizaje. Estas pueden ser realizadas en momentos distintos de la unidad que estén trabajando y cuentan con instrumentos para la evaluación formativa. Estas actividades buscan el desarrollo de objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales, a su vez, se aborda de manera transversal un OA de Orientación y algunas habilidades para el siglo XXI, ya que las actividades de aprendizaje promueven la colaboración y la alfabetización de la información.

En la presente guía encontrarás actividades de aprendizaje que pueden ser desarrolladas tanto en modalidad presencial como a distancia. Para ello se utiliza el video “La Botica” de la serie Aprender (A)Ser:

https://www.youtube.com/watch?v=sp664PMwXH0&ab_channel=educarchile

Las actividades se orientan al desarrollo de la autonomía del estudiantado, tanto en contexto de aprendizaje remoto como presencial. En ese sentido, lo relevante es dar a conocer previamente y con claridad las expectativas (metas de aprendizaje y estrategias evaluativas), proporcionar andamiaje para el logro de los objetivos, entregando retroalimentación en aspectos cognitivos, socioemocionales y estratégicos, y estimular la metacognición de las y los estudiantes.

SUGERENCIAS DE USO

Se recomienda que el/la docente realice esta actividad, de forma presencial o remota, en la Unidad 3 del programa de Ciencias Naturales con el propósito de que las y los estudiantes observen diversas plantas de Chile y valoren el aporte que ellas representan para la salud humana. Es importante que el/la docente considere en el desarrollo de las actividades de aprendizaje el uso de recursos multimediales con el propósito de comunicar los resultados del desafío propuesto.

En la modalidad presencial se sugiere que se estimule el trabajo colaborativo, actitudes de convivencia, como la escucha respetuosa, opinión de experiencias y emociones.

Para las actividades remotas se sugiere al docente evaluar los recursos disponibles del estudiantado (conectividad, aparatos tecnológicos, habilidades tecnológicas, apoyo familiar, entre otros), estableciendo acuerdos según las posibilidades de conectividad y herramientas tecnológicas a las que accedan. Se recomienda que las actividades de aprendizaje propuestas sean modificadas según la realidad de cada establecimiento educacional, por ejemplo, para aquellos estudiantes que no sepan cómo grabar un video, entregar instrucciones para ello y practicarlo con una actividad que sirva de ejemplo, previo a la unidad.

Se sugiere que el/la docente comunique con anterioridad a los y las estudiantes los criterios de evaluación del desempeño y logro del objetivo propuesto, así como también que explique cómo se desarrolla la autoevaluación.

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Estimulando la colaboración :

Significa trabajar responsable y voluntariamente dentro de un equipo para lograr objetivos comunes, demostrando respeto por las contribuciones de cada miembro del grupo, siendo flexible y estableciendo compromisos cuando sea necesario.

Alfabetización de la información:

La alfabetización en información es una habilidad que permite entender en qué consiste la recopilación y procesamiento de datos e información. Esta requiere que el alumno acceda, seleccione, manipule y evalúe información obtenida a través de distintos medios, manuales o digitales, posibilitando el logro de objetivos y el desarrollo de otras habilidades.



ACTIVIDAD PARA EL APRENDIZAJE · MODALIDAD PRESENCIAL

1. INICIO

✓ 15 minutos

1. El/la docente comienza la sesión con las siguientes preguntas para generar una conversación:

- ¿A cuántos de ustedes les gusta comer plantas? (Explica que las ensaladas son plantas).
- ¿Cuáles ensaladas les gustan más?
- ¿Saben qué beneficios tienen esas ensaladas para su cuerpo?
- ¿Hay otros seres vivos a quienes les gusten las plantas?, ¿cuáles?
- ¿Qué beneficio creen que tienen las plantas para los seres vivos?

2. Luego, les invita a ver el video de la serie Aprender (A)Ser "La Botica":

https://www.youtube.com/watch?v=sp664PMwXH0&ab_channel=educarchile

2. DESARROLLO

✓ 60 minutos

1. El/la docente entrega los siguientes materiales:

- Lápices de colores
- Block pequeño o cuaderno de croquis

2. Después de ver el video, el/la docente lleva a las y los estudiantes a la sala de computación con los materiales solicitados previamente, y les pide que se reúnan en parejas.

3. A cada pareja le entrega una breve guía de trabajo, la que deberán completar con una investigación en internet:

PLANTAS MEDICINALES


Muchas de las plantas de nuestro país, además de servir de alimento, o dar sabores y olores agradables, sirven para sanar algunas dolencias o heridas.

a. ¿Puedes mencionar qué elementos positivos otorgan las plantas a los seres vivos?

b. Investigando en internet debes descubrir las propiedades medicinales de algunas plantas chilenas. Busca e investiga al menos 5 plantas e indica sus propiedades en el siguiente cuadro.

PLANTA/VEGETAL	CARACTERÍSTICAS (color, tamaño, sabor, etc.)	USO MEDICINAL

4. A continuación, cada estudiante deberá elegir una de las plantas investigadas y deberá realizar un dibujo de ella junto a una pequeña reseña de sus características y propiedades, como en el ejemplo. Las plantas que elijan deben ser distintas a la del ejemplo (hoja de abedul).

