

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

El ciclo de vida del Plástico “¿Qué es el Eco diseño?”

educarchile

FCH
FUNDACIÓN CHILE



SEXTO BÁSICO – Tecnología



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- **OA1:** Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; innovando con productos.

OBJETIVO DE FORMACIÓN CIUDADANA

- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.



SUGERENCIA DE USO

Esta propuesta de actividad está pensada para realizarse en distintas etapas, dado que implica revisar información que esté disponible respecto al Eco Diseño, el diseño y elaboración de un producto, teniendo en cuenta el eco diseño.

Se trabajará el OA1 de tecnología, lo que permitirá revisar información de eco diseño.

Como documento de consulta para el o la docente se incorpora el link referido al ECODISEÑO el cual le permitirá crear una presentación o tomar como referencia algunos conceptos o ideas fuerza para el concepto de Eco Diseño y sus utilidades.

<https://www.comunidadism.es/wp-content/uploads/downloads/2014/12/guiaecodiseno-sector-plastico.pdf>



CICLO DIDÁCTICO

- Incorporar nuevas ideas o conceptos
 - Aplico lo aprendido en situaciones concretas y reales.
- 1) Analizar información.
 - 2) Incorporar datos.



CICLO DE APRENDIZAJE

- Experiencia Concreta
- Conceptualización Abstracta



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD

La actividad se inicia con la siguiente pregunta:

- ¿Qué es el Eco diseño?
- ¿Has oído hablar de este concepto? ¿En qué?

Se les invita a mirar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HiiloKmkv5Y>

Una vez visto el video se invita a los estudiantes diseñan un objeto considerando el eco diseño. La actividad se estructurará en tres partes, para ello se entregan las siguientes instrucciones:



PRIMERA ETAPA

- 1) Identificar alguna necesidad que exista en el establecimiento que pueda ser cubierta a partir del eco diseño
- 2) Determinar los materiales que se necesitan para la construcción del nuevo objeto.
- 3) Buscar colaboraciones de materiales o económicas que se requiera para la fabricación del nuevo objeto.
- 4) Construir un bosquejo inicial, para identificar qué tipo de materiales e utilizarán, utilidad que tendrá, espacio en que será utilizado y finalidad.

SEGUNDA ETAPA (Evaluación y factibilidad)

- 1) Determinar qué beneficios ambientales tiene el nuevo objeto.
- 2) Determinar en kilos la cantidad de recursos reutilizados para la creación del producto.
- 3) Identificar los materiales, biodegradables, reciclados y no reciclados y llevar un registro de su uso.
- 4) Determinar el porcentaje de materiales primas reciclados y no reciclados.
- 5) Crear argumentos que indique el impacto que tiene la intervención.

TERCERA ETAPA (Inicio de la construcción)

- 1) Construir el objeto tecnológico.
- 2) Elaborar los argumentos que indiquen los beneficios que tiene el objeto.
- 3) Determinar el impacto ambiental que tuvo la creación de un objeto considerando el Eco Diseño.
- 4) Presentar el objeto a la comunidad poniendo énfasis en la reutilización, el reciclaje y el eco diseño.

Se sugiere retroalimentación se lleve a cabo considerando la incorporación de nuevos conceptos y la nueva convivencia en torno al ciclo del reciclaje. Para ello, el docente es el encargado de incorporar nuevo vocabulario y corregir a los y las estudiantes de forma amigable, para que ellos comiencen a internalizar los conceptos.

Frente a la actividad y su extensión, el docente debe realizar preguntas que le permita reflexionar a los y las estudiantes.