

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Repensando el envasado desde una óptica circular

educarchile

FCH
FUNDACIÓN CHILE



2º MEDIO – Tecnología



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.

LEY DE FORMACIÓN CIUDADANA

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.



CICLO DIDÁCTICO

- Resolver un problema o conflicto
- Elaborar una respuesta.
- Establecer un juicio
- Comunicar una idea con argumentos escritos



CICLO DE APRENDIZAJE

- Experimentación activa



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD

Los y las estudiantes identifican un problema asociado con el uso no sustentable de los envases en su entorno y proponen una solución utilizando el enfoque de la Economía Circular. Presentan sus conclusiones a través de un tutorial difundido por YouTube.



FICHA DE TRABAJO

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PUBLICADO POR EL MEDIO ESPAÑOL EL CONFIDENCIAL



https://www.youtube.com/watch?v=hoD3ghHhqq8&ab_channel=ElConfidencial

- ¿Cómo te sentiste al escuchar que el acuerdo firmado por los 173 países en la ONU no grava (no establece multas por la producción de plásticos) no es vinculante (no es obligatorio) ni puede sancionar (no se puede castigar si no se cumple)?
- ¿Te parece que las naciones estarán dispuestas a reducir su producción de plásticos a partir de la firma de un acuerdo con estas características? ¿por qué?
- ¿Te parece que el acuerdo soluciona el problema?

RESOLVAMOS ESTE PROBLEMA

- 1) Te proponemos buscar una solución a escala local a este problema. Para ello tendrás que llevar a cabo una pequeña investigación, la que puede tener como campo tu propia escuela. Por ejemplo, puedes investigar y documentar durante una semana o dos las costumbres de empaquetado de alimentos y bebidas de tus compañeros y compañeras, observar cómo traen empaquetadas sus colaciones, cómo se empaquetan las cosas que compran en el quiosco **¿Qué hacen con los envases mayoritariamente? ¿Qué se observa a primera vista en los basureros durante y al finalizar los recreos? ¿Cuáles son los envases que utilizan con más frecuencia tus profesores y profesoras?**, etc.
- 2) Al finalizar el levantamiento de la información ordénala, organízala, compárala y analízala a fin de llegar a conclusiones. La idea es que una vez que hayas identificado las costumbres en el uso de envasado de tu entorno puedas responder a la pregunta **¿Qué puedo hacer para cambiar las costumbres no sustentables en el uso de envases y empaquetados?**
- 3) Para responder esta importante pregunta busca en diferentes sitios de Internet alternativas de empaquetados sustentables. Para ello puedes revisar lo que nos comparte el sitio WEB <https://elijoreciclar.mma.gob.cl/> u otros canales en los que se hable de **Ecoetiquetado**, reutilización, reciclaje y todos aquellos conceptos que puedas relacionar con un ciclo de reutilización o con el concepto sustentabilidad.
- 4) Finalmente, con todo lo que hayas recogido, **crea un video dirigido a tu comunidad** en el cual puedas incentivarlos a cambiar sus hábitos de consumo y uso de plásticos. En tu video ofrece alternativas de uso de envases amigables con el medio ambiente. Puedes hacer un tutorial en el cual expliques una forma ecológica de envolver los alimentos o una forma inteligente de reutilizar los envases de plástico. Deja que tu imaginación fluya para movilizar a tu comunidad, usando argumentos que a tu juicio podrían incentivarlos a cambiar los hábitos perjudiciales con el medioambiente.