 <p style="text-align: center;">HOJA DE ABEDUL</p>	<p>CARACTERÍSTICAS: El abedul es un árbol que puede alcanzar entre los diez y treinta metros de altura. El abedul se caracteriza por su hoja verde clara y forma triangular.</p> <p>USOS MEDICINALES: Es utilizado para trastornos renales y de vías urinarias, estados reumáticos y febriles y control de la diabetes mellitus no insulino-dependiente. Sirve también para lavados de heridas infectadas y piel con comezón, así como para prevenir la caída del cabello.</p>
--	--




3. CIERRE

 15 minutos

1. Una vez que las y los estudiantes terminan sus dibujos, lo pegan en una cartulina dispuesta en la sala para que todos los compañeros/as aprendan de su elección. Luego, el/la docente solicita al estudiantado ordenar sus espacios de trabajo.
2. Finalmente, les pide que terminen de completar la pauta de logros entregada al inicio de la clase, para finalmente entregársela. Se realiza una revisión grupal de cada indicador.

Autoevaluación

Reunirse en parejas y aplicar esta pauta para sí mismo y para un/a compañero/a.

ACTIVIDAD	 POR LOGRAR	 LOGRADO	 LOGRADO Y DESTACADO
Entiendo la relación de las plantas y nuestra alimentación.			
Investigué sobre plantas medicinales chilenas.			
Hice un dibujo informativo sobre una planta medicinal.			
Compartí mi trabajo con mis compañeros/as a través del mural de la sala.			
Dejé mi espacio de trabajo ordenado.			



EVALUACIÓN · MODALIDAD PRESENCIAL

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En base a los trabajos desarrollados por el estudiantado y evidencia de las actividades, se evalúan los indicadores para dar cumplimiento a el o los objetivos de aprendizaje.

Evaluación formativa

DESEMPEÑO A LOGRAR	POR LOGRAR	LOGRADO	LOGRADO Y DESTACADO
Reconocen la relación entre las plantas y nuestra alimentación.			
Explican la importancia de las plantas para los seres vivos.			
Investigan sobre plantas medicinales y sus propiedades.			
Elaboran un dibujo informativo sobre una planta medicinal con sus características y propiedades.			
Respetan los turnos de habla.			



ACTIVIDAD PARA EL APRENDIZAJE · MODALIDAD REMOTA

1. INICIO

1. El/la docente envía un mensaje a las y los estudiantes para reflexionar junto a algún adulto de la familia en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Te gusta comer ensaladas?, ¿cuáles?
- ¿Sabes qué beneficios tienen esas ensaladas para el cuerpo?
- ¿Hay otros seres vivos a quienes les gusten las plantas?, ¿cuáles?
- ¿Qué beneficio tienen las plantas para los seres vivos?

2. Luego, les invita a ver el video “La Botica”: <https://www.youtube.com/watch?v=sp664PMwXH0>

2. DESARROLLO

Después de ver el video, el/la docente envía la siguiente guía de trabajo, la que debe ser desarrollada por las y los estudiantes a partir de una investigación en internet:

PLANTAS MEDICINALES

Muchas de las plantas de nuestro país, además de servir de alimento, o dar sabores y olores agradables, sirven para sanar algunas dolencias o heridas.

a. ¿Puedes mencionar qué elementos positivos otorgan las plantas a los seres vivos?


b. Investiga en internet. Pide ayuda a un adulto/a que te preste un computador o celular y te acompañe en la búsqueda de información.

Averigua propiedades medicinales de algunas plantas **chilenas**.

Busca e investiga al menos **5 plantas** e indica sus propiedades en el siguiente cuadro.

PLANTA/VEGETAL	CARACTERÍSTICAS (color, tamaño, sabor, etc.)	USO MEDICINAL

c. Elige una de las plantas investigadas y realiza un dibujo de ella junto a una pequeña reseña de sus características y propiedades, como en el ejemplo.

 <p style="text-align: center;">HOJA DE ABEDUL</p>	<p>CARACTERÍSTICAS: El abedul es un árbol que puede alcanzar entre los diez y treinta metros de altura. El abedul se caracteriza por su hoja verde clara y forma triangular.</p> <p>USOS MEDICINALES: Es utilizado para trastornos renales y de vías urinarias, estados reumáticos y febriles y control de la diabetes mellitus no insulino-dependiente. Sirve también para lavados de heridas infectadas y piel con comezón, así como para prevenir la caída del cabello.</p>
--	--

d. Una vez completada la actividad, toma una foto a tu trabajo y envíamela por mensaje.

3. CIERRE




Para finalizar, el/la docente envía un mensaje con la siguiente pauta para cada estudiante:

Estimado/a estudiante:

Queremos saber qué opinión tienes sobre los aprendizajes que lograste al desarrollar la actividad. Tu opinión es muy importante porque así sabremos qué debemos reforzar y qué debemos mejorar en las siguientes actividades.

Marca con una X la opción que más te representa:

Autoevaluación

ACTIVIDAD	 POR LOGRAR	 LOGRADO	 LOGRADO Y DESTACADO
Entiendo la relación de las plantas y nuestra alimentación.			
Investigué sobre plantas medicinales chilenas.			
Hice un dibujo informativo sobre una planta medicinal.			
Envié una fotografía de mi trabajo.			



EVALUACIÓN · MODALIDAD REMOTA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En base a los trabajos ejecutados por los/las estudiantes y evidencia de las actividades, se evalúa los indicadores para dar cumplimiento a el o los objetivos de aprendizaje.

Evaluación formativa

DESEMPEÑO ESPERADO	POR LOGRAR	LOGRADO	LOGRADO Y DESTACADO
Identifican los desechos como una fuente de recursos.			
Clasifican de forma general los diferentes desechos de acuerdo a su material.			
Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción).			
Crean y construyen un aparato simple que permita reciclar materiales orgánicos.			
Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar.			
Envían fotografías de las distintas etapas del trabajo indicado.